Раслыйм
Утверждаю
Заведующий МАДОУ №372
372 нче балалар бакчасы мөдире
_____________А.Ф.Габидуллина
протокол педсовета №1 от 27.08.2022 г.
приказ № __________ от 01.09.2022 г.

Казан шәһәренең
“Дельфин” 372 нче балалар бакчасы –
МАДОУ балаларга татар теле өйрәтү тәрбиячесенең
2022-2023 уку елына эш программасы.
Мәктәпкәчә белем бирү Федераль дәүләт стандартларын күздә тотып,
укыту методик комплектларга нигезләнеп төзелде.

Төзеде:
балаларны татар теленә өйрәтүче тәрбияче
Хабибуллина А.С.

Казан – 2022

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Вт, 22 ноя 2022 15:31:33 МСК
Идентификатор документа 62ab9d8a-48b7-4721-98b5-20e61b71413a

Эчтәлек

I нче бүлек. Максат.

1.0.Аңлатма язуы…………………………………………………………………………….. 3
Норматив – хокукый документлар.. 4
1.1.Программаның максаты һәм бурычлары.. 5
1.1.1. УМК “ Татарча сөйләшәбез”- рус балаларына татар теле өйрәтү…………………………………………… 5
1.2.Программа принциплары 5
1.2.1. УМК “ Татарча сөйләшәбез”- рус балаларына татар теле өйрәтү……………………………………….. 6
1.3. Милли состав 7
1.4. Программа үзләштерүдә көтелгән нәтиҗәләр.. 8
1.4.1. “Татарча сөйләшәбез” , “Минем өем” проекты, 4 – 5 яшь.. 8
1.4.2. “Татарча сөйләшәбез” , “Уйный – уйный үсәбез” проекты, 5 – 6 яшь…………………………………9
1.4.3. “Татарча сөйләшәбез” , “Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар” проекты, 6 – 7 яшь........................... 9

II нче бүлек. Эчтәлек.

2.1. Балага үсеш юнәлешләре буенча белем бирү.. 10
2.2. Белем бирүдә эш төрләре һәм формалары.. 13
2.3.Комплекслы – тематик план.. 14
2.3.1. “Татарча сөйләшәбез” , “Минем өем” проекты, 4 – 5 яшь...27
2.3.2. “Татарча сөйләшәбез” , “Уйный – уйный үсәбез” проекты, 5 – 6 яшь.......................... 43
2.3.3. “Татарча сөйләшәбез” , “Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар” проекты, 6 – 7 яшь........................... 61
2.4. Еллык план...82

III нче бүлек. Оештыру.

3.1. Материаль – техник яктан тәэмин ителеш... 86
3.2. Үстерешле – предметлы тирәлекне оештыру...86
3.3. Программалар һәм методик яктан тәэмин ителеш...93
3.4. Тәрбиячеләрнең эш көне бүленеше 94
3.5. Белем бирү эшчәнлеге челтәре...97
3.6. Кулланылган әдәбият...99

Кушымта.

Диагностика...100

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Вт, 22 ноя 2022 15:31:33 МСК
Идентификатор документа 62ab9d8a-48b7-4721-98b5-20e61b71413a

I нче бүлек. Максат.

1.0. Аңлатма язуы.

Татарстан Республикасы Министрлар Кабинеты карары нигезендә кабул ителгән 2010 – 2015 елларда мәгарифне үстерү стратегиясендә (30.12.2010, №1174) – мәктәпкәчә тәрбия һәм белем бирү учреждениеләре өчен рус һәм башка милләт балаларын татарча сөйләшергә өйрәтү программасы, укыту-методик комплектлары (УМК) төзелде.

Программа 4 яшьтән 7 яшькә кадәр булган рус телле балаларның татарча аралашырга өйрәтү эшчәнлекләрен, “Минем өем” (4-5 яшь), “Уйный – уйный үсәбез” (5-6 яшь), “Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар” (6 - 7 яшь) проектларын үз эченә ала. Программа мәктәпкәчә яшьтәге баланың үсеш закончалыкларына, шәхси һәм эшлекле якын килү турындагы фундаменталь тикшеренүләргә, тел өйрәтү процессында методик стандарт итеп кабул ителгән коммуникатив технология принципларына, сөйләм барлыкка килү концепциясенә (Л. С. Выготский, В. В. Давыдов, Е. И. Пассов, П. Я. Гальперин), гамәли эшкәртмәләр һәм методик киңәшләргә, мәктәпкәчә мәгариф системасы эшчәнлеген ачыклаучы норматив хокукый актлар, нигезләмәләренә көйләнгән.

Балаларны татар телендә сөйләшергә һәм аралашырга өйрәтү билгеле бер күләмдәге сүз байлыгы булдырудан башлана. Аралашуга чыгу өчен нәтиҗәле чаралар булып аудиоязмалар, эш дәфтәрләре, анимацион сюжетлар, интерактив уеннар тора.

Яңа сүз өйрәткәндә, сүзләр тизрәк истә калсын өчен сүз кат-кат әйттерелә, аңлашылмаган очракта, аның русча тәрҗемәсе бирелә; төрле эш формаларында (пышылдап, кумәкләп, төркемнәргә бүленеп, хәрәкәтләнеп әйтеп) өйрәтелә; уеннар кулланып (“Ватык телефон”, “Кайтаваз” h.б.) ныгытыла; хәтердә калдыру максатыннан төрле уеннар оештырыла: “Исемен әйтсәң бирәм”, “Мин күрсәтәм, син әйт”, “Сорап ал”, “Серле кәрзин”. Өйрәнгән лексиканы сөйләмдә кулланганда “Бу кем?”, “Кем юк?”, “Кәрзиндә нәрсә бар?”, “Нәрсә юк?”, “Серле янчык”, “Әйе-юк”, “Дөресен әйт” дидактик уеннары уйнала.

Аралаша белү күнекмәләре булдырганда “Әйдәгез танышабыз”, “Кунакны сыйла”, “Кибеттә”, “Кафеда”, “Телефоннан сөйләшү”уен ситуацияләре оештырыла.

Пиктограммалар мәктәпкә әзерлек төркемендә, яңа сүзләр (фигыльләр) белән беренче тапкыр таныштырганда гына кулланыла.

Тәрбияче сүзлек белән эшләгәндә татар һәм рус телләре өчен уртак сүзләргә таяна ала. Укыту-методик комплекты кысаларында, лексик минимумны үзләштергән очракта, эшчәнлектә планлаштырылган уеннарның эчтәлеген үзгәртү, яңа алымнар кертү, баету хуплана.

Төркемнәрдә балаларның һәм тәрбиячеләрнең татар телендә аралашулары һәрдаим булырга тиеш. Эшчәнлектә өйрәнелгән тел материалы, режим моментларында, уен эшчәнлеге аша (ситуатив күнегүләр, сюжетлы рольле уеннар, үстерелешле диалоглар, сәхнәләштерү h. б.) ныгытыла.

Рус телле балаларны татарча сөйләшергә өйрәткәндә балалар бакчасы коллективы һәм әти-әниләрнең бердәм позициядә булуы уңай нәтиҗә бирә.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Вт, 22 ноя 2022 15:31:33 МСК
Идентификатор документа 62ab9d8a-48b7-4721-98b5-20e61b71413a

Норматив – хокукый документлар:

<u>*Федераль дәрәҗәдә:*</u>

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273
- Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155. Зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный №30 384 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Минобрнауки «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» от 28 мая 2014года, № 594
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-
  13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Зарегистрировано в Минюсте 6 декабря 2013, № 30550;
- Приказ от 30 августа 2013 года N 1014 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;
- Приказ Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Зарегистрировано в Минюсте 6 декабря 2013, № 30550;

Республика дәрәҗәсендә:

- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. № 68-ЗРТ "Об образовании"
- Закон Республики Татарстан "О языках народов Республики Татарстан" № 1560-XII от 8 июля 1992 года

Учреждения дәрәҗәсендә:

- Устав МБДОУ «Детский сад с татарским языком обучения и воспитания №372 «Дельфин»;
- Годовой план работы на текущий учебный год.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Вт, 22 ноя 2022 15:31:33 МСК
Идентификатор документа 62ab9d8a-48b7-4721-98b5-20e61b71413a

1.1. Программаның максаты һәм бурычлары

1.1.1. УМК “ Татарча сөйләшәбез”- рус балаларына татар теле өйрәтү

Максат: Балаларның көнкүрешкә, табигатькә, җәмгыятькә кагылышлы сүзләр исәбенә сөйләмнәрен баету, сүз һәм сүзтезмәләрне төрле ситуацияләрдә кулланышка кертү.
Бурычлар:
1.Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү, файдалана белү күнекмәләренә өйрәтү.
2.Мөстәкыйль фикер йөртергә, җавап бирергә күнектерү, балада үзенең сөйләме белән кызыксыну һәм сизгерлек уяту.
3.Сөйләм әдәбе (сорау, гозер, мөрәҗәгать итү, рәхмәт белдерү,исәнләшү, саубуллашу) кагыйдәләрен камилләштерү.

1.2. Программа принциплары.

1.2.1. УМК “ Татарча сөйләшәбез”- рус балаларына татар теле өйрәтү

1.Коммуникативлылык принцибы – балаларны татар телен аралашу чарасы буларак куллануга әзерләүгә корылган. Телне фән буларак түгел, ә аралашу чарасы буларак өйрәтү.
2.Интеграция һәм дифференциация принцибы – һәр сөйләм төренең үз үзәнчәлеген исәпкә алу, тәрбияче сөйләмен техник чаралар ярдәмендә (аудио-, видеоязмада) тыңлау (аудирование), тел үзәнчәлекләрен төрле күнегүләрдә бирү, балаларның диалогик сөйләмен үстерү;
3.Күрсәтмәлелек принцибы – тел өйрәтүне көндәлек тормыштагы һәр төрле эшчәнлеккә бәйле рәвештә, аларның тирә - юньне танып белүенең төп чарасы булып торган уен аша үткәрү;
4.Тел өйрәтү, тәрбия һәм үстерү бурычларының бер-берсе белән тыгыз бәйләнештә тормышка ашыру принцибы;
5.Барлык белем бирү өлкәләрен берләштерү (интегральләштерү) принцибы: аралашу, танып-белү, социальләштерү, физик культура, сәламәтлек , хезмәт, иминлек, матур әдәбият, иҗади сәнгать, музыка.
6.Дәвамчанлык принцибы – балалар бакчасы һәм башлангыч мәктәптә эзлеклелекне күздә тоту;
7.Белем бирүне комплекслы-тематик принципка корып оештыру;
8. Белем бирү эшчәнлегенең мотивлашкан булу принцибы - бала материалны үзе өчен кызык булганда, үзенең шәхси ихтыяҗларына туры килгәндә генә кабул итә һәм фикерли башлый. Телне өйрәтү процессында әкияти сюжетлар карау, кызыклы таныш геройлар (Акбай, Мияу) белән очрашу, уен элементларын куллану – тел материалын өйрәнүнең мотивлашкан булуын тәэмин итә. Телне аралашу, уен ситуацияләренә бәйләп өйрәнгәндә, балалар тел өйрәнүнең практик әһәмиятен тоялар, эмоциональ к–тәренкелек туа һәм алар тел материалын бик теләп үзләштерәләр.
9.Белем бирү эшчәнлегенең дидактик принцибы - гадидән катлаулыга таба бару.
10. Индивидуальләштерү принцибы - тел өйрәткәндә социаль шәхес сыйфатларын үстерүне күздә тоту. Балаларның яшь үзәнчәлекләрен исәпкә алу.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Вт, 22 ноя 2022 15:31:33 МСК
Идентификатор документа 62ab9d8a-48b7-4721-98b5-20e61b71413a

Татар телен өйрәтүдә кулланыла торган чаралар.

1. Эшчәнлек эшкәртмәләре, диагностик материаллар.
2. Тавышлы күрсәтмәлелек (һәр проект өчен аудиоязмалар, анимацион сюжетлар, мультфильмнар).
3. Картиналы һәм картиналы-дидактик күрсәтмәлелек(таратма һәм –үрсәтмә рәсемнәр, җырлы-биюле уеннар, театр эшчәнлеге өчен матер–аллар.
4. Символик, график күрсәтмәлелек (пиктограммалар).
5. Күләмле күрсәтмәлелек (макетлар, муляжлар, уенчыклар)
6. Интерактив уеннар.
7. Эш дәфтәрләре.

Эш төрләре һәм формалары.

Программа бурычларын үтәүдә эш формаларының, практик гамәли алымнарның, чараларның әһәмияте зур. Төп эш төрләре булып түбәндәгеләр тора:

1. Предметлар белән эш: тасвирлау, уенчык белән диалог төзү, уен һәм әкиятләрдә катнашу.
2. Рәсемнәр белән эш: тасвирлау, үстерешле диалог.
3. Сюжетлы-рольле уеннар;
4. Әйлән-бәйлән, җырлы-биюле уеннар өйрәнү (аудиоязмага таянып).
5. Театральләштерү, сәхнәләштерү (бармак театры, битлекләр, костюмнар, театр күрсәтү (әти-әниләргә, башка төркем балаларына).
6. Хәрәкәтле уеннар: туп белән уеннар, “Командир” уены, әйлән-бәйлән уен, зарядка уеннары.
7. Иҗади һәм ситуатив уеннар: рольле уеннар, интервью, ситуатив күнегүләр.
8. Ситуатив, логик күнегүләрне ишетеп, аңлап эшләү.
9. Үстерелешле диалоглар (зурлар һәм яшьтәшләре белән үзара аралашу).
10. Аудиоязмалар тыңлау, кушылып әйтү, җырлау, кабатлау, ишеткән сүзне рәсемдә табып күрсәтү.
11. Анимацион сюжетлар, мультфильмнар карау.
12. Интерактив уеннар.

- 4-5яшьлек балалар өчен, атнасына режим вакытында 20 шәр минутлык 3 уен эшчәнлеге оештырыла;
- 5-6 яшьлек балалар өчен, атнага 25 шәр минутлык, 1 белем бирү эшчәнлеге һәм режим вакытында 2 уен эшчәнлеге оештырыла;
- 6-7 яшьлек балалар өчен, атнага 30 ар минутлык 2 белем бирү эшчәнлеге һәм режим вакытында 1 уен эшчәнлеге оештырыла.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Вт, 22 ноя 2022 15:31:33 МСК
Идентификатор документа 62ab9d8a-48b7-4721-98b5-20e61b71413a

1.3. Милли состав

Төркемнәр	Балалар саны	Татар милләте	Рус милләте	Катнаш милләт	Башка милләт
1 нче номеры беренче кечкенәләр төркеме	21	4	9	8	-
2 нче номерлы икенче кечкенәләр төркеме	22	4	7	9	2
3 нче номерлы кечкенәләр төркеме	21	10	6	5	-
5 нче номерлы уртанчылар төркеме	25	2	20	3	-
6 нчы номерлы мәктәпкә әзерлек төркеме	22	10	9	3	-
7 нче номерлы зурлар төркеме	16	5	7	4	-
8 нче номерлы зурлар төркеме	29	19	1	7	2
9 нчы номерлы уртанчылар төркеме	24	13	1	7	3
10 нчы номерлы зурлар төркеме	27	3	17	6	1
11 нче номерлы мәктәпкә әзерлек төркеме	28	20	4	4	-
12 нче номерлы мәктәпкә әзерлек төркеме	27	4	18	5	-
Барлыгы	262	94	99	61	8

Татар милләтле бала – 94 бала

Рус милләтле бала – 99 бала

Катнаш милләтле балалар – 61 бала

Башка милләт балалары - 8 бала

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Вт, 22 ноя 2022 15:31:33 МСК
Идентификатор документа 62ab9d8a-48b7-4721-98b5-20e61b71413a

1.4. Программа үзләштерүдә көтелгән нәтиҗәләр

1.4.1. “Татарча сөйләшәбез” , “Минем өем” проекты, 4 – 5 яшь

Лексик минимум – якынча 62 сүз һәм сөйләм үрнәкләре.

Актив сүзләр: әти, әни, кыз, малай, мин, исәнмесез, сау булыгыз, исәнме, эт, песи, әйе, юк, сау бул, әби, бабай, әйбәт, ипи, алма, сөт, чәй, рәхмәт, мә, тәмле, кил монда, утыр, бир, аша, эч, туп, зур, кечкенә, матур, курчак, куян, аю, хәлләр ничек, уйна, пычрак, чиста, ю, бер, ике, өч, дүрт, биш (49 сүз)

Сөйләм үрнәкләре: утырыгыз, бу кем?, кем юк?, син кем?, кем анда?, басыгыз, ал, ничә? нинди? (13 сүз)

Проектның эчтәлеге түбәндәге темалардан тора:

- гаилә
- ашамлыклар
- уенчыклар
- саннар

1.4.2. “Татарча сөйләшәбез” , “Уйный – уйный үсәбез” проекты, 5 – 6 яшь

Зурлар төркеме балалары ел дәвамында 45 сүз үзләштерә. Шуның өстенә алар уртанчылар төркемендә өйрәнгән сүзләргә таянып аралашалар (62 сүз).

Укыту-методик кулланма (УМК “Уйный-уйный үсәбез”) нигезендә мәктәпкәчә яшьтәге балалар өчен лексик минимум (5-6 яшь):

Актив сүзләр: кишер, нинди, баллы, ничә, суган, бәрәңге, алты, җиде, сигез, тугыз, ун, кыяр, кәбестә, кызыл, сары, яшел, кирәк, юа, нәрсә кирәк, аш, ботка, кашык, тәлинкә, чынаяк, зәңгәр, күлмәк, чалбар, ки, сал, йокла, бит, кул, өстәл, урындык, караватъ, яратам, бар (38 сүз)

Пассив сүзләр: бу нәрсә?, хәерле көн, нәрсә бар? күп (7 сүз)

1.4.3. “Татарча сөйләшәбез” , “Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар” проекты, 6 – 7 яшь

Мәктәпкә әзерлек төркеме балалары ел дәвамында 60 сүз үзләштерә. Шуның өстенә алар уртанчылар, зурлар төркемендә өйрәнгән сүзләргә таянып аралашалар (62+45 сүз). Мәктәпкә киткәндә балалар барлыгы 167 сүз үзләштерергә тиеш.

Укыту-методик кулланма (УМК “Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар”) нигезендә мәктәпкәчә яшьтәге балалар өчен ликсмк минимум (6-7яшь):

Актив сүзләр: син кем, хәерле көн, тычкан, бу кем? бу нәрсә? нишли?, йоклый, утыра, ашый, эчә, нишлисең?, ашыйм, эчәм, уйный, уйныйм, утырам, барам, кая барасың?, син нишлисең?,сикер, сикерәм, сикерә, йөгерә, төлке, йөгер, йөгерәм, чәк-чәк, өчпочмак, яшь, бүре, керпе, тавык, әтәч, үрдәк, чана, шуа, шуам, бие, бии, биим, ак, кара, җырла, җырлыйм, зур рәхмәт, китап укый, рәсем ясыйм, укыйм, дәфтәр (58 сүз)

Пассив сүзләр: нәрсә яратасың? (2 сүз)

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Вт, 22 ноя 2022 15:31:33 МСК
Идентификатор документа 62ab9d8a-48b7-4721-98b5-20e61b71413a

Мәктәпкә әзерлек төркеме балалары Хәлләр ничек? Нинди? Ничә? Нәрсә кирәк? Син кем? Бу кем? Бу нәрсә? Нишли? Син нишлисең? Кая барасың? сорауларын бер-берсенә һәм зурларга бирә белергә һәм аларга җавап бирергә; “Кибет”, “Командир”, “Дусларны сыйлыйбыз”, “Телефоннан сөйләшәбез” кебек уеннарны мөстәкыйль рәвештә оештырырга һәм уйнарга, аралашырга тиеш.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Вт, 22 ноя 2022 15:31:33 МСК
Идентификатор документа 62ab9d8a-48b7-4721-98b5-20e61b71413a

II нче бүлек. Эчтәлек.

2.1. Балага үсеш юнәлешләре буенча белем бирү (биш белем өлкәсендә)

1. Социаль-коммуникатив үсеш. Балаларның Татарстан Республикасы, анда яшәүче халыклар, аларның хезмәте һәм профессияләре, туган як табигате турында белемнәрен уен эшчәнлеге вакытында тирәнәйтү. Балаларда патриотизм хисләре; үзен туган шәһәре (авылы), республикасы, иленең гражданины итеп тану; шәһәр, республика, ил символикасына (флаг, герб, гимнга) хөрмәт белән карауны һәм горурлану хисе тәрбияләү. Иҗтимагый чыгышы, расасы, теле, дине, җенесе һәм яшенә карамыйча, янәшәдә яшәүчеләргә (балаларга, өлкәннәргә) уңай мөнәсәбәт, түземлек (толерантлык); башка кешеләрнең хисләре, фикерләре, теләкләренә, карашларына хөрмәт тәрбияләү, үзенең башкалар фикере белән риза булмавын дәлилли яисә үз позициясен яклый белергә өйрәтү. Башка ил, этнос халыклары белән позитив аралашуның, хезмәттәшлек итүнең мәгънәсен аңлату. Якындагы социумда үз урыны, теге яки бу төркемдәге кешеләргә нинди мөнәсәбәттә булуы (балалар бакчасындагы төркем яисә бию түгәрәге әгъзасы, спорт мәктәбе укучысы, булачак гимназист һ. б.) турында күзаллаулар формалаштыру. Гаилә тарихына (карт бабай, бабай, карт әби, әби) карата кызыксыну тәрбияләү. Гаиләң белән горурлану хисләре, гаилә әгъзаларының уңышларына сөенү, бүләкләрен игътибарсыз калдырмау күнекмәләре тәрбияләү. Идел буе халыкларының әдәби әсәрләре, нәфис һәм мультипликацион фильмнары, әйләнә-тирәдәге тормыш турындагы күзаллауларын сюжетлы-рольле һәм режиссёрлык уеннарында иҗади куллануларына булышлык итү. Балаларның сәхнәләштерү һәм кую өчен Идел буе халыкларының әкиятләрен, шигырьләрен, җырларын, биюләрен мөстәкыйль сайлап алуларын хуплау; куелачак спектакльгә кирәкле атрибутлар һәм декорацияләр әзерләргә, үзара вазифаларны билгеләргә һәм рольләр бүлешергә булышу. Театральләшкән эшчәнлектә театрның төрле төрләрен (бибабо, бармак, курчак, рәсемнәр һ. б. театрлар) куллану. Сәхнә сәнгатенә карата кызыксыну үстерү. Коллективта сүзле уеннар уйнарга омтылышларын хуплау. Идел буе халыклары уеннарын уйнау тәҗрибәсен баету.

2. Танып-белү үсеше. Туган як тарихы, мәдәнияты, сынлы сәнгать, туган якның табигате белән таныштыру исәбенә балаларның күзаллауларын киңәйтү. Туган як табигате, климаты, кешеләренең тормышы белән таныштыруны дәвам итү. Үз шәһәренең (авылының) истәлекле урыннары, халык һөнәрләре, милли кухня, Татарстан Республикасы халыкларының тел культурасы белән таныштыру. Картада туган шәһәрен, республикасын, башкаланы, Татарстандагы эре шәһәрләрне (Әлмәт, Яр Чаллы, Түбән Кама, Бөгелмә, Яшел Үзән һ. б. ны) күрсәтә һәм атый белергә өйрәтү. Борынгы шәһәрләр (Биләр, Болгар), аларның тарихы, культурасы, көнкүреше белән таныштыру. Авыл һәм шәһәр кешеләренең көнкүрешен чагыштырырга өйрәтү. Татар һәм рус халкының яши торган өе, йорт кирәк-яраклары, өс киемнәре үзенчәлекләренә игътибар итү. Туган шәһәрендә бара торган позитив үзгәрешләрне (балалар бакчалары, спорт комплекслары, театрлар һ. б. төзелү) күрә белергә өйрәтү. Казанның эре промышленность һәм сәүдә үзәге булуы, татар халкының элек-электән игенчелек, терлекчелек, күн эшкәртү, сәүдә белән шөгыльләнүе турында балаларга сөйләү. Туган шәһәренең, башка шәһәрләрнең символикасын өйрәнүне дәвам итү, үз халкының бер өлеше булуын аңлый белергә ярдәм итү. Милли һәм дөнья культураларының үткәненә һәм бүгенгесенә балаларны якынайту. Музыка һәм театр сәнгатенең күренекле шәхесләре, аларның тормыш һәм иҗат юллары белән таныштыру (композиторлар: С. Садыйкова, С. Сәйдәшев, Ф. Яруллин һ. б., җырчылар: Ф. Шаляпин, И. Шакиров, Р. Ибраһимов һ. б., театр режиссёрлары: М. Сәлимҗанов, К. Тинчурин һ. б., В. Качалов, Г. Камал исемендәге театр актёрлары һ. б.). Аларның тормышларына һәм

эшчәнлекләренә кызыксыну уяту. Күренекле фән эшлеклеләренең тормышы һәм эшчәнлекләре белән таныштыру (Н. И. Лобачевский, К. Ф. Фукс, И. М. Симонов, Н. Н. Зинин, А. М. Бутлеров, А. Е. Арбузов һ. б.). Балаларның танып белүгә карата кызыксынуларын канәгатьләндерү, Казан (Идел буе) федераль университеты укытучылары һәм аны тәмамлаучылар турында мәгълүмат бирү. Милләтебез каһарманнарының Бөек Ватан сугышында күрсәткән батырлыклары турында сөйләү (М. Җәлил, Г. Гафиятуллин, М. П. Девятаев, П. М. Гаврилов, Н. Г. Столяров һ. б.). Әти-әниләрне балаларга әби һәм бабаларының сугышта алган бүләкләре турында сөйләргә җәлеп итү. Ватанны саклаучыларга карата хөрмәт хисләре тәрбияләү (һәйкәлләр, обелискларга чәчәкләр кую һ. б.). Табигатьне саклау буенча балаларның белемнәрен тирәнәйтү. Туган якның тере һәм тере булмаган табигатенә сакчыл караш тәрбияләү, табигатькә катнашуыңнан соң туган уңай һәм тискәре нәтиҗәләрне алдан күрә белергә өйрәтү, табигатьнең ресурсларына сакчыл мөнәсәбәт тәрбияләү, аны рациональ файдалану күнекмәләре формалаштыру. Үсемлек һәм җиләкләрне җыю кагыйдәләре белән таныштыру. Дәүләт тыюлыклары, анда яшәүче тереклек ияләре, Татарстан Республикасының Кызыл китабына кертелгән үсемлек (флора) һәм хайваннар (фауна) төрләре белән таныштыруны дәвам итү. Хайваннар һәм үсемлекләр дөньясында сирәк очрый торган төрләргә сакчыл караш кирәклеген балаларның аңнарына җиткерү. Татарстанның елга, күлләрендә яшәүче тереклек ияләре белән таныштыру. Кеше тормышында чишмә, елгаларның тоткан урыны, әһәмияте турында сөйләү. Республика сулыкларын чиста тотарга теләк уяту. Туган як табигатенең матурлыгына, андагы форма, ис, төс муллыгына игътибар итү. Табигатьтәге үзгәрешләрне күрә белергә өйрәтү.

3. Сөйләм үсеше. Балаларны матур әдәбият әсәрләре, халык әкиятләре, фольклоры белән таныштыру. Татар теленә карата тотрыклы кызыксыну үстерү. Мәгълүмати аралашу технологияләре, аудио- һәм видеоязмалар, уку-укыту методик комплектлары ярдәмендә предметны, аның билгесен, хәрәкәтен белдерүче сүзләрне актив кулланышка кертү, гади аралашу өчен кирәк булган сөйләм берәмлекләре байлыгы булдыру. Балаларның сүз байлыгын арттыру. Төзелеше ягыннан катлаулы булмаган хикәя һәм сорау җөмләләр төзү күнекмәләрен ныгыту. Үзе турында, бер кеше гамәлләрен сурәтләгән ситуатив картиналар сериясе буенча, сюжетлы рәсемнәр, үз күзәтүләреннән чыгып, зур булмаган (3–5 җөмләле) хикәяләр төзи
белергә өйрәтү. Балаларның төрле эшчәнлек вакытында татар халык фольклор әсәрләрен, еш кулланыла торган сүзләр һәм әйтемнәрне файдалануга омтылышларын хуплау. Татар телендә сөйләүче әңгәмәдәшенең сөйләмен тыңлый белүне формалаштыру, нәрсә турында сөйләгәнен аңларга тырышу, телне аз белүенә карамастан, аның белән әңгәмәгә кереп, аралашырга омтылышын хуплау.
Балаларны татар телен киләчәктә (башлангыч мәктәптә) тагын да аңлабрак, төшенеп өйрәнергә әзерләү.

4. Нәфис сәнгать үсеше. Балаларны татар халкының сәнгате (музыка, бию, рәсем сәнгате, матур әдәбият әсәрләре), анда яшәүче атаклы кешеләр белән таныштырып, аларда әхлакый-патриотик хисләр тәрбияләү. Милләтебезнең дини йолалары, халык авыз иҗаты, сынлы сәнгате һәм архитектурасы, музыка сәнгате белән таныштыру балаларда Туган илне ярату хисе тәрбияләргә булыша. Милли орнамент элементлары белән таныштыруны дәвам итү. Балалар белән «яшәү агачы» образын карау. Балаларның игътибарын композициянең үзенчәлегенә (симметриясез), шул ук вакытта төрле төсләр файдаланылган чәчәк бәйләменә юнәлдерү. Төрле материаллар кулланырга, реаль һәм әкияти образларны (Идел буе халыклары әкиятләрендәге геройларны да кертеп) сурәтләүнең төрле ысулларын берләштерергә мөмкинлекләр бирү. Республика тормышында булган истәлекле вакыйгаларны рәсемнәрдә чагылдыра белүләрен хуплау. Балаларның эшләрен бергәләп карау, нәрсә ясаганнары турында сөйли белергә өйрәтү. Балаларга эшләренең тематикасын киңәйтүгә булышлык итү. Актүбә һәм Шәмәрдән уенчыкларын натурадан карап әвәли һәм аларның характерлы үзенчәлекләрен бирә белергә өйрәтү. Ике-өч фигурадан торган скульптура төркемнәрен катлаулы булмаган сюжетларга («Сабантуйда», «Чәй эчкәндә», «Ат чабышлары» һ.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Вт, 22 ноя 2022 15:31:33 МСК
Идентификатор документа 62ab9d8a-48b7-4721-98b5-20e61b71413a

б.га) берләштерү. Идел буе халыкларының әдәби әсәрләре геройларын күзаллау юлы белән әвәли белү күнекмәләрен формалаштыру. Туган шәһәре (авылы) тормышындагы вакыйгаларны чагылдыручы сюжетларны мөстәкыйль сайлый белүләрен активлаштыру. Башка белем бирү өлкәләренең эчтәлеге белән ярак-лаштырып, балалар эшләренең тематикасын киңәйтү. Балаларны Г. Тукай әсәрләре һәм аның иҗатын чагылдыручы сәнгать төрләре (Ф. Яруллинның «Шүрәле», Ә. Бәшировның «Су анасы» балетлары, Н. Җиһановның «Кырлай» симфониясе, Б. Урманче, И. Казаков, Б. Әлменов, Ф. Әминов һ. б. ның сынлы һәм рәсем сәнгатьләре әсәрләре) белән таныштыруны дәвам итү. Сәнгатькә карата уңай караш формалаштыру. «Казан» милли-мәдәни үзәгенең милли-мәдәният музеенда булу, анда борынгыдан сакланып калган өй кирәк-яраклары: көмеш подногслар, савыт-саба, бизәк төшерелгән бакыр кувшиннар, комганнар, йорт хайваннары фигуралары формасындагы бронза йозаклар; җәмәгать биналарының интерьерларын һәм экстерьерларын бизәүче декоратив композицияләр белән таныштыру. Борынгы бизәнү әйберләрен: йөзекләр, алкалар, беләзекләр, чулпылар, яка чылбырлары, хәситәләр һ. б.ны карау. Хәзерге заман рәссам-ювелирларның (И. Фазылҗанов, С. В. Ковалевская, В. О. Ковалевский һ. б.ның) иҗатлары белән таныштыру. Балаларның игътибарын бизәнү әйберләренең милли үзенчәлекләренә юнәлдерү. Татар халкының үзенчәлекле сәнгати һөнәре булган укабелән чигү турында сөйләү. Чигелгән түбәтәйләр, хатынкызның бәрхет аяк киеме, күкрәкчәләр, калфаклар һ. б.ны карау. Бигрәк тә популяр булган композицияләргә – «алтын каурый», чәчәк бәйләме, кошлар, бодай башагы, йолдызлар һәм ярымай мотивларына һ. б.га игътибар итү. Туган шәһәр (авыл) архитектурасы – мәчет һәм храм архитектуралары (Кол Шәриф мәчете, Раифадагы Богородицкий ир-атлар монастыре) белән таныштыру эшен дәвам итү.
Балаларны татар халкының музыка культурасына якынайту. Татар композиторларының музыкаль әсәрләрен тыңлау. Татарстан Республикасы, Россия Федерациясенең Дәүләт гимннары белән таныштыру. Горурлык хисләре тәрбияләү.

5. Физик үсеш. Татар халык хәрәкәтле уеннарын, физминуткалар кулланып балаларның хәрәкәт активлыгын үстерү, татар халык бәйрәмнәре, халык уеннары аша балаларның физик үсешен камилләштерү. Чәй янына бирелә торган милли камыр ризыклары: гөбәдия (дөге, йөзем һәм йомырка белән), кабартма, бавырсак, талкыш-кәләвә, чәкчәк, кош теле белән таныштыру. Балаларга республикадан читтә дә танылган дәвалану-ял итү урыннары һәм санаторийлар («Васильево», «Сосновый бор» («Нарат урманы»), «Крутушка», «Бакирово», «Санта» һ. б.) белән танышу мөмкинлеге бирү. Хәрәкәтле халык уеннарын үзгәртеп төрләндерү кү-
некмәләре бирү. Милли уен-ярышларда («Таяк тартыш», «Аркан тартыш», «Капчык белән сугыш» һ. б.да) катнашасы килү теләге уяту. Кеше тормышында спортның әһәмияте турында күзаллау формалаштыру. Милли спорт төре – көрәш белән таныштыру. Спорт өлкәсендәге билгеле уңыш-казанышлар белән таныштыру. Идел буе халыкларының төрле эчтәлекле уеннарын мөстәкыйль эшчәнлек вакытларында файдалана белү күнекмәләрен ныгыту. Хәрәкәтле уеннарда балаларда көч, җитезлек, кыюлык, тәвәккәллек, түземлек кебек сыйфатлар тәрбияләү. Уен нәтиҗәсен гадел бәяли белүләрен хуплау. Халык уеннары белән кызыксынуларын үстерү.

2.2. Белем бирүдә эш төрләре һәм формалары
Татар телен өйрәтүдә кулланыла торган чаралар.

1. Эшчәнлек эшкәртмәләре, диагностик материаллар.
2. Тавышлы күрсәтмәлелек (һәр проект өчен аудиоязмалар, анимацион сюжетлар, мультфильмнар).
3. Картиналы һәм картиналы-дидактик күрсәтмәлелек (таратма һәм күрсәтмә рәсемнәр, җырлы-биюле уеннар, театр

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Вт, 22 ноя 2022 15:31:33 МСК
Идентификатор документа 62ab9d8a-48b7-4721-98b5-20e61b71413a

эшчәнлеге өчен материаллар.

4. Символик, график күрсәтмәлелек (пиктограммалар).
5. Күләмле күрсәтмәлелек (макетлар, муляжлар, уенчыклар)
6. Интерактив уеннар.
7. Эш дәфтәрләре.

Эш төрләре һәм формалары

Программа бурычларын үтәүдә эш формаларының, практик гамәли алымнарның, чараларның әһәмияте зур. Төп эш төрләре булып түбәндәгеләр тора:

1. Предметлар белән эш: тасвирлау, уенчык белән диалог төзү, уен һәм әкиятләрдә катнашу.
2. Рәсемнәр белән эш: тасвирлау, үстерешле диалог.
3. Сюжетлы-рольле уеннар;
4. Әйлән-бәйлән, җырлы-биюле уеннар өйрәнү (аудиоязмага таянып).
5. Театральләштерү, сәхнәләштерү (бармак театры, битлекләр, костюмнар, театр күрсәтү (әти-әниләргә, башка төркем балаларына).
6. Хәрәкәтле уеннар: туп белән уеннар, “Командир” уены, әйлән-бәйлән уен, зарядка уеннары.
7. Иҗади һәм ситуатив уеннар: рольле уеннар, интервью, ситуатив күнегүләр.
8. Ситуатив, логик күнегүләрне ишетеп, аңлап эшләү.
9. Үстерелешле диалоглар (зурлар һәм яшьтәшләре белән үзара аралашу).
10. Аудиоязмалар тыңлау, кушылып әйтү, җырлау, кабатлау, ишеткән сүзне рәсемдә табып күрсәтү.
11. Анимацион сюжетлар, мультфильмнар карау.
12. Интерактив уеннар.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Вт, 22 ноя 2022 15:31:33 МСК
Идентификатор документа 62ab9d8a-48b7-4721-98b5-20e61b71413a

2.3.Комплекслы – тематик план

УРТАНЧЫЛАР ТӨРКЕМЕ «МИНЕМ ӨЕМ» ПРОЕКТЫ БУЕНЧА РЕЖИМ ВАКЫТЛАРЫНДА ӨЙРӘНҮ ӨЧЕН ПЕРСЕКТИВ ТЕМАТИК ПЛАН

АКТИВ СҮЗЛӘР	СӨЙЛӘМ ҮРНӘГЕ	АУДИОЯЗМА ЭШ ДӘФТӘРЕ АНИМАЦИОН СЮЖЕТ
ГАИЛӘ – 18 СӘГАТЬ (1-18)		
әти әни малай кыз мин исәнмесез сау булыгыз исәнме эт песи әйе юк	-Бу кем? -Әти (әни, бабай, әби, кыз, малай). -Кем юк? -Әти (әни, бабай, әби, малай, кыз). -Исәнмесез. -Син кем? -Мин Коля (Оля). -Мин малай. -Сау булыгыз! -Исәнме, әни (әти, бабай, әби, кыз, малай, Мияу, Акбай). -Сау бул, әни (әти, бабай, әби, кыз, малай). -Кем анда? -Мин песи. Мин Мияу. -Кил монда. -Мин эт. Мин Акбай. -Кил монда. -Син Коля? -Әйе, Коля. -Син малай (кыз)? -Әйе (юк).	Аудиоязма №1-23 Дәфтәрдә эш №1-4 Сюжетлар: 1. “Әйдәгез, дуслашыйк” 2. “Качышлы уйныйбыз” 3. “Шалкан”

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Вт, 22 ноя 2022 15:31:33 МСК
Идентификатор документа 62ab9d8a-48b7-4721-98b5-20e61b71413a

сау бул әби бабай әйбәт	-Әти? (әни, бабай, әби, кыз, малай). -Әйе. -Әни? (әти, бабай, әби, кыз, малай). -Юк. -Малай? -Юк, кыз. -Кыз? -Әйе, кыз. -Хәлләр ничек? -Әйбәт.	
АШАМЛЫКЛАР – 12 СӘГАТЬ (19-30)		
ипи алма сөт чәй мә рәхмәт тәмле кил монда утыр	-Мә, ипи (алма, сөт, чәй). -Рәхмәт, әби. -Коля, мә ипи (алма, сөт, чәй). -Рәхмәт. -Мияу, кил монда. Утыр. (Акбай, Коля, Оля) -Оля, кил монда. Мә ипи (алма, сөт, чәй). Ипи (алма, сөт, чәй) тәмле (ме)? -Ипи (алма, сөт, чәй) тәмле. Рәхмәт. -Мә, тәмле алма (ипи). -Мә, ипи (алма) аша.	Аудиоязма №24-39 Дәфтәрдә эш №5-10 Сюжетлар: 1.“Тәмле” кибетендә” 2. “Азат кунак чакыра”

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Вт, 22 ноя 2022 15:31:33 МСК
Идентификатор документа 62ab9d8a-48b7-4721-98b5-20e61b71413a

аша эч	-Мә, сөт (чәй) эч.	
УЕНЧЫКЛАР – 18 СӘГАТЬ (31-48)		
бир туп зур кечкенә матур курчак куян аю	- Бу нәрсә? - Туп (курчак, куян, аю). -Курчак (туп, куян, аю) бир. -Мә, курчак (туп, куян, аю). -Бу нәрсә? -Аю (курчак, куян, туп). -Аю (курчак, куян, туп) нинди? -Аю (курчак, куян, туп) зур (матур, кечкенә, әйбәт). - Аю (курчак, куян, туп) нинди? - Аю (курчак, куян, туп) зур (кечкенә, матур, әйбәт). -Аю (курчак, куян, туп)? -Әйе. -Курчак (аю, куян, туп)? -Юк. -Бу нәрсә? -Аю (курчак, куян, туп). -Мә, аю (курчак, куян, туп). Уйна. -Коля, кил монда. Уйна. -Оля, кил монда. Уйна. - Аю (курчак, куян, туп) бир. - Аю (курчак, куян, туп) нинди? - Аю (курчак, куян, туп) зур.	Аудиоязма №40-53 Дәфтәрдә эш №11-13 Сюжетлар: 1. “Паркка сәяхәт” 2. “Уенчыклар үпкәләгән” 3. “Күңелле уеннар” 4. “Акбай һәм Мияу мажаралары”

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Вт, 22 ноя 2022 15:31:33 МСК
Идентификатор документа 62ab9d8a-48b7-4721-98b5-20e61b71413a

хәлләр ничек? уйна пычрак чиста ю	- Аю (курчак, куян, туп) кечкенә. - Мә, зур аю (курчак, куян, туп). - Мә, кечкенә аю (курчак, куян, туп). -Аю (курчак, куян), кил монда. Аша (утыр, эч, уйна). -Коля (Оля), аю (курчак, куян, туп) ю. -Туп (курчак, куян, аю) нинди? -Туп (курчак, куян, аю) пычрак (чиста). -Туп ю. - Туп чиста? - Юк, туп пычрак. (Әйе, туп чиста). Ю, ю, ю – туп (курчак, аю, куян) ю.	
САННАР - 6 СӘГАТЬ (49-54)		
бер ике өч дүрт биш	-Ничә? -Бер (ике, өч, дүрт, биш) алма. -Ничә малай? -Бер (ике, өч, дүрт, биш) малай. -Ничә кыз? -Бер (ике, өч, дүрт, биш) кыз. -Өч? -Юк. -Ике? -Әйе. -Ничә аю (туп, курчак, куян)? -Бер (ике, өч, дүрт, биш) аю.	Аудиоязма №54-60 Дәфтәрдә эш №14 Сюжет: 1.“Уйный-уйный саныйбыз”

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Вт, 22 ноя 2022 15:31:33 МСК
Идентификатор документа 62ab9d8a-48b7-4721-98b5-20e61b71413a

КАБАТЛАУ - 6 СӘГАТЬ (55-60)		
		Аудиоязма №61-64 Дәфтәрдә эш №16-17 Сюжет: 1. “Күңелле ял итәбез”

ЗУРЛАР ТӨРКЕМЕ
«УЙНЫЙ-УЙНЫЙ ҮСӘБЕЗ» ПРОЕКТЫ БУЕНЧА РЕЖИМ ВАКЫТЛАРЫНДА ҺӘМ ЗАНЯТИЕЛӘРДӘ ӨЙРӘНҮ ӨЧЕН ПЕРСПЕКТИВ ТЕМАТИК ПЛАН

АКТИВ СҮЗЛӘР	СӨЙЛӘМ ҮРНӘГЕ	АУДИОЯЗМА ЭШ ДӘФТӘРЕ АНИМАЦИОН СЮЖЕТ
КАБАТЛАУ – 3 СӘГАТЬ (1-3)		
	“Минем өем” проекты буенча	Аудиоязма №1 Дәфтәрдә эш №1 Сюжет: 1. “Шалкан”
ЯШЕЛЧӘЛӘР – 21 СӘГАТЬ (4-24)		
кишер баллы ничә	-Бу нәрсә? -Кишер. -Мә, кишер. -Нинди кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр)? -Зур (кечкенә) кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр) -Мә, зур (кечкенә) кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр) -Рәхмәт.	Аудиоязма №2-24 Дәфтәрдә эш №2-6 Сюжетлар: 1.“Баллы кишер” 2. “Уйный-уйный эшлибез” 3. “Юл маҗаралары”

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Вт, 22 ноя 2022 15:31:33 МСК
Идентификатор документа 62ab9d8a-48b7-4721-98b5-20e61b71413a

суган бәрәңге кыяр кәбестә нинди алты җиде сигез тугыз ун	 -Зур кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр) -Кечкенә кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр) -Чиста кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр) -Пычрак кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр) -Кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр) нинди? -Кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр) тәмле, зур (кечкенә), матур, чиста (пычрак) Кишер баллы. Алма баллы. -Мә кишер(алма), аша. Баллы? -Әйе, баллы. Рәхмәт. -Ничә кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр)? Сана. -Ике (1-10) кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр) -Оля, кил монда. Мә, ике (1-10) кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр) -Ике (1-10) кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр) -Оля, кыяр (суган, бәрәңге, кәбестә, кишер) бир. -Мә, кыяр (суган, бәрәңге, кәбестә,кишер). -Рәхмәт. -Коля, (1-10) кәбестә (суган, бәрәңге, кишер, кыяр) бир. -Мә, (1-10) кәбестә (суган, бәрәңге, кишер, кыяр). -Сау бул, Коля. -Ничә кыяр (суган, бәрәңге, кәбестә, кишер)? -Бер (1-10) кыяр (суган, бәрәңге, кәбестә, кишер). -Кыяр (суган, бәрәңге, кәбестә, кишер) пычрак. -Бу туп.	4. “Кем эшләми, шул ашамый”

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Вт, 22 ноя 2022 15:31:33 МСК
Идентификатор документа 62ab9d8a-48b7-4721-98b5-20e61b71413a

<table>
<tr><td>кызыл
сары

яшел

нәрсә кирәк?

юа</td><td>-Туп (алма) нинди?
-Туп (алма) сары (кызыл, яшел)

-Нинди туп (алма) юк?
-Кызыл (сары, яшел) туп (алма) юк.

-Кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр) кирәк?
-Кирәк.

-Коля, нәрсә кирәк?
-Кыяр (суган, кишер, бәрәңге, кәбестә) кирәк.
-Нинди кыяр?
-Яшел (тәмле, чиста) кыяр.

-Кыяр (суган, кишер, бәрәңге, кәбестә) пычрак.
-Мә, кыяр (суган, кишер, бәрәңге, кәбестә) ю.
-Оля кыяр (суган, кишер, бәрәңге, кәбестә) юа.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3" align="center">АШАМЛЫКЛАР – 6 СӘГАТЬ (25-30)</td></tr>
<tr><td>аш
ботка</td><td>тәмле аш (ботка, сөт, ипи, чәй)

-Нәрсә кирәк?
-Аш (ботка, сөт, ипи, чәй, кишер, кәбестә, кыяр, бәрәңге) кирәк.
-Нинди аш (ботка, сөт, ипи, чәй, кишер, кәбестә, кыяр, бәрәңге)?
-Тәмле аш (ботка, сөт, ипи, чәй, кишер, кәбестә, кыяр, бәрәңге).
-Мә, аш (ботка, сөт, ипи, чәй, кишер, кәбестә, кыяр, бәрәңге) аша (эч).
-Рәхмәт. Аш (ботка, сөт, ипи, чәй, кишер, кәбестә, кыяр, бәрәңге) тәмле.</td><td>Аудиоязма №25-29

Дәфтәрдә эш №7, 8

Сюжет:
1.“Аш бүлмәсе”</td></tr>
<tr><td colspan="3" align="center">САВЫТ-САБА - 6 СӘГАТЬ (31-36)</td></tr>
<tr><td>кашык</td><td>-Кашык (тәлинкә, чынаяк) бир.</td><td>Аудиоязма №30-37</td></tr>
</table>

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Вт, 22 ноя 2022 15:31:33 МСК
Идентификатор документа 62ab9d8a-48b7-4721-98b5-20e61b71413a

тәлинкә чынаяк зәңгәр	-Нинди кашык (тәлинкә, чынаяк)? -Зур (кечкенә, сары, яшел, кызыл, зәңгәр). -Ничә кашык (тәлинкә, чынаяк)? -(1-10 га) кашык (тәлинкә, чынаяк). -Мә, (1-10) кашык(тәлинкә, чынаяк). -Мә, кызыл (сары, яшел, зәңгәр). чынаяк (тәлинкә, чынаяк).	Дәфтәрдә эш №9, 10 Сюжет: 1. “Өч аю” 2. “Чисталыкта - матурлык”
КИЕМНӘР - 6 СӘГАТЬ (37-42)		
күлмәк чалбар ки сал йокла	яшел (кызыл, сары, зәңгәр) күлмәк (чалбар). чиста күлмәк (чалбар). матур күлмәк (чалбар). күлмәк (чалбар) юк. -Оля, күлмәк (чалбар) бир. -Нинди күлмәк (чалбар)? -Сары (кызыл, яшел, зәңгәр) күлмәк (чалбар). -Ничә күлмәк (чалбар)? -Бер (1-10) күлмәк (чалбар). -Курчак, чалбар (күлмәк) ки (сал). -Оля, чалбар (күлмәк) бир. -Мә, чалбар (күлмәк). -Рәхмәт. Курчак, мә, чалбар (күлмәк) ки (сал). -Курчак, йокла.	Аудиоязма №38-43 Дәфтәрдә эш №11, 12 Сюжет: 1.“Киемнәр кибетендә” 2.“Шаян уенчыклар”
ШӘХСИ ГИГИЕНА – 3 СӘГАТЬ (43-45)		
бит кул хәерле көн	-Хәерле көн. -Мә су, бит (кул) ю. -Бит (кул) чиста. -Бит (кул) чиста. -Әйе, бит (кул) чиста.	Аудиоязма № 43, 44-48 Эш дәфтәре №13, 14 Сюжет: 1.“Ни өчен киемнәр югалган?”

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Вт, 22 ноя 2022 15:31:33 МСК
Идентификатор документа 62ab9d8a-48b7-4721-98b5-20e61b71413a

ӨЙ ҖИҺАЗЛАРЫ – 3 СӘГАТЬ (46-48)		
өстәл урындык карават	-Зур (кечкенә) урындык (өстәл, карават). -Зур аю, мә зур карават (өстәл, урындык). -Кечкенә аю, мә кечкенә карават (өстәл, урындык). -Нәрсә кирәк? -Карават (өстәл, урындык) кирәк. -Нинди карават? -Зур (кечкенә, сары, яшел, зәңгәр) карават. -Мә, зур карават. -Рәхмәт.	Аудиоязма № 49 Эш дәфтәре №15 Сюжет: 1.“Маша һәм өч аю”
БӘЙРӘМ “ТУГАН КӨН” – 9 СӘГАТЬ (49-57)		
яратам бар	-Мин алма (ипи, сөт, чәй, ботка, аш, кыяр, кәбестә, бәрәңге, кишер) яратам. -Мин Коля(ны) (Оля(ны) яратам. -Мин курчак(ны) (аю(ны), песи(не), эт(не), куян(ны) яратам. -Нәрсә бар? -Туп (курчак) бар. -Нәрсә юк? -Туп (курчак) юк. “Бар”, “Юк” сүзләрен кулланып “Гаилә”, “Яшелчә” “Уенчыклар” темаларын кабатлау. Диалогларны кабатлау. “Кибетле” уеннары.	Аудиоязма №50-60 Эш дәфтәре №16-19 Сюжет: 1. “Туган көн” 2. ”Кем нәрсә ярата?”
БӘЙРӘМ “САБАНТУЙ”- 3 СӘГАТЬ (58-60)		
	Ел дәвамында өйрәнелгән сүзләр, сөйләм үрнәге кулланыла. “Гаилә”, “Яшелчә”, “Уенчыклар” темаларын кабатлау. “Кибетле” уеннары.	Аудиоязма №61-63 Сюжет: 1.“Сабантуй бәйрәме”

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Вт, 22 ноя 2022 15:31:33 МСК
Идентификатор документа 62ab9d8a-48b7-4721-98b5-20e61b71413a

МӘКТӘПКӘ ӘЗЕРЛЕК ТӨРКЕМЕ «БЕЗ ИНДЕ ХӘЗЕР ЗУРЛАР – МӘКТӘПКӘ ИЛТӘ ЮЛЛАР» ПРОЕКТЫ БУЕНЧА РЕЖИМ ВАКЫТЛАРЫНДА ҺӘМ ЗАНЯТИЕЛӘРДӘ ӨЙРӘНУ ӨЧЕН ПЕРСПЕКТИВ ТЕМАТИК ПЛАН

АКТИВ СҮЗЛӘР	СӨЙЛӘМ ҮРНӘГЕ	АУДИОЯЗМА ЭШ ДӘФТӘРЕ АНИМАЦИОН СЮЖЕТ
син кем		Аудиоязма №1 - 2
хәерле көн	-Хәерле көн, Оля (Коля).	Аудиоязма №3 - 5
	-Хәерле көн, әни (әти, бабай, әби).	Дәфтәрдә эш №1
		Сюжет: “Мияу адашкан”
тычкан		
		Аудиоязма №6
		Дәфтәрдә эш №2
бу кем?		
		Аудиоязма №7 - 8
		Дәфтәрдә эш №3
		Сюжет:”Аю баласы дөнья белән таныша”
		Аудиоязма №9 - 10
бу нәрсә?		Дәфтәрдә эш №4
	-Песи нишли?	Аудиоязма №11
нишли?	-Песи йоклый.	
йоклый		Сюжет: “Батыр Мияу һәм куркак Куянкай”
утыра	-Әни нишли?	
	-Әни утыра.	Аудиоязма №12
		Дәфтәрдә эш №5
ашый		Аудиоязма №13 - 14
эчә		
	-Коля нишли?	
нишлисең?	-Коля ашый (эчә).	

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Вт, 22 ноя 2022 15:31:33 МСК
Идентификатор документа 62ab9d8a-48b7-4721-98b5-20e61b71413a

ашыйм		Мультфильм:
эчәм	-Мияу, нишлисең?	“Тату гаилә”
	-Ашыйм.	
	-Акбай, нишлисең?	Аудиоязма №15
	-Эчәм.	
уйный		Аудиоязма №16 - 18
уйныйм		
	-Оля (Коля), нишлисең?	Мультфильм: “Юмарт аю”
утырам	-Уйныйм.	
		Аудиоязма №19
	-Кая барасың?	Аудиоязма №20
	-Кафега барам.	Дәфәрдә эш №6
барам	-Син нишлисең?	Мультфильм: “Кафега барабыз”
кая барасың?	-Мин бәрәңге ашыйм (чәй эчәм, уйныйм, барам, утырам,	
син нишлисең?	йоклый)	Дәфтәрдә эш №7
сикер-сикерәм	Туп, туп	
	Матур туп.	Аудиоязма №21-23
	Сикер-сикер,	
	Матур туп.	
сикерә	Куян сикерә (йөгерә).	Мультфильм:
йөгерә	Туп сикерә.	“Урманда күңелле уеннар”
төлке	Песи сикерә (йөгерә).	
	Төлке сикерә (йөгерә).	Аудиоязма №24
йөгер-йөгерәм		Дәфтәрдә эш №8
	-Йөгер! Син нишлисең?	Аудиоязма №25-28
	-Мин йөгерәм.	Мультфильм:
чәк-чәк		Көчлеләр, кыюлар, җитезләр”
өчпочмак	-Мин чәк-чәк ашыйм.	
	-Мин өчпочмак ашыйм.	Аудиоязма №29-30
яшь		Дәфтәрдә эш №9
	-Сиңа ничә яшь?	Сюжет:

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Вт, 22 ноя 2022 15:31:33 МСК
Идентификатор документа 62ab9d8a-48b7-4721-98b5-20e61b71413a

	-6 яшь.	“Җәнлекләр спорт бәйрәмендә”
бүре		Аудиоязма №31-32
керпе	-Мин бүре. Мин зур, матур, чиста.	Аудиоязма №33-34
тавык	Әтәч зур, матур	Дәфтәрдә эш №10
әтәч	Тавык кечкенә, матур	
		Сюжет:
үрдәк	-Син кем?	“Циркта”
чана	-Мин үрдәк.	Аудиоязма №35 - 36
шуа		Дәфтәрдә эш №11
	Куян чана шуа.	Аудиоязма №37 - 38
шуам		Дәфтәрдә эш №12
бие		Сюжет:
бии	Мин чана шуам.	“Шаян кошлар”
	-Аю, әйдә, бие!	Аудиоязма №39 - 40
биим	-Оля кызыл шар ярата?	Аудиоязма №41
ак	-Юк.	Дәфтәрдә эш №13
кара	-Оля яшел шар ярата?	
җырла-җырлыйм	-Әйе, мин яшел шар яратам.	Сюжет:
		“Урманда зур концерт”
зур рәхмәт	-Син нишлисең?	
	-Мин җырлыйм.	Аудиоязма №42 - 44
	җырлыйбыз	Дәфтәрдә эш №14
китап укый	зур рәхмәт	Аудиоязма №45 – 46
рәсем ясыйм	Кыз китап укый.	Сюжет: “Акбай туган көнгә барырга җыена”
укыйм	рәсем ясыйм-алма ясыйм	Аудиоязма №47
дәфтәр	мәктәп	Дәфтәрдә эш №15
	-Кем укый.	Аудиоязма №45, 48 – 49
	-Мин укыйм.	Сюжет:
	бик тәмле	“Мияуның туган көне”
	Терем-терем, теремкәй,	Аудиоязма №50
	Зур түгел, кечкенә.	Дәфтәрдә эш №16
	Теремкәйдә тычкан яши.	Аудиоязма №51 - 53
	Теремкәйдә куян яши.	Дәфтәрдә эш №17
	Теремкәйдә бүре яши.	

	Теремкәйдә төлке яши. Теремкәйдә аю яши. Алар бик дус. -Кәҗә кая? -Әнә, кәҗә кәбестә ашый. Кәҗә кәбестә ярата. -Мин ипи яратам. Песи, син нәрсә яратасың? -Мин сөт яратам. Сөт тәмле. -Мә, кәҗә, ботка аша. -Юк, кәбестә яратам. Кәбестә тәмле.	Сюжет: “Урман китапханәсендә” Аудиоязма №54 - 60 Дәфтәрдә эш №18 Сюжет “Уйный-уйный укыйбыз” Аудиоязма №61-63 Дәфтәрдә эш №19 Сюжет: “Урман мәктәбендә” Аудиоязма №64 Сюжет: “Теремкәй” Аудиоязма №65-66 Сюжет: “Кем нәрсә ярата?” Аудиоязма №67 - 71 Дәфтәрдә эш №20

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Вт, 22 ноя 2022 15:31:33 МСК
Идентификатор документа 62ab9d8a-48b7-4721-98b5-20e61b71413a

2.3.1. “Татарча сөйләшәбез” , “Минем өем” проекты, 4 – 5 яшь

<u>Максат:</u> Татар теленә кызыксыну уяту, аралашу теләге тудыру.
<u>Бурычлар:</u> 1. Сүз байлыгы булдыру, сөйләмдә активлаштыру.
2. Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зиһен үстерү.
3. Бер-береңне тыңлау, ишетү сыйфатлары тәрбияләү.

№ п/п	Тема	Бурычлар	Лексик доза	Җиһазлау, әдәбият
Сентябрь 1атна 1эшч.	“Минем гаиләм”	Яңа сүзләр белән таныштыру, ишеткән сүзне аңлап, рәсемдә күрсәтә белүләренә ирешү. Татарча сөйләшергә теләк уяту.	Әти, әни. *Исәнмесез, сау булыгыз.*	Өй рәсеме, Мияу, Акбай. Рәсемнәр: әти, әни. Аудиоязма 1-4 “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 6-7 битләр
2эшч.	“Малай, кыз”	Яңа сүзләр белән таныштыру. Хәтер сәләтен үстерү. Татар теленә кызыксыну уяту.	Малай, кыз. *Бу кем?* *Кем юк?* *Исәнме.*	Өй рәсеме, Мияу, Акбай. Рәсемнәр: әти, әни, кыз, малай. Аудиоязма 5-6 “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 7-9 битләр
3эшч.	“Мин һәм гаиләм”	Татар теленә кызыксыну уяту, мавыктыру.	Малай, кыз. *Бу кем?* *Кем юк?*	Туп, Мияу, Акбай “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 6-9 битләр
2атна 1эшч.	“Минем туганнарым”	Өйрәнгән сүзләрне ныгыту. Хәтер сәләтен үстерү. Татарча сөйләшергә теләк уяту.	Малай, кыз, әти, әни	Өй рәсеме, Мияу, Акбай. Рәсемнәр: әти, әни, кыз, малай. Аудиоязма 6-7 “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 9 бит
2эшч.	“Әйдәгез танышыйк”	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру Сорауларга җавап бирә белүләренә ирешү.	Мин (Оля, Саша) Исәнмесез, сау булыгыз. *Син кем?*	Туп, Мияу, Акбай Аудиоязма 8-10 Рәсемнәр: әти, әни, кыз, малай. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 10- 11 битләр
3эшч.	“Әйдәгез танышыйк”	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру.	Мин, син	Туп, Мияу, Акбай “Татарча сөйләшәбез ;

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Вт, 22 ноя 2022 15:31:33 МСК
Идентификатор документа 62ab9d8a-48b7-4721-98b5-20e61b71413a

				З.М. Зарипова, 11-12 битләр
3 атна 1 эшч.	“Әйдәгез танышыйк”	Син кем? соравына аңлап җавап бирә белүләренә ирешү. Бер-береңне тыңлау, ишетү сыйфатлары тәрбияләү.	Исәнме. Малай, кыз, әти, әни	Туп, Мияу, Акбай Рәсемнәр: әти, әни, кыз, малай. Аудиоязма 10-12 Эш дәфтәре, карандашлар “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 10-11 битләр
2 эшч.	“Тату гаилә”	Балаларның исәнләшә, саубуллаша белүләренә ирешү. Зиһен сәләтен үстерү.	*Сау бул* Малай, кыз, әти, әни	Өй рәсеме, Мияу, Акбай, курчак. Рәсемнәр: әти, әни, кыз, малай. Аудиоязма13 “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 12-13 битләр
3 эшч.	“Исәнме, Акбай. Сау бул Мияу”	Гади диалогта катнаша белүләренә ирешү. Сөйләшергә теләк уяту.	исәнме, сау бул,	Мияу, Акбай. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 12-13 битләр
4 атна 1 эшч.	“Минем дуслар”	Яңа сүзләр белән таныштыру. Син кем? соравына аңлап җавап бирә белүләренә ирешү.	Эт, песи. *Кем анда?* *Кил монда.*	Уенчык Мияу, Акбай Битлекләр: эт, песи Аудиоязма14-15 “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 13-14 битләр
2 эшч.	“Минем дуслар”	Син кем? Мин песи, мин эт, сүзтезмәләрен активлаштыру	Эт, песи.	Уенчык Мияу, Акбай Битлекләр: эт, песи Аудиоязма 15 Эш дәфтәре, карандашлар “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 14 бит
3 эшч.	“Бергәләп җырлыйбыз”	Татар теленә кызыксыну уяту, мавыктыру.	Эт, песи.	Аудиоязма 15, 17 “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 13-14 битләр
Октябрь 1 атна 1 эшч.	“Әйдәгез, дуслашыйк”	Анимацион сюжет ның эчтәлеген аңларга булышу. Татарча өйрәнергә теләк уяту.	Эт, песи. *Кем анда?* *Кил монда.*	Анимацион сюжетлар дискы, проектор, экран “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 14 бит
2 эшч.	“Әйе - юк”	Яңа сүзләр белән таныштыру.	Әйе, юк, сау бул.	Аудиоязма16-17

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Вт, 22 ноя 2022 15:31:33 МСК
Идентификатор документа 62ab9d8a-48b7-4721-98b5-20e61b71413a

		Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.		Рәсемнәр: әти, әни, кыз, малай, эт, песи. Уенчык Мияу, Акбай “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 15-16 битләр
3 эшч.	“Кем юк?”	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру	Әти, әни, кыз, малай, эт, песи	Күрсәтмә һәм таратма рәсемнәр. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 15-16 битләр
2 атна 1 эшч.	“Әйе - юк”	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү. Әдәплелек кагыйдәләрен тәрбияләү.	Актив сүзләр: әйе, юк, сау бул.	Рәсемнәр: әти, әни, кыз, малай, эт, песи. Уенчык Мияу, Акбай “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 16-18 битләр
2 эшч.	“Качышлы уйныйбыз”	Анимацион сюжетның эчтәлеген аңларга булышу. Татарча өйрәнергә теләк уяту.	әйе, юк, сау бул.	Анимацион сюжетлар дискы, проектор, экран “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 18 бит
3 эшч.	“Кем юк?”	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру	әйе, юк, сау бул.	Күрсәтмә һәм таратма рәсемнәр. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 16-18 битләр
3 атна 1 эшч.	“Кунак килгән”	Яңа сүзләр белән таныштыру. Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Хәтер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.	Әби, бабай	Өй рәсеме, Мияу, Акбай. Рәсемнәр: әти, әни, кыз, малай, әби, бабай. Аудиоязма18-20. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 18-19 битләр
2 эшч.	“Кунак килгән”	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Хәтер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.	Әби, бабай, әти, әни, кыз, малай.	Өй рәсеме, Мияу, Акбай. Рәсемнәр: әти, әни, кыз, малай, әби, бабай,эт, песи. Эш дәфтәре “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 19 бит
3 эшч.	“Уйныйбыз да, җырлыйбыз да”	Аралашу теләге тудыру.	песи	Уенчык Мияу, Куян. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 18-19 битләр
4 атна	“Әйдәгез,	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә	Әби, бабай, әти, әни,	Өй рәсеме, Мияу, Акбай.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Вт, 22 ноя 2022 15:31:33 МСК
Идентификатор документа 62ab9d8a-48b7-4721-98b5-20e61b71413a

1 эшч.	уйныйбыз”	активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү.	кыз, малай.	Рәсемнәр: әти, әни, кыз, малай, әби, бабай. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 20 бит
2 эшч.	“Безнең кунаклар”	Яңа сүзләр белән таныштыру. Хәтер сәләтен үстерү	Әйбәт *Хәлләр ничек?*	Уенчык Мияу, Акбай “Бармак театры” атрибутлары Аудиоязма 21-22 “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 20-21 битләр
3 эшч.	“Бергәләп уйныйк”	Аралашу теләге тудыру	Әби, бабай, әти, әни, кыз, малай.	“Бармак театры”атрибутлары Аудиоязма 22. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 20-21 битләр
5 атна 1 эшч.	“Безнең кунаклар”	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру Фикер сәләтен үстерү. Бер-береңне тыңлау, ишетү сыйфатлары тәрбияләү	Әйбәт *Хәлләр ничек?*	Уенчык Мияу, Акбай “Бармак театры” атрибутлары Аудиоязма 22-23 Эш дәфтәре. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 21-22 битләр
2 эшч.	“Шалкан ” әкияте	Анимацион сюжетның эчтәлеген аңларга булышу. Татарча өйрәнергә теләк уяту.	Әби, бабай, әти, әни, кыз, малай, кил монда	Анимацион сюжетлар дискы “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 22 бит
3 эшч.	“Шалкан ” әкияте	Бер-береңне тыңлау, ишетү сыйфатлары тәрбияләү.	Әби, бабай, әти, әни, кыз, малай, кил монда	Әкият персонажлары. Аудиоязма “Шома бас”
Ноябрь 1 атна 1 эшч.	“Безнең кунаклар”	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру Фикер сәләтен үстерү.	Әйбәт *Хәлләр ничек?*	Уенчык Мияу, Акбай “Бармак театры” атрибутлары Аудиоязма 22-23 “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 21-22 битләр
2 эшч.	“Әйдәгез, уйныйбыз”	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру Фикер сәләтен үстерү.	Әби, бабай, әти, әни, кыз, малай.	Өй рәсеме, Мияу, Акбай. Рәсемнәр: әти, әни, кыз, малай, әби, бабай. “Татарча сөйләшәбез ;

				З.М. Зарипова, 20 бит
2 атна 1 эшч.	“Әби күчтәнәче”	Яңа сүз белән таныштыру. Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Хәтер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.	Ипи. *Рәхмәт, мә.*	Әби. Кәрзиннәр,ипи муляжы Уенчык Мияу, Акбай Аудиоязма 24-25 Эш дәфтәре. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 22 бит
2 эшч.	“Бабай кучтәнәче”	Яңа сүз белән таныштыру. Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Хәтер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.	Алма	Курчак театры атрибуты: бабай. Кәрзиннәр, ипи, алма муляжлары. Уенчык Мияу, Акбай Аудиоязма 26-27 Эш дәфтәре. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 22-23 битләр
3 эшч.	“Акбайны сыйлыйбыз”	Аралашу теләге тудыру	Ипи, алма *Рәхмәт, мә*	Уенчык Мияу, Акбай Кәрзиннәр, ипи, алма муляжлары “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 22-23 битләр
3 атна 1 эшч.	“Сөт, чәй”	Яңа сүзләр белән таныштыру. Хәтер сәләтен үстерү.	Чәй, сөт	Уенчык Мияу, Акбай Аудиоязма 28-31 Эш дәфтәре. Рәсемнәр: сөт, чәй, алма, ипи. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 23-24 битләр
2 эшч.	“Безнең кунаклар”	Татарча өйрәнергә теләк уяту.	Рәхмәт, кил монда, мә сөт, мә ипи.	Анимацион сюжетлар дискы “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 23 бит
3 эшч.	“Чәй эчәбез”	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү	Рәхмәт, кил монда, мә сөт, мә ипи.	Уенчык Мияу, Акбай Рәсемнәр: сөт, чәй, алма, ипи. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 23-24 битләр

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Вт, 22 ноя 2022 15:31:33 МСК
Идентификатор документа 62ab9d8a-48b7-4721-98b5-20e61b71413a

4 атна 1 эшч.	“Дустыңны сыйла”	Яңа сүзләр белән таныштыру. Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.	Мә, рәхмәт	Уенчык Мияу, Акбай Аудиоязма 32 Эш дәфтәре. Муляжлар: чәй, сөт, алма , ипи. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 25 бит
2 эшч.	“Рәхмәт әйт”	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.	Чәй, сөт, мә, рәхмәт.	Уенчык Мияу, Акбай Аудиоязма 32 Муляжлар: чәй, сөт, алма , ипи. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 25-26 битләр
3 эшч.	“Дустыңны сыйла”	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру.	Чәй, сөт,ипи, алма, мә, рәхмәт.	Уенчык Мияу, Акбай Муляжлар: чәй, сөт, алма , ипи. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 25-26 битләр
Декабрь 1 атна 1 эшч.	“Песине сыйла”	Яңа сүзләр белән таныштыру. Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зиһен үстерү.	Тәмле, кил монда	Уенчык Мияу, Акбай Аудиоязма 33-34, 36 Муляжлар: чәй, сөт, алма , ипи. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 26-27 битләр
2 эшч.	“Кунак сыйлау”	Яңа сүзләр белән таныштыру. Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру	Утыр	Уенчык Мияу, Акбай Аудиоязма 35-37 Муляжлар: чәй, сөт, алма , ипи. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 27-29 битләр
3 эшч.	“Тәмле ипи, тәмле сөт”	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру.	Тәмле, кил монда, утыр	Уенчык Мияу, Акбай Муляжлар: алма, ипи. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 27-29 битләр
2 атна 1 эшч.	“Тәмле” кибетендә	Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.	Тәмле, кил монда, утыр	Мультфильмнар дискы “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 29 бит
2 эшч.	“Кунакны ашат”	Яңа сүзләр белән таныштыру. Гади диалогта катнаша белү.	Аша	Уенчык Мияу, Акбай Аудиоязма 38

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Вт, 22 ноя 2022 15:31:33 МСК
Идентификатор документа 62ab9d8a-48b7-4721-98b5-20e61b71413a

		Хәтер, зиһен үстерү.		Муляжлар: алма, ипи. Эш дәфтәре “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 29 бит
3 эшч.	“Тәмле ипи, тәмле сөт”	Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру	Тәмле, кил монда, утыр	Уенчык Мияу, Акбай Муляжлар: алма, ипи. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 27-29 битләр
3 атна 1 эшч.	“Чәй табынында”	Яңа сүзләр белән таныштыру. Хәтер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.	Эч.	Уенчык Мияу, Акбай Аудиоязма 39 Муляжлар: сөт, чәй. Эш дәфтәре “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 30 бит
2 эшч.	“Азат кунак чакыра”	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү.	Аша, эч	Анимацион сюжетлар дискы “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 30 бит
3 эшч.	“Әйдәгез, чәй эчәбез”	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру.	рәхмәт, кил монда, мә сөт, мә ипи.	Уенчык Мияу, Акбай Аудиоязма 38 Муляжлар: алма, ипи. Эш дәфтәре “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 30 бит
4 атна 1 эшч.	“Әйе – юк ”	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру	Әйе – юк	таратма рәсемнәр Уенчык Мияу, Акбай “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 16-18 битләр
2 эшч.	“Әйдәгез, уйныйбыз”	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру	Әти әни, эт, песи ,кыз, малай,	таратма рәсемнәр Уенчык Мияу, Акбай
3 эшч.	“Күңелле ял итәбез”	Балаларда күтәренке кәеф булдыру.	Кабатлау	Анимацион сюжетлар дискы
Январь 2 атна 1 эшч.	“Уенчыклар”	Яңа сүзләр белән таныштыру. Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру.	Бир, туп *Бу нәрсә?*	Уенчык Акбай, Мияу. “Серле тартма”, туплар. Өлешләрдән торган туп рәсеме. Аудиоязма 40.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Вт, 22 ноя 2022 15:31:33 МСК
Идентификатор документа 62ab9d8a-48b7-4721-98b5-20e61b71413a

		Хәтер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.		“Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 30-31 битләр
2 эшч.	“Зур, кечкенә”	Яңа сүзләр белән таныштыру. Фикер сәләтен үстерү. Әдәплелек кагыйдәләрен тәрбияләү.	Зур, кечкенә. *Сикер*	Уенчыклар: зур, кечкенә туплар, зур песи, кечкенә песи Аудиоязма 41-43 “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 31-32 битләр
3 эшч.	“Туп белән уйныйбыз”	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру.	Туп, зур, кечкенә	Уенчыклар: зур, кечкенә туплар “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 30-32 битләр
3 атна 1 эшч.	“Күңел ачу кичәсе – Туган көн”	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру Фикер сәләтен үстерү.	Туп бир, зур эт, кечкенә песи, мә ипи аша, мә сөт эч.	Уенчык Акбай, Мияу. Зур,кечкенә уенчыклар: туп,песи,эт, машина, шар. Сөт,ипи,чәй,алма. Бию көе Аудиоязма 44. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 32-33 битләр
2 эшч.	“Курчак кунакка килгән”	Яңа сүзләр белән таныштыру. Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зиһен үстерү.	Матур, курчак	Аудиоязма 45-46. Курчак Төрле зурлыктагы уенчыклар Акбай, Мияу “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 33-34 битләр
3 эшч.	“Алсуның туган көне”	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыруГади диалогта катнаша белү.	Матур, курчак, зур, кечкенә	Аудиоязма 45-46. Курчак Төрле зурлыктагы уенчыклар Акбай, Мияу “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 32-34 битләр
4 атна 1 эшч.	“Уенчыклар кибете”	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зиһен үстерү.	Курчак матур, туп зур, (кечкенә), туп бир.	Төрле зурлыктагы уенчыклар. Акбай, Мияу Эш дәфтәре, карандашлар “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 34-35 битләр
2 эшч.	“Паркка сәяхәт”	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә	Матур, туп,	Төрле зурлыктагы уенчыклар.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Вт, 22 ноя 2022 15:31:33 МСК
Идентификатор документа 62ab9d8a-48b7-4721-98b5-20e61b71413a

		активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү.	курчак, зур, кечкенә, бир.	Уенчык Акбай, Мияу. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 35 бит
3 эшч.	“Кибеттә”	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зиһен үстерү.	Матур, туп, курчак, зур, кечкенә, бир	Уен өчен атрибутлар “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 32-34 битләр
Февраль 1 атна 1 эшч.	“Яңа уенчыклар”	Яңа сүзләр белән таныштыру. Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру Хәтер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.	Куян, аю *Нинди?*	Уенчыклар: песи, эт, курчак, туп, аю, машина, серле тартма Проектор, экран “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 35-36 битләр
2 эшч.	“Уйныйбыз”	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру Фикер сәләтен үстерү. Әдәплелек кагыйдәләрен тәрбияләү.	матур, аю, курчак, туп, зур, кечкенә, куян.	Уенчыклар: песи, эт, курчак, туп, аю, машина Аудиоязма 47 “Кибет” өчен атрибутлар “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 36-37 битләр
3 эшч.	“Бергәләп уйныйбыз”	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Хәтер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.	Куян, аю кечкенә, матур, әйбәт	Уенчыклар: песи, эт, курчак, туп, аю, машина Аудиоязма 47 “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 34-37 битләр
2 атна 1 эшч.	“Без уйнарга яратабыз”	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Хәтер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.	песи, эт, курчак, туп, аю, машина, кечкенә, зур	Төрле зурлыктагы уенчыклар: песи, эт, курчак, туп, аю, машина, песи. Аудиоязма 47 “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 37-38 битләр
2 эшч.	“Мияуга бүләк”	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зиһен үстерү.	песи, эт, курчак, туп, аю, машина, кечкенә, зур, матур	Уенчыклар: песи, эт, курчак, туп, аю, куян, машина. Аудиоязма 48 Уенчык Мияу, Акбай “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 38-39 битләр
3 эшч.	“Карусельләр әйләнә”	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру.	Куян, аю, туп, песи, эт	Уенчыклар: песи, эт, курчак, туп, аю, куян, машина.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Вт, 22 ноя 2022 15:31:33 МСК
Идентификатор документа 62ab9d8a-48b7-4721-98b5-20e61b71413a

		Фикер сәләтен үстерү. Әдәплелек кагыйдәләрен тәрбияләү.	кечкенә, матур, әйбәт	Аудиоязма 47 “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 37-39 битләр
3 атна 1 эшч.	“Уенчыклар кибете”	Яңа сүзләр белән таныштыру. Фикер сәләтен үстерү. Әдәплелек кагыйдәләрен тәрбияләү	Хәлләр ничек?	Уенчыклар: песи, эт, курчак, туп, аю, машина Аудиоязма 49 “Кибет” өчен атрибутлар, эш дәфтәре “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 39 бит
2 эшч.	“Уенчыклар үпкәләгән”	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зиһен үстерү.	Хәлләр ничек? матур, курчак, туп, зур,кечкенә, куян, бир әле, аю.	Анимацион сюжетлар дискы Төрле зурлыктагы уенчыклар. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 39 бит
3 эшч.	“Уйныйбыз”	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү.	Хәлләр ничек? матур, курчак, туп,	“Кибет” сюжетлы-рольле уены өчен атрибутлар. Төрле зурлыктагы уенчыклар. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 37-39 битләр
4 атна 1 эшч.	“Бүләкләр”	Яңа сүз белән таныштыру. Хәтер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.	Уйна	Аудиоязма 50 Төрле зурлыктагы уенчыклар, машина, Акбай, Мияу “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 39 бит
2 эшч.	“Уйна”	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зиһен үстерү.	Уйна, хәлләр ничек? матур, курчак, туп, зур, кечкенә, бир, куян, аю.	Уенчыклар: песи, эт, курчак, туп, аю, машина Аудиоязма 51 Акбай, Мияу “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 40-41 битләр
3 эшч.	“Бүләкләр”	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зиһен үстерү.	Рәхмәт, уйна	Уенчыклар: песи, эт, курчак, туп, аю, машина “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 40-41 битләр
Март 1 атна 1 эшч.	“Күңелле уеннар”	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү.	Уйна	Анимацион сюжетлар дискы, Төрле зурлыктагы уенчыклар. “Татарча сөйләшәбез;

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Вт, 22 ноя 2022 15:31:33 МСК
Идентификатор документа 62ab9d8a-48b7-4721-98b5-20e61b71413a

				З.М. Зарипова, 41 бит
2 эшч.	“Уенчыклар юабыз”	Яңа сүз белән таныштыру. Хәтер сәләтен үстерү. Әдәплелек кагыйдәләрен тәрбияләү.	Пычрак, чиста *Сөйләм үрнәге: Ю*	Пычрак һәм чиста уенчык рәсемнәре, чиста һәм пырак уенчыклар, савыт белән су “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 41 бит
3 эшч.	“Уенчыклар юабыз”	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү.	Пычрак, чиста *Сөйләм үрнәге: Ю*	Рәсемнәр: чиста һәм пычрак уенчыклар сурәтләнгән. Чиста һәм пычрак уенчыклар. Савыт белән су. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 41 бит
2 атна 1 эшч.	“Ю”	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү. Әдәплелек кагыйдәләрен тәрбияләү.	Ю, пычрак, чиста	Уенчыклар: песи, эт, курчак, туп, аю, машина Аудиоязма 51 Акбай, Мияу “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 42 бит
2 эшч.	“Акбай һәм Мияу мажаралары”	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зиһен үстерү.	Пычрак, чиста, ю.	Пычрак һәм чиста вариантлары бирелгән рәсемнәр, уенчыклар. Савыт белән су. Аудиоязма 52-53. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 42 бит
3 эшч.	“Уенчыклар юабыз”	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү. Әдәплелек кагыйдәләрен тәрбияләү.	Пычрак, чиста, ю.	Рәсемнәр: чиста һәм пычрак уенчыклар сурәтләнгән. Чиста һәм пычрак уенчыклар. Савыт белән су. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 41-42 битләр
3 атна 1 эшч.	“Саннар”	Яңа сүзләр белән таныштыру. Хәтер сәләтен үстерү.	Бер, ике, өч, дүрт, биш *Ничә?*	Уенчык Акбай, Мияу. Тылсымлы тартма. Уенчыклар. “Татарча сөйләшәбез ;

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Вт, 22 ноя 2022 15:31:33 МСК
Идентификатор документа 62ab9d8a-48b7-4721-98b5-20e61b71413a

				З.М. Зарипова, 43 бит
2 эшч.	“Саннар”	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү.	Бер, ике, өч, дүрт, биш *Ничә?*	Бармак театры атрибутлары. Уенчыклар. Эш дәфтәре. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 43-44 битләр
3 эшч.	“Саныйбыз”	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү.	Актив сүзләр: бер, ике, өч, дүрт, биш. Сөйләм үрнәге: *ничә?*	Уенчыклар. Бармак театры атрибутлары. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 43-44 битләр
4 атна 1 эшч.	“Уйныйбыз да, саныйбыз да”	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү.	Бер, ике, өч, дүрт, биш *Ничә?*	Уенчыклар. Рәсемнәр: әти, әни, әби, бабай, кыз, малай. Аудиоязма 54-56. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 44-45 битләр
2 эшч.	“Уенчыклар”	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү.	Бер, ике, өч, дүрт, биш *Ничә?*	Уенчык Мияу. Серле тартма. Уенчыклар. Аудиоязма 57. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 45-46 битләр
3 эшч.	“Бергәләп саныйбыз”	Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зиһен үстерү.	Бер, ике, өч, дүрт, биш *Ничә?*	Уенчыклар Аудиоязма 57. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 44-46 битләр
Апрель 1 атна 1 эшч.	“Ничә уенчык”	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зиһен үстерү.	Бер, ике, өч, дүрт, биш Ничә?	Уенчык Акбай, Мияу. “Кибет” сюжетлы-рольле уены өчен атрибутлар. Бердән бишкә кадәр күләмдә төрле уенчыклар. Аудиоязма 58-60. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 46-47 битләр
2 эшч.	“Уйный-уйный саныйбыз”	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Гади диалогта катнаша белү күнекмәләрен ныгыту	Бер, ике, өч, дүрт, биш *Ничә?*	Уенчыклар: песи, эт, курчак, туп, аю, машина, таратма рәсемнәр Анимацион сюжетлар дискы. “Татарча сөйләшәбез ;

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Вт, 22 ноя 2022 15:31:33 МСК
Идентификатор документа 62ab9d8a-48b7-4721-98b5-20e61b71413a

				З.М. Зарипова, 47 бит
3 эшч.	“Уенчыклар санийбыз”	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Гади диалогта катнаша белү күнекмәләрен ныгыту	Бер, ике, өч, дүрт, биш *Ничә?*	Бердән бишкә кадәр күләмдә төрле уенчыклар. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 44-45 битләр
2 атна 1 эшч.	“Бергәләп уйныйбыз”	Гади диалогта катнаша белү күнекмәләрен ныгыту	Бабай, әби, әти, әни, кыз, малай.	Бармак уенына атрибутлар. Күрсәтмә рәсемнәр: бабай, әби, әти, әни, кыз,малай. Уенчыклар. Эш дәфтәре. Карандашлар. Аудиоязма 61. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 47-48 битләр
2 эшч.	“Кунак чакырабыз”	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү.	Ипи, сөт, чәй, алма.	Уенчык Акбай, Мияу. Ашамлык муляжлары. Эш дәфтәре. Аудиоязма 62. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 48 бит
3 эшч.	“Аю бездә кунакта”	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү.	Ипи, сөт, чәй, алма, рәхмәт, уйна.	Уенчыклар , зур уенчык аю “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 47-48 битләр
3 атна 1 эшч.	“Күңелле ял итәбез”	Сорауларны аңлап, аңа дөрес һәм төгәл җавап бирүдә күнектерү.	Ипи, сөт, чәй, алма, рәхмәт, тәмле.	Төрле зурлыктагы уенчыклар, серле тартма, Мияу “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 48 бит
2 эшч.	“Без татарча сөйләшәбез”	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү.	Бабай, әби, әти, әни, кыз, малай, аю, куян.	Күрсәтмә рәсемнәр: бабай, әби, әти, әни, кыз, малай. Уенчыклар. Уенчык Акбай, Мияу. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 48-49 битләр
3 эшч.	“Күңелле уеннар”	Сорауларны аңлап, аңа дөрес һәм төгәл җавап бирүдә күнектерү.	Аю, куян, курчак, эт, песи, зур, кечкенә, матур	Уенчыклар Проектор, экран “Татарча сөйләшәбез ;

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Вт, 22 ноя 2022 15:31:33 МСК
Идентификатор документа 62ab9d8a-48b7-4721-98b5-20e61b71413a

				З.М. Зарипова
4 атна 1 эшч.	“Бу өйдә кем яши”	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү.	Бабай, әби, әти, әни, кыз, малай.	Өй. Гаилә әгъзалары рәсемнәре (күрсәтмә рәсемнәр). Уенчык Акбай, Мияу. Эш дәфтәре. Аудиоязма 63. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 49-50 битләр
2 эшч.	“Без театр уйныйбыз”	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Аралашу теләге тудыру.	Бабай, әби, әти, әни, кыз, малай, эт, песи, куян, аю.	Персонажлар: барлык гаилә әгъзалары, эт, песи, куян, аю. Күренеш: бик матур өй макеты, агачлар, скамейка, капка. Татар халык көе. Аудиоязма 63-64. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 51 бит
3 эшч.	“Уенчыклар саныйбыз”	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Гади диалогта катнаша белү күнекмәләрен ныгыту	Бер, ике, өч, дүрт, биш Ничә?	Бердән бишкә кадәр күләмдә төрле уенчыклар. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова.
5 атна 1 эшч.	“Бу өйдә кем яши”	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү.	Бабай, әби, әти, әни, кыз, малай.	Өй. Гаилә әгъзалары рәсемнәре (күрсәтмә рәсемнәр). Уенчык Акбай, Мияу. Аудиоязма 63. Бердән бишкә кадәр күләмдә төрле уенчыклар. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова.
2 эшч.	“Без театр уйныйбыз”	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Аралашу теләге тудыру.	Бабай, әби, әти, әни, кыз, малай, эт, песи, куян, аю.	Персонажлар: барлык гаилә әгъзалары, эт, песи, куян, аю. Күренеш: бик матур өй макеты, агачлар, скамейка, капка. Татар халык көе. Аудиоязма 63-64. Бердән бишкә кадәр күләмдә төрле уенчыклар.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Вт, 22 ноя 2022 15:31:33 МСК
Идентификатор документа 62ab9d8a-48b7-4721-98b5-20e61b71413a

				“Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова.
Май 1 атна 1 эшч.	“Кунак килгән”	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Хәтер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.	Әби, бабай, әти, әни, кыз, малай.	Өй рәсеме, Мияу, Акбай. Рәсемнәр: әти, әни, кыз, малай, әби, бабай,эт, песи. Проектор, экран. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова.
2 эшч.	“Кем юк?”	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру	Әби, бабай, әти, әни, кыз, малай, әйе, юк, сау бул.	Күрсәтмә һәм таратма рәсемнәр. Проектор, экран. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова.
3 эшч.	“Әйдәгез, уйныйбыз”	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру Фикер сәләтен үстерү.	Әби, бабай, әти, әни, кыз, малай.	Өй рәсеме, Мияу, Акбай. Рәсемнәр: әти, әни, кыз,әби, малай, бабай. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова.
2 атна 1 эшч.	“Дустыңны сыйла”	Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.	Мә, рәхмәт, ипи, чәй, сөт, алма.	Уенчык Мияу, Акбай Аудиоязма 32 Эш дәфтәре. Муляжлар: чәй, сөт, алма , ипи. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова.
2 эшч.	“Чәй табынында”	Хәтер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.	Эч, аша, мә, рәхмәт, ипи, чәй, сөт, алма.	Уенчык Мияу, Акбай Аудиоязма 39 Муляжлар: сөт, чәй. Проектор, экран. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова.
3 эшч.	“Кунакны ашат”	Гади диалогта катнаша белү. Хәтер, зиһен үстерү.	Эч, аша, мә, рәхмәт, ипи, чәй, сөт, алма.	Уенчык Мияу, Акбай Аудиоязма 38 Муляжлар: алма, ипи. Проектор, экран. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова.
3 атна	“Туп белән	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә	Туп, зур, кечкенә	Уенчыклар: зур, кечкенә туплар,

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Вт, 22 ноя 2022 15:31:33 МСК
Идентификатор документа 62ab9d8a-48b7-4721-98b5-20e61b71413a

1 эшч.	уйныйбыз”	активлаштыру.		“Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова.
2 эшч.	“Уйныйбыз”	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру Фикер сәләтен үстерү. Әдәплелек кагыйдәләрен тәрбияләү.	матур, аю, курчак, туп, зур, кечкенә, куян.	Уенчыклар: песи, эт, курчак, туп, аю, машина? Аудиоязма 47 “Кибет” өчен атрибутлар “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова.
3 эшч.	“Мияуга бүләк”	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зиһен үстерү.	песи, эт, курчак, туп, аю, машина, кечкенә, зур, матур	Уенчыклар: песи, эт, курчак, туп, аю, куян, машина. Аудиоязма 48 Уенчык Мияу, Акбай “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова.
4 атна 1 эшч.	“Уенчыклар юабыз”	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү. Әдәплелек кагыйдәләрен тәрбияләү.	Пычрак, чиста, ю,песи, эт, курчак,аю, туп, машина	Рәсемнәр: чиста һәм пычрак уенчыклар сурәтләнгән. Чиста һәм пычрак уенчыклар. Савыт белән су “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова.
2 эшч.	“Уенчыклар саныйбыз”	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Гади диалогта катнаша белү күнекмәләрен ныгыту	Бер, ике, өч, дүрт, биш *Ничә?*	Бердән бишкә кадәр күләмдә төрле уенчыклар. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова.
3 эшч.	“Күңелле уеннар”	Сорауларны аңлап, аңа дөрес һәм төгәл җавап бирүдә күнектерү.	Аю, куян, курчак, эт, песи, зур, кечкенә, матур	Уенчыклар Проектор, экран “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Вт, 22 ноя 2022 15:31:33 МСК
Идентификатор документа 62ab9d8a-48b7-4721-98b5-20e61b71413a

2.3.2. “Татарча сөйләшәбез” , “Уйный – уйный үсәбез” проекты, 5 – 6 яшь

<u>Максат:</u>Үзара һәм зурлар белән көндәлек тормышта татарча аралашуга чыгу.
<u>Бурычлар:</u> 1. Сүз байлыгын арттыру, сөйләм күнекмәләре формалаштыру.
2. Гади сорауларны аңлап җавап бирү, мөрәҗәгать итә белү, көндәлек яшәештә аралашу.
3. Әдәпле итеп кара-каршы сөйләшә белү күнекмәләрен тәрбияләү.

№ п/п	Тема	Бурычлар	Лексик доза	Җиһазлау
Сентябрь 1атна 1эшч.	“Минем өем”	Уртанчылар төркемендә өй-рәнгән сүзләрне искә төшерү, ныгыту. Аралаша белү күнекмәләрен камилләштерү.	әти, әни, әби, бабай, кыз, малай	Өй макеты. Күрсәтмә рәсемнәр: әти, әни, кыз, малай, эт Акбай, песи Мияу, әби Битлекләр: әти, әни, кыз, малай, эт Акбай, песи Мияу, әби, бабай. Аудиоязма 1. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 8-9 битләр
2эшч.	“Кем юк?”	Уртанчылар төркемендә өй-рәнгән сүзләрне искә төшерү, ныгыту. Аралаша белү күнекмәләрен камилләштерү.	әти, әни, әби, бабай, кыз, малай, эт, песи	Эш дәфтәре. Аудиоязма 1. “Татарча сөйләшәбез ; З. М. Зарипова, 9-10 битләр
3эшч.	“Минем гаиләм”	Өйрәнгән сүзләрне ныгыту. Сорауларга җавап бирә белүләренә ирешү.Аралашу теләге тудыру.	әти, әни, әби, бабай, кыз, малай	Уен өчен атрибутлар “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 8-10 битләр
2атна 1эшч.	“Шалкан” әкияте.	Сорауларны аңлап, аңа дөрес һәм төгәл җавап бирүдә күнектерү.	Кил монда	Анимацион сюжетлар дискы. Әкият персонажлары. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 10 бит
2эшч.	“Кишер үстерәбез”.	Яңа сүзләр белән таныштыру. Грамматик конструкция ләрне формалаштыру. Саннарны ныгыту. Үзара дустанә мөнәсәбәт	*Актив сүз: кишер.* *Сөйләм үрнәге: нинди?*	Битлекләр: әби, бабай, әти, әни, кыз, малай, эт, песи. Төрле зурлыктагы кишер муляжлары Таратма рәсемнәр: чиста кишер, пычрак

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Вт, 22 ноя 2022 15:31:33 МСК
Идентификатор документа 62ab9d8a-48b7-4721-98b5-20e61b71413a

		тәрбияләү.		кишер, зур кишер, кечкенә кишер. Аудиоязма 2. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 10-11 битләр
3эшч.	“Кишер басуы”	Сорауларны аңлап, аңа дөрес һәм төгәл җавап бирүдә күнектерү. Саннарны ныгыту.	*Кишер, 1-5 санау*	Кишер рәсемнәре “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 10-11 битләр
3 атна 1 эшч.	“Куян күчтәнәче”.	Яңа сүзләр белән таныштыру. Грамматик конструкцияләрне формалаштыру. Хәтер сәләтен үстерү.	*Актив сүз: баллы.*	Таратма рәсемнәр: чиста кишер (алма), пычрак кишер (алма), зур кишер (алма), кечкенә кишер (алма). Уенчык куян. Кәрзин.Һәр балага җитәрлек кишер, алма муляжлары. Аудиоязма 3. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 11-12 битләр
2 эшч.	“Баллы кишер”.	Анимацион сюжетның эчтәлеген аңларга булышу. Татарча өйрәнергә теләк уяту.	*Кишер, баллы*	Проектор, экран, анимацион сюжетлар дискы. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 12 бит
3 эшч.	“Сыйланабыз”	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.	*Баллы, тәмле, чиста кишер*	Уенчык куян, кәрзин. Кишер, алма муляжлары. Аудиоязма 3. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 11-12 битләр
4 атна 1 эшч.	“Серле кәрзин”.	Яңа сүзләр белән таныштыру. Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.	*Актив сүз: ничә.* *Сөйләм үрнәге: сана.*	Һәр балага җитәрлек кишер муляжлары. Уенчык эт. Кәрзин. Уенчыклар: куян, эт, песи, курчак, аю. Аудиоязма 4-5. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 12-13 битләр
2 эшч.	“Сыйлыйбыз”	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү. Аралашу	*Кишер, алма*	Һәр балага җитәрлек кишер, алма муляжлары. Уенчык песи Мияу. Кәрзин. Эш дәфтәре.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Вт, 22 ноя 2022 15:31:33 МСК
Идентификатор документа 62ab9d8a-48b7-4721-98b5-20e61b71413a

		теләге тудыру		“Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 14 бит
3 эшч.	“Дустыңны сыйла”	Үткән материалны ныгыту. Балаларның татарча сөйләмнәрен камилләштерү.	Кишер, алма, песи, кәрзин, куян, ничә?	Кишер, алма муляжлары. Уенчык Мияу, кәрзин. Проектор, экран. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 13-14 битләр
Октябрь 1 атна 1 эшч.	“Бар матур бакча”.	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру.	*Кишер, алма, зур, кечкенә*	Битлекләр: Кишер, алма. Руль. Аудиоязма 6. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 14-15 битләр
2 эшч.	“Серле янчык”.	Яңа сүзләр белән таныштыру. Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.	*Актив сүзләр: суган, бәрәңге, 1-10 кадәр санау.*	Серле янчык. Һәр балага җитәрлек төрле зурлыктагы муляжлар: кишер, суган, бәрәңге. Әби (курчак). Кәрзин. Аудиоязма 7. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 16-17 битләр
3 эшч.	“Акбай кунакта”	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру.	*Кишер, алма, суган, бәрәңге, 1-10 кадәр санау.*	Кишер, суган, бәрәңге, алма муляжлары. Акбай , кәрзин “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 16-17 битләр
2 атна 1 эшч.	“Серле кәрзин”.	Яңа сүз белән таныштыру. Грамматик конструкция-ләрне формалаштыру. Фикер сәләтен үстерү.	*Актив сүз: кыяр.*	Бабай(курчак) Кәрзин. Һәр балага җитәрлек муляжлар: кыяр, кишер, суган, бәрәңге. Эш дәфтәре. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 17-18 битләр
2 эшч.	“Бар матур бакча”.	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Татарча өйрәнергә теләк уяту.	*Кишер, алма, суган, бәрәңге зур, кечкенә*	Битлекләр: кишер, суган, кыяр, бәрәңге. Руль. Аудиоязма 8. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 18-20 битләр
3 эшч.	“Безнең бакчада”	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру	*Кишер, алма, суган, бәрәңге, кыяр*	Кишер, алма, суган, бәрәңге, кыяр муляжлары, проектор, экран.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Вт, 22 ноя 2022 15:31:33 МСК
Идентификатор документа 62ab9d8a-48b7-4721-98b5-20e61b71413a

				“Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 18-20 битләр
3 атна 1 эшч.	“Без хезмәт яратабыз”.	Яңа сүзләр белән таныштыру. Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.	*Актив сүзләр: кәбестә, нинди?*	1 зур, төрле төстәге 4 кечкенә кәрзин. Һәр балага җитәрлек муляжлар: кишер, кыяр, суган, кәбестә, бәрәңге. Күрсәтмә рәсемнәр: 1 кәбестә - 10 кәбестә. Ясалган рәсемнәр. Аудиоязма 9-11. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 20-22 битләр
2 эшч.	“Яшелчәләр кибете”.	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру	кыяр, суган, кәбестә, бәрәңге	Һәр балага җитәрлек муляжлар: кыяр, суган, кәбестә, бәрәңге Эш дәфтәре. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 22 бит
3 эшч.	“Яшелчәләр җыябыз”	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру	кыяр, суган, кәбестә, бәрәңге, кишер	Һәр балага җитәрлек муляжлар: кыяр, суган, кәбестә, бәрәңге. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 18-22 битләр
4 атна 1 эшч.	“Уйный-уйный эшлибез”.	Анимацион сюжетның эчтәлеген аңларга булышу. Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру.	кыяр, суган, кәбестә, бәрәңге	Битлекләр: кишер, суган, кыяр, бәрәңге. Руль. Аудиоязма 12. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 23-24 битләр
2 эшч.	“Төсләр дөньясы”.	Яңа сүзләр белән таныштыру. Хәтер, фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.	*Актив сүзләр: кызыл, сары.* *Сөйләм үрнәге: сикер туп.*	Уенчык эт Акбай, песи Мияу. Таратма һәм күрсәтмә рәсемнәр: кызыл туп, сары туп, кызыл алма, сары алма. Сары, кызыл туплар. Аудиоязма 13(а,б)-19. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 24-27 битләр
3 эшч.	“Уйнарга яратабыз”	Сөйләмдә актив сүзләрне ныгыту. Хәтер, фикер сәләтен үстерү.	*кызыл, сары, сикер, туп*	Төрле төстәге туплар “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 24-27 битләр

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Вт, 22 ноя 2022 15:31:33 МСК
Идентификатор документа 62ab9d8a-48b7-4721-98b5-20e61b71413a

5 атна 1 эшч.	“Төсләр дөньясы”	Яңа сүз белән таныштыру. Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Хәтер, фикер сәләтен үстерү.	Яшел Кызыл, сары *Сикер, туп*	Күрсәтмә рәсемнәр: яшел, кызыл, сары алмалар, туплар. Эш дәфтәре, карандашлар. Аудиоязма 20. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 27-28 битләр
2 эшч.	“Юл мәҗаралары”	Анимацион сюжетның эчтәлеген аңларга булышу. Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру.	Кызыл, сары, яшел	Төрле төстәге туплар “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 28 бит
3 эшч.	“Төсләр дөньясы”	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру.	Кызыл, сары, яшел	кызыл, сары, яшел туплар. Проектор, экран “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 24-28 битләр
Ноябрь 1 атна 1 эшч.	“Төсләр дөньясы”	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру.	*Актив сүз: яшел,*кызыл, сары	Күрсәтмә рәсемнәр: яшел, кызыл, сары алмалар, туплар. Эш дәфтәре, карандашлар. Аудиоязма 20. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 24-28 битләр
2 эшч.	“Уйнарга яратабыз”	Сөйләмдә актив сүзләрне ныгыту. Хәтер, фикер сәләтен үстерү.	*кызыл, сары, яшел, сикер туп*	кызыл, сары, яшел туплар, рәсемнәр. Аудиоязма 19. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 24-28 битләр
2 атна 1 эшч.	“Яшелчә салаты”	Яңа сүз белән таныштыру. Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Хәтер, фикер сәләтен үстерү.	*Актив сүз: кирәк,* *нәрсә кирәк?* *нинди?*	Муляжлар: кишер, суган, кәбестә, бәрәңге, помидор, кыяр. Аудиоязма 21,21(а). “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 28-29 битләр
2 эшч.	“Яшелчә ю”	Яңа сүз белән таныштыру. Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Хәтер, фикер сәләтен үстерү.	*Актив сүзләр: юа, су.*	Муляжлар: кишер, суган, кәбестә, бәрәңге, помидор, кыяр. Эш дәфтәре. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 30 бит

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Вт, 22 ноя 2022 15:31:33 МСК
Идентификатор документа 62ab9d8a-48b7-4721-98b5-20e61b71413a

3 эшч.	“Яшелчәләр юабыз”	Диалогик сөйләмне үстерү. Аралашу теләге тудыру.	*юа, су.* Суган, бәрәңге, кыяр	Муляжлар: кишер, суган, кәбестә, бәрәңге, помидор, кыяр. Эш дәфтәре. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 29-30 битләр
3 атна 1 эшч.	“Кем эшләми, шул ашамый”	Анимацион сюжетның эчтәлеген аңларга булышу. Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру	*Кил монда, кечкенә, юк*	Анимацион сюжетлар дискы Яшелчә муляжлары Уенчык куян. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 30 бит.
2 эшч.	“Яшелчәләр кибете”	Диалогик сөйләмне үстерү. Аралашу теләге тудыру.	кишер, суган, кәбестә, бәрәңге, помидор, кыяр. *Бир әле*	Муляжлар: кишер, суган, кыяр, бәрәңге, кәбестә, помидор. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 31 бит.
3 эшч.	“Яшелчәләр алабыз, кәрзиннәргә салабыз”	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру.	*Кабатлау*	Муляжлар: кишер, суган, кыяр, бәрәңге, кәбестә, помидор Кәрзин. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 30-31 бит.
4 атна 1 эшч.	“Уйныйбыз да, җырлыйбыз да”	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру.	*Сөйләм үрнәге: нәрсә бар?*	Төрле зурлыкта һәр балага җитәрлек муляжлар: суган, кишер, кыяр, кәбестә, бәрәңге, алма, (кызыл, сары, яшел). Аудиоязма 22, 22(а) 23 “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 31-32 битләр.
2 эшч.	“Уңыш бәйрәме”	Сөйләмдә актив сүзләрне ныгыту. Хәтер, фикер сәләтен үстерү.	кишер, суган, кәбестә, бәрәңге, помидор, кыяр.	Һәр балага җитәрлек санынча суган, кишер, кыяр, кәбестә, алма муляжлары һәм яшелчә битлекләре. 4 кәрзин. Аудиоязма 24, 22 (кабат-на) “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 32-33 битләр.
3 эшч.	“Кемгә нәрсә кирәк?”	Аралашу теләге тудыру.	кишер, суган, кәбестә, бәрәңге, помидор, кыяр.	Һәр балага җитәрлек санынча суган, кишер, кыяр, кәбестә, алма муляжлары һәм яшелчә битлекләре.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Вт, 22 ноя 2022 15:31:33 МСК
Идентификатор документа 62ab9d8a-48b7-4721-98b5-20e61b71413a

				4 кәрзин. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 32-33 битләр.
Декабрь 1 атна 1 эшч.	“Ашамлыклар”	Яңа сүз белән таныштыру. Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Хәтер, фикер сәләтен үстерү.	*Актив сүзләр: аш, ботка.*	Күрсәтмә һәм таратма ашамлык рәсемнәре:ипи, сөт, чәй, аш, ботка. Аудиоязма 25-28. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 33-35 битләр.
2 эшч.	“Ашханә”	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Хәтер, фикер сәләтен үстерү.	*аш, ботка.* *Мә, аша, эч*	Таратма рәсемнәр: ашамлыклар. Эш дәфтәре.Аудиоязма 28. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 35-36 битләр.
3 эшч.	“Ашханә”	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Аралашу теләге тудыру	*аш, ботка, сөт, чәй, ипи, тәмле*	Таратма рәсемнәр: ашамлыклар. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 35-36 битләр.
2 атна 1 эшч.	“Аш бүлмәсе”	Сөйләмдә актив сүзләрне ныгыту. Хәтер, фикер сәләтен үстерү.	*аш, ботка.* *Мә, аша, эч*	Анимацион сюжетлар дискы, ашамлык рәсемнәре “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 36 бит.
2 эшч.	“Аю кунакка килгән”	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру.	өч туп, ике куян, бер аю, бер курчак,	Буяу өчен таратма рәсемнәр: өч туп, ике куян, кишерләр, бер аю, бер курчак, кыяр, кәбестә, суган, зур туп, песи, эт. Аю, куян битлеге. Төрле зурлыкта яшелчә муляжлары: кишер, кәбестә, алма. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 36-37 битләр.
3 эшч.	“Күчтәнәч”	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Аралашу теләге тудыру	*аш, ботка, сөт, чәй, ипи, тәмле*	Ашамлык рәсемнәре: ипи, сөт, чәй, аш, ботка. Акбай, Мияу. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 36-37 битләр.
3 атна	“Кибеттә”.	Уен вакытында балаларның	кишер, суган, кыяр, бәрәңге,	Эш дәфтәре. Төсле карандашлар.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Вт, 22 ноя 2022 15:31:33 МСК
Идентификатор документа 62ab9d8a-48b7-4721-98b5-20e61b71413a

1 эшч.		активлыгын булдыру. Уен белән мавыктыру чараларын тәрбияләү.	кәбестә, тәмле, баллы, чиста, пычрак	“Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 37 бит.
2 эшч.	“Кем, нәрсә ярата?”	Сөйләмдә актив сүзләрне ныгыту. Хәтер, фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.	эт, песи, куян, аю. *тәмле*	Өстәл театры атрибутлары:эт, песи, куян, аю. Аудиоязма 29. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 38 бит.
3 эшч.	“Яшелчә ясыйбыз”	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру.	Кызыл, сары, яшел	Төсле карандашләр “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 36-37 битләр.
4 атна 1 эшч.	“Туган көн”	Яңа сүзләр белән таныштыру. Хәтер, фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.	*Актив сүзләр: кашык, тәлинкә.*	Һәр балага җитәрлек төрле зурлыктагы уенчык кашык, тәлинкәләр. Курчак. Өстәл. Аудиоязма 30-33. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 39-40 битләр.
2 эшч.	“Курчак Алиягә булыш”	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру.	тәлинкә, кашык.	Уенчык курчак. Эш дәфтәре. Карандшлар. Уенчык тәлинкә, кашык. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 40-41 битләр.
3 эшч.	“Өч аю”	Сөйләмдә актив сүзләрне ныгыту. Хәтер, фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.	тәлинкә, кашык, зур, кечкенә	Проектор, экран, Зур, кечкенә аюлар, төрле төстәге һәм зурлыктагы тәлинкә, кашык рәсемнәре “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 41 бит.
Январь 2 атна 1 эшч.	“Курчак, Алиягә булыш”	Балалар арасында диалогны дөрес һәм матур итеп оештыруны булдыру. Сораулар һәм җавапларны урынлы куллануны формалаштыру.	тәлинкә, кашык.	Уенчык курчак. Эш дәфтәре. Карандшлар. Уенчык тәлинкә, кашык. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 40-41 битләр.
2 эшч.	“Чәй табыны	Яңа сүз белән таныштыру.	*Актив сүз: чынаяк.*	Һәр балага җитәрлек төрле зурлыктагы һәм

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Вт, 22 ноя 2022 15:31:33 МСК
Идентификатор документа 62ab9d8a-48b7-4721-98b5-20e61b71413a

	әзерлибез”	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Хәтер, фикер сәләтен үстерү.		төстәге (сары, кызыл, яшел, зәңгәр) савыт – саба: тәлинкә, кашык, чынаяк муляжлары, рәсемнәре. Күрсәтмә рәсемнәр: чынаяк. Таратма рәсемнәр: тәлинкә, кашык, чынаяк. Аудиоязма 34-36. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 41-43 битләр.
3 эшч.	“Өч аю”	Анимацион сюжетның эчтәлеген аңларга булышу. Сорауларга дөрес, туры килә торган җавапларны гына әйтүдә күнектерү.	Кашык, тәлинкә, чынаяк, зур, кечкенә	Уенчыклар, диск, рәсемнәр “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 41 бит.
3 атна 1 эшч.	“Төсле чынаяклар”	Яңа сүз белән таныштыру. Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Хәтер, фикер сәләтен үстерү.	*Актив сүз: зәңгәр.*	Кызыл, сары, яшел төстәге уенчык кашыклар, тәлинкәләр, чынаяклар яки рәсемнәр. Эш дәфтәре. Төсле карандашлар. Аудиоязма 37. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 43-44 битләр.
2 эшч.	“Төсле чынаяклар”	Уен вакытында балаларның активлыгын булдыру. Күзәтүчәнлек сәләтен үстерү.	*Зәңгәр, чынаяк*	Аудиоязма 37 Төрле төстәге савыт-саба рәсемнәре Проектор, экран “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 43-44 битләр.
3 эшч.	“Чисталыкта-матурлык”	Анимацион сюжетның эчтәлеген аңларга булышу. Татарча өйрәнергә теләк уяту.	*Чиста, пычрак*	Проектор, экран, диск. Кызыл, сары, яшел төстәге уенчыклар: кашык, тәлинкә, чынаяклар яки рәсемнәр. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 44 бит
4 атна 1 эшч.	“Туган көнгә яңа киемнәр”	Яңа сүз белән таныштыру. Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә	*Актив сүз: күлмәк.*	Тартмада төрле төстәге футболкалар, күлмәкләр, сарафаннар.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Вт, 22 ноя 2022 15:31:33 МСК
Идентификатор документа 62ab9d8a-48b7-4721-98b5-20e61b71413a

		активлаштыру. Хәтер, фикер сәләтен үстерү.		Төсле карандашлар. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 44-45 битләр.
2 эшч.	“Курчакны киендер”	Яңа сүзләр белән таныштыру. Игътибарлылыкны үстерү. Татар телен белү теләге уяту.	*Актив сүз: чалбар.*	Тартмада төрле төстәге футболкалар, күлмәкләр, сарафаннар, чалбарлар. Кәгазьдән ясалган кыз, малай курчаклары һәм киемнәре. Эш дәфтәре. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 45-46 битләр.
3 эшч.	“Киемнәрне буя”	Өйрәнгән сүзләрне активлаштыру. Уенда катнашу теләге уяту.	*Күлмәк, чалбар,матур, кызыл, сары, яшел.*	Буяу өчен рәсемнәр, төсле карандашлар. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова.
Февраль 1 атна 1 эшч.	“Без киенәбез”	Таныш сүзләрне сөйләмдә ныгыту. Игътибарлылыкны үстерү. Татар теленә кызыксыну уяту	күлмәк, чалбар	Төрле төстәге күлмәкләр, чалбарлар. Аудиоязма 38. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 46-47 битләр.
2 эшч.	“Киенергә ярдәм ит”	Яңа сүзләр белән таныштыру. Игътибарлылыкны үстерү. Татар теленә кызыксыну уяту	*Актив сүз: ки,*	Кәгазьдән ясалган таратма һәм күрсәтмә кыз, малай курчаклары. Уенчык кыз, малай курчаклары. Киемнәр: күлмәк, чалбар, сарафан, футболка. Эш дәфтәре. Аудиоязма 39. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 47-48 битләр.
3 эшч.	“Киенергә ярдәм ит”	Өйрәнгән сүзләрне ныгыту. Сорауларга җавап бирә белүләренә ирешү.		Уенчык кыз, малай курчаклары. Киемнәр: күлмәк, чалбар, сарафан, футболка. Аудиоязма 39. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 47-48 битләр.
2 атна	“Алия йокларга	Яңа сүзләр белән таныштыру.	*Актив сүзләр: сал, йокла.*	Күрсәтмә кәгазь курчаклар, күлмәкләр,

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Вт, 22 ноя 2022 15:31:33 МСК
Идентификатор документа 62ab9d8a-48b7-4721-98b5-20e61b71413a

1 эшч.	җыена”	Игътибарлылыкны үстерү. Татар теленә кызыксыну уяту		чалбарлар. Уенчык кыз, малай курчаклары. Балалар санынча кәгазь курчаклар, күлмәкләр, чалбарлар. Аудиоязма 40-43. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 48-49 битләр.
2 эшч.	“Чишенергә ярдәм ит”	Танышкан сүзләрне сөйләмдә ныгыту. Игътибарлылыкны үстерү. Татар теленә кызыксыну уяту	*Ки, сал,* күлмәк, чалбар	Төрле төстәге күлмәк, чалбар, сарафан, футболка, шортик таратма рәсемнәре. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 47-49 битләр.
3 эшч.	“Киемнәр кибетендә”	Өйрәнгән сүзләрне ныгыту. Сорауларга җавап бирә белүләренә ирешү.	*Ки, сал,* күлмәк, чалбар	Төрле төстәге күлмәк, чалбар, сарафан, футболка, шортик таратма рәсемнәре. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 44-49 битләр.
3 атна 1 эшч.	“Шаян уенчыклар”	Өйрәнелгән сүзләр кулланып гади җөмләләр төзергә өйрәтү. Уенчыкларга сакчыл караш тәрбияләү.	*Ки, сал,* күлмәк, чалбар, чиста, пычрак	Төрле төстәге күлмәкләр. Савыт белән су. Уенчык курчак. Эш дәфтәре. Аудиоязма 44-48. Төрле төстәге күлмәк, чалбар, сарафан, футболка, шортик таратма рәсемнәре. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 49 бит.
2 эшч.	“Хәерле көн”.	Балаларның актив лексикасына яңа сүзләр кертү. Татарча сөйләшү теләге үстерү. Иҗади күзаллау, бер-береңә карата ихтирам хисе тәрбияләү.	*бит, кул,* *хәерле көн.*	Дидактик уеннар өчен атрибутлар. Эш дәфтәре. Аудиоязма 48, 43. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 50-51 битләр.
3 эшч.	“Курчак белән уйныйбыз”	Танышкан сүзләрне сөйләмдә ныгыту. Игътибарлылыкны үстерү. Татар теленә кызыксыну	*бит, кул,хәерле көн, ки, сал,ю*	Курчак, ашамлык муляжлары. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 52 бит.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Вт, 22 ноя 2022 15:31:33 МСК
Идентификатор документа 62ab9d8a-48b7-4721-98b5-20e61b71413a

		уяту		
4 атна 1 эшч.	“Ни өчен киемнәр югалган”	Өйрәнгән сүзләрне ныгыту. Сорауларга җавап бирә белүләренә ирешү.	*Пычрак, чиста*	“Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 52 бит.
2 эшч.	Өстәл театры “Өч аю”	Балаларның актив лексикасына яңа сүзләр кертү. Татарча сөйләшү теләген үстерү. Иҗади күзаллау, бер-береңә карата ихтирам хисе тәрбияләү.	*Актив сүзләр: өстәл, урындык, караваt.*	3 аю уенчыгы. Төрле зурлыктагы: өстәлләр, урындыклар, караватлар. Аудиоязма 49. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 53-54 битләр.
3 эшч.	“Җиһазлар”	Өйрәнгән сүзләрне ныгыту. Сорауларга җавап бирә белүләренә ирешү.	*өстәл, урындык, караваt*	Төрле зурлыктагы: өстәлләр, урындыклар, караваt рәсемнәре. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова.
Март 1 атна 1 эшч.	“Җиһазлар кибете”	Өйрәнелгән сүзләр кулланып гади җөмләләр төзергә өйрәтү. Җиһазларга сакчыл караш тәрбияләү.	*өстәл, урындык, караваt*	Эш дәфтәре. Төрле зурлыктагы: өстәлләр, урындыклар, караваt рәсемнәре. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 54-55 битләр.
2 эшч.	“Маша һәм өч аю”	Өйрәнгән сүзләрне ныгыту. Сорауларга җавап бирә белүләренә ирешү.	*Зур, кечкенә*	Дидактик уеннар өчен атрибутлар Мультфильмнар дискы, проектор, экран. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 55 бит.
3 эшч.	“Әкият сөйлә”	Өйрәнелгән сүзләр кулланып гади җөмләләр төзергә өйрәтү. Җиһазларга сакчыл караш тәрбияләү.	*Зур, кечкенә, өстәл, урындык, караваt*	Дидактик уеннар өчен атрибутлар “Өч аю” әкияте буенча рәсемнәр “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова.
2 атна 1 эшч.	“Уенчыклар иле”нә сәяхәт.	Узган темалар буенча сүзләрне ныгыту. Балаларда хәтер, күзаллау сәләтен үстерү. Татарча матур, дөрес итеп сөйләшү теләге уяту.	аю, куян, туп, курчак, машина, эт, песи, самолет, поезд, барабан.	Уенчыклар: аю, куян, туп, курчак, машина, эт, песи, самолет, поезд, барабан. Аудиоязма 50-51. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 55-56 битләр.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Вт, 22 ноя 2022 15:31:33 МСК
Идентификатор документа 62ab9d8a-48b7-4721-98b5-20e61b71413a

2 эшч.	“Курчакның туган көне”	Танышкан сүзләрне сөйләмдә ныгыту. Игътибарлылыкны үстерү. Татар теленә кызыксыну уяту.	*Бир, мә, алма, ипи, рәхмәт*	Ашамлыклар һәм яшелчә муляжлары. (Курчак) Алия. Эш дәфтәре. Аудиоязма 52. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 56-57 битләр.
3 эшч.	“Туган көн”	Өйрәнгән сүзләрне ныгыту. Сорауларга җавап бирә белүләренә ирешү.	*Бир, мә, алма, ипи, рәхмәт*	Төрле төстәге күлмәк, чалбар, сарафан, футболка, шортик таратма рәсемнәре. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 57 бит.
3 атна 1 эшч.	“Туган көн”	Өйрәнгән сүзләрне ныгыту. Сорауларга җавап бирә белүләренә ирешү.	*Мә, бир, рәхмәт*	Уенчыклар: аю, куян, туп, курчак, машина, эт, песи, Ашамлык, яшелчә муляжлары “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 56-57 битләр.
2 эшч.	“Уйнарга яратабыз”	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Диалогик сөйләмне үстерү. Аралашу теләге тудыру.	*Актив сүз: яратам.*	Һәр балага җитәрлек күрсәтмә рәсемнәр:әти, әни, әби, бабай, алма, кыяр, ипи, груша Аудиоязма 53-57 “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 57-59 битләр.
3 эшч.	“Кибеттә”	Танышкан сүзләрне сөйләмдә ныгыту. Игътибарлылыкны үстерү. Татар теленә кызыксыну уяту.	*Мә, бир, рәхмәт*	Уенчыклар, рәсемнәр Аудиоязма 57 “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова.
4 атна 1 эшч.	“Син нәрсә яратасың?”	Бирелгән сорауларга дөрес, ашыкмыйча, аңлаешлы итеп җавап бирергә күнектерү. Балаларда игътибарлылык, күзәтүчәнлек тәрбияләү.	*яратам.* курчак, туп, аю, куян, эт, песи	Таратма рәсемнәр (муляжлар): ашамлыклар һәм яшелчәләр. Уенчыклар: курчак, туп, аю, куян, эт, песи. Кәрзин. Эт Акбай. Эш дәфтәре. Аудиоязма 58. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 59-60 битләр.
2 эшч.	“Кем, нәрсә ярата?”	Анимацион сюжетның эчтәлеген аңларга булышу. Татарча	*яратам.* туп, аю, куян, эт, песи	Уенчыклар: курчак, песи, эт, туп, машина, аю, куян.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Вт, 22 ноя 2022 15:31:33 МСК
Идентификатор документа 62ab9d8a-48b7-4721-98b5-20e61b71413a

		өйрәнергә теләк уяту.		“Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 60 бит.
3 эшч.	“Яраткан уенчыгым”	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Диалогик сөйләмне үстерү. Аралашу теләге тудыру.	*яратам.* туп, аю, куян, эт, песи	Уенчыклар: курчак, песи, эт, туп, машина, аю, куян. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 56-60 битләр.
Апрель 1 атна 1 эшч.	“Уйный уйный үсәбез”	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру	*Актив сүз: бар.* *Сөйләм үрнәге: нәрсә бар?*	Уенчыклар: курчак, песи, эт, туп, машина, аю, куян. Аудиоязма 59. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 60-61 битләр.
2 эшч.	“Нәрсә бар?”	Үткән материалны ныгыту. Балаларның татарча сөйләмнәрен камилләштерү	*Актив сүз: бар.*	Өстәл, карават, урындык. Уенчыклар. Яшелчәләр.Кәрзин. Эш дәфтәре. Аудиоязма 60. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 62-63 битләр
3 эшч.	“Уйнарга яратабыз”	Үткән материалны ныгыту. Балаларның татарча сөйләмнәрен камилләштерү	курчак, песи, эт, туп, машина, аю, куян.	Уенчыклар: курчак, песи, эт, туп, машина, аю, куян. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 60-63 битләр
2 атна 1 эшч.	“Бар, юк”	Сорауларны аңлап, аңа дөрес һәм төгәл җавап бирүдә күнектерү. Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.	*Бар, юк*	Серле янчык. Уенчык песи, эт. Яшелчә һәм уенчык муляжлары. “Гаилә” темасы буенча күрсәтмә рәсемнәр. Эш дәфтәре. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 63 бит.
2 эшч.	“Бар, юк”	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.	чәк-чәк, конфет, сок, ипи, сөт, чәй.	Ашамлык муляжлары: чәк-чәк, конфет, сок, ипи, сөт, чәй. Курчак киемнәре. Уенчык песи, эт. Аудиоязма 61-62. “Татарча сөйләшәбез ;

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Вт, 22 ноя 2022 15:31:33 МСК
Идентификатор документа 62ab9d8a-48b7-4721-98b5-20e61b71413a

				З.М. Зарипова, 62-63 битләр
3 эшч.	“Нәрсә бар?”	Үткән материалны ныгыту. Балаларның татарча сөйләмнәрен камилләштерү	курчак, песи, эт, туп, машина, аю, куян.	Уенчыклар: курчак, песи, эт, туп, машина, аю, куян. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 62-63 битләр
3 атна 1 эшч.	“Уйный уйный үсәбез”	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру	*Актив сүз: бар.* *Сөйләм үрнәге: нәрсә бар?*	Уенчыклар: курчак, песи, эт, туп, машина, аю, куян. Аудиоязма 59. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 60-61 битләр.
2 эшч.	“Кибеттә”	Үткән материалны ныгыту. Балаларның татарча сөйләмнәрен камилләштерү	курчак, песи, эт, туп, машина, аю, куян бар	Уенчыклар: курчак, песи, эт, туп, машина, аю, куян. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова.
3 эшч.	“Бар, юк”.	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.	*Бар, юк*	Серле янчык. Уенчык песи, эт. Яшелчә һәм уенчык муляжлары. “Гаилә” темасы буенча күрсәтмә рәсемнәр. Эш дәфтәре. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова.
4 атна 1 эшч.	“Яраткан уенчыгым”	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Диалогик сөйләмне үстерү. Аралашу теләге тудыру.	курчак, песи, эт, туп, машина, аю, куян.	Уенчыклар: курчак, песи, эт, туп, машина, аю, куян. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова.
2 эшч.	“Син нәрсә яратасың?”	Бирелгән сорауларга дөрес, ашыкмыйча, аңлаешлы итеп җавап бирергә күнектерү. Балаларда игътибарлылык күзәтүчәнлек тәрбияләү.	*Яратам* курчак, песи, эт, туп, машина, аю, куян.	Таратма рәсемнәр (муляжлар): ашамлыклар һәм яшелчәләр. Уенчыклар: курчак, туп, аю, куян, эт, песи). Кәрзин. Эт Акбай. Эш дәфтәре. Аудиоязма 58. “Татарча сөйләшәбез ;

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Вт, 22 ноя 2022 15:31:33 МСК
Идентификатор документа 62ab9d8a-48b7-4721-98b5-20e61b71413a

				З.М. Зарипова.
3 эшч.	“Курчакның туган көне”	Танышкан сүзләрне сөйләмдә ныгыту. Игътибарлылыкны үстерү. Татар теленә кызыксыну уяту.	*Мә, рәхмәт*	Ашамлыклар һәм яшелчә муляжлары. (Курчак) Алия. Эш дәфтәре. Аудиоязма 52. “Татарча сөйләшәбез З.М. Зарипова.
5 атна 1 эшч.	“Уйнарга яратабыз”	Үткән материалны ныгыту. Балаларның татарча сөйләмнәрен камилләштерү	аю, куян, туп, курчак, машина, эт, песи, самолет, поезд, барабан.	Уенчыклар: аю, куян, туп, курчак, машина, эт, песи, самолет, поезд, барабан. Аудиоязма 50-51. “Татарча сөйләшәбез; З.М. Зарипова.
2 эшч.	“Кибеттә”	Үткән материалны ныгыту. Балаларның татарча сөйләмнәрен камилләштерү	курчак, песи, эт, туп, машина, аю, куян. *Ипи, сөт, чәй, алма.*	Курчак, ашамлык муляжлары. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова.
3 эшч.	“Туган көнгә яңа киемнәр”	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Диалогик сөйләмне үстерү. Аралашу теләге тудыру	*Күлмәк, чалбар.*	Тартмада төрле төстәге футболкалар, күлмәкләр, сарафаннар. Төсле карандашлар. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова.
Май 1 атна 1 эшч.	“Яраткан уенчыгым”	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Диалогик сөйләмне үстерү. Аралашу теләге тудыру.	курчак, песи, эт, туп, машина, аю, куян.	Уенчыклар: курчак, песи, эт, туп, машина, аю, куян. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова.
2 эшч.	“Уйный уйный үсәбез”	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру	*Бар, нәрсә бар?*	Уенчыклар: курчак, песи, эт, туп, машина, аю, куян. Аудиоязма 59. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова.
3 эшч.	“Кибеттә”	Үткән материалны ныгыту. Балаларның татарча сөйләмнәрен камилләштерү	курчак, песи, эт, туп, машина, аю, куян, ипи, сөт, чәй, алма.	Курчак, ашамлык муляжлары. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Вт, 22 ноя 2022 15:31:33 МСК
Идентификатор документа 62ab9d8a-48b7-4721-98b5-20e61b71413a

2 атна 1 эшч.	“Син нәрсә яратасың?”	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Диалогик сөйләмне үстерү. Аралашу теләге тудыру	*Яратам* курчак, туп, аю, куян, эт	Таратма рәсемнәр (муляжлар): ашамлыклар һәм яшелчәләр. Уенчыклар: курчак, туп, аю, куян, эт, песи). Кәрзин. Эт Акбай. Эш дәфтәре. Аудиоязма 58. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова.
2 эшч.	“Курчакның туган көне”	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Диалогик сөйләмне үстерү. Аралашу теләге тудыру	Бир, мә, алма, ипи, рәхмәт	Матур курчак, уенчыклар, ашамлык муляжлары “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова.
3 эшч.	“Сабантуйга әзерләнәбез”	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Диалогик сөйләмне үстерү. Аралашу теләге тудыру	*Мә, рәхмәт* чәк-чәк, конфет, сок, ипи, сөт, чәй.	Ашамлык муляжлары: чәк-чәк, конфет, сок, ипи, сөт, чәй. Курчак киемнәре. Уенчык песи, эт. Аудиоязма 61-62. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 64-65 битләр.
3 атна 1 эшч.	“Күңелле Сабантуй уеннары”	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Диалогик сөйләмне үстерү. Аралашу теләге тудыру	Сөйләм үрнәге: “Йөгер”, “Сикер”, “Уйна”, “Җырла”, “Бие”	Сабантуй уеннары өчен атрибутлар. Аудиоязма 63. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 65-66 битләр.
2 эшч.	Сабантуй бәйрәме.	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Диалогик сөйләмне үстерү. Аралашу теләге тудыру	Сөйләм үрнәге: “Йөгер”, “Сикер”, “Уйна”, “Җырла”, “Бие”	“Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 65-66 битләр.
3 эшч.	“Без уйныйбыз”	Үткән материалны ныгыту. Балаларның татарча сөйләмнәрен камилләштерү	*Алда үткән темалар лексикасы һәм сөйләм үрнәкләре кулланыла.*	“Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова
4 атна 1 эшч.	Җырлы-биюле уеннарны кабатлау	Үткән материалны ныгыту. Балаларның татарча сөйләмнәрен камилләштерү.	*Алда үткән темалар лексикасы һәм сөйләм үрнәкләре кулланыла.*	Җырлы-биюле уеннар өчен атрибутлар
2 эшч.	С/р уеннар	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә	*Алда үткән темалар*	С/р уеннар өчен атрибутлар

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Вт, 22 ноя 2022 15:31:33 МСК
Идентификатор документа 62ab9d8a-48b7-4721-98b5-20e61b71413a

	оештыру: “Уенчыклар”, “Киемнәр” “Ашамлыклар”	активлаштыру. Диалогик сөйләмне үстерү. Аралашу теләге тудыру	*лексикасы һәм сөйләм үрнәкләре кулланыла.*	
3 эшч.	Сәхнәләштерелгән уеннар аша өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру: “Шалкан”, “Өч аю”, “Кем нәрсә ярата”	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Диалогик сөйләмне үстерү. Аралашу теләге тудыру	*Алда үткән темалар лексикасы һәм сөйләм үрнәкләре кулланыла.*	Сәхнәләштерелгән уеннар өчен атрибутлар

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Вт, 22 ноя 2022 15:31:33 МСК
Идентификатор документа 62ab9d8a-48b7-4721-98b5-20e61b71413a

2.3.3. “Татарча сөйләшәбез” , “Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар” проекты, 6 – 7 яшь

Максат: Балаларның көнкүрешкә, табигатькә, җәмгыятькә кагылышлы сүзләр исәбенә сөйләмнәрен баету, сүз һәм сүзтезмәләрне төрле ситуацияләрдә кулланышка кертү.
Бурычлар:1. Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү, файдалана белү күнекмәләренә өйрәтү.
2. Мөстәкыйль фикер йөртергә, җавап бирергә күнектерү, балада үзенең сөйләме белән кызыксыну һәм сизгерлек уяту.
3. Сөйләм әдәбе (сорау, гозер, мөрәҗәгать итү, рәхмәт белдерү, исәнләшү, саубуллашу) кагыйдәләрен камилләштерү.

№ п/п	Тема	Бурычлар	Лексик доза	Җиһазлау
Сентябрь 1атна 1эшч.	“Әйдәгез, танышабыз”.	Балаларның татар телендә аралаша белү дәрәҗәләрен тикшерү.	Актив сүз: син кем?	Уенчык Мияу. Курчак, туп. Аудиоязма 1-2. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 7-8 битләр
2эшч.	“Хәерле көн”.	Яңа сүз белән таныштыру. Грамматик конструкцияләрне формалаштыру. Фикер сәләтен үстерү.	Актив сүз: хәерле көн.	Уенчык Акбай, Мияу. Уенчык телефоннар. Эш дәфтәре. Аудиоязма 3-5. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 8-9 битләр
3эшч.	“Ягымлы сүзләр”	Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.	Хәерле көн	Уенчык телефоннар “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 7-9 битләр
2атна 1эшч.	“Мияу адашкан”.	Татарча өйрәнергә теләк уяту.	Син кем? Хәерле көн.	Уенчык Мияу. Туп “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 10 бит Проектор, экран, Мультфильмнар дискы
2эшч.	“Син кем?”	Яңа сүз белән таныштыру. Син кем? соравына дөрес җавап бирүләренә ирешү. Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.	Актив сүз: тычкан.	Уенчык Акбай, Мияу. “Шалкан” әкияте өстәл театры персонажлары: әти, әни, әби, бабай, кыз, малай, эт, песи, тычкан.Битлекләр:әти, әни, әби,

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Вт, 22 ноя 2022 15:31:33 МСК
Идентификатор документа 62ab9d8a-48b7-4721-98b5-20e61b71413a

				бабай, кыз, малай, эт, песи, тычкан.Эш дәфтәре. Аудиоязма 6. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 10-11 битләр
3 эшч.	“Без әкият яратабыз”	Татарча өйрәнергә теләк уяту.	Кил монда	“Шалкан” әкияте өстәл театры персонажлары “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова.
3 атна 1 эшч.	“Шалкан” әкиятен сәхнәләштерү	Яңа сүз белән таныштыру. Бу кем? соравына дөрес җавап бирүләренә ирешү.	Актив сүз: бу кем?	Уенчык Акбай, Мияу. Күрсәтмә рәсемнәр: эти, әни, кыз, малай, әби, бабай, тычкан. “Шалкан” әкияте персонажлары рәсемнәре яки уенчыклары. Аудиоязма 7-8. Эш дәфтәре. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 11-12 битләр
2 эшч.	“Аю баласы дөнья белән таныша”	Татарча өйрәнергә теләк уяту	Син кем? Бу кем?	Уенчык аю, телефоннар. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 12 бит. Проектор, экран, анимацион сюжетлар дискы
3 эшч.	“Без театр уйныйбыз”	Бу кем? соравына дөрес җавап бирүләренә ирешү.	Син кем? Бу кем?	“Шалкан” әкияте өстәл театры персонажлары “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова.
4 атна 1 эшч.	“Бу нәрсә?”	Яңа сүз белән таныштыру. Бу нәрсә? соравына дөрес җавап бирүләренә ирешү. Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.	Актив сүз: бу нәрсә?	Уенчык Акбай, Мияу.Төрле зурлыктагы уенчыклр:туп, куян, курчак, машина, аю, эт, песи, тычкан. Эш дәфтәре. Аудиоязма 9-10. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 12-14 битләр

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Вт, 22 ноя 2022 15:31:33 МСК
Идентификатор документа 62ab9d8a-48b7-4721-98b5-20e61b71413a

2 эшч.	"Кем нишли?"	Яңа сүзләр белән таныштыру. Нишли? соравына дөрес җавап бирүләренә ирешү. Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.	Актив сүзләр: нишли? йоклый, утыра.	Кечкенә һәм зур уенчыклар:аю, куян, курчак, эт, песи, тычкан. Күрсәтмә рәсемнәр: әни кул юа, әти йоклый, малай утыра, кыз бит юа, әби утыра, бабай йоклый. "Йоклый", "Утыра" пиктограммалары Аудиоязма 11. "Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 14-16 битләр
3 эшч.	"Без уңганнар, без булганнар"	Сүзләрне дөрес әйтергә өйрәтү	нишли? йоклый, утыра.	Кечкенә һәм зур уенчыклар. "Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 12-16 битләр
Октябрь 1 атна 1 эшч.	" Мияу белән Куянкай"	Татарча өйрәнергә теләк уяту	Бу кем? Бу нәрсә? Нишли?	Мияу, куян уенчыгы "Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 16 бит Проектор, экран, анимацион сюжетлар дискы
2 эшч.	"Дусларны сыйлыйбыз".	Яңа сүзләр белән таныштыру. Нишли? соравына дөрес җавап бирүләренә ирешү. Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.	Актив сүзләр: ашый, эчә.	Уенчык Акбай, Мияу. Ашамлык муляжлары. "Ашый", "Эчә"пиктограммалары. Эш дәфтәре. Аудиоязма 12. "Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 16-17 битләр
3 эшч.	"Мияуны сыйлыйбыз"	Сүзләрне дөрес әйтергә өйрәтү	ашый, эчә, ипи, алма, сөт, аш, ботка, чәй	Уенчык Акбай, Мияу. Ашамлык муляжлары. "Ашый", "Эчә"пиктограммалары. "Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 16-17 битләр
2 атна 1 эшч.	"Нишлисең?"	Яңа сүзләр белән таныштыру. Нишлисең? соравына дөрес	Актив сүзләр: нишлисең? эчәм, ашыйм.	Уенчык Акбай, Мияу. Ашамлык муляжлары.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Вт, 22 ноя 2022 15:31:33 МСК
Идентификатор документа 62ab9d8a-48b7-4721-98b5-20e61b71413a

		җавап бирүләренә ирешү. Хәтер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.		Уенчык телефоннар. Аудиоязма 13-14. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 17-19 битләр
2 эшч.	“Тату гаилә”	Нишли? Нишлисең? сорауларына дөрес җавап бирүләренә ирешү.	Бабай, әби, әти, әни, малай, кыз.	Әти, әни, әби, бабай, кыз, малай битлекләре Ашамлык муляжлары. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 19 бит
3 эшч.	“Уйный- уйный өйрәнәбез”	Нишли? Нишлисең? сорауларына дөрес җавап бирүләренә ирешү.	Ашый, эчә, ашыйм, эчәм.	Уенчык Акбай, Мияу. Ашамлык муляжлары. Уенчык телефоннар. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 16-19 битләр
3 атна 1 эшч.	“Әйдәгез, уйныйбыз”.	Яңа сүзләр белән таныштыру. Нишлисең? соравына дөрес җавап бирүләренә ирешү. Диалогик сөйләмне үстерү. Аралашу теләге тудыру.	Актив сүз: уйный, уйныйм.	Тартма. Һәр балага җитәрлек уенчыклар. Уенчык телефоннар. “Уйный” пиктограммасы. Аудиоязма 15. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 19-20 битләр
2 эшч.	“Кунак килде”.	Яңа сүз белән таныштыру. Нишлисең? соравына дөрес җавап бирүләренә ирешү. Диалогик сөйләмне үстерү.	Актив сүз: утырам.	Курчак театры атрибуты: әби. Уенчык песи. Ашамлык атрибутлары. Аудиоязма 16-18. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 21-22 битләр
3 эшч.	“Мин кунакта”	Диалогик сөйләмне үстерү. Аралашу теләге тудыру.	Ашыйм, эчәм	Ашамлык рәсемнәре “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 21-22 битләр
4 атна 1 эшч.	“Зур аю”.	Диалогик сөйләмне үстерү. Аралашу теләге тудыру.	Мә, аша, эч	Аю маскасы, алма муляжы Телефоннар “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 22 бит

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Вт, 22 ноя 2022 15:31:33 МСК
Идентификатор документа 62ab9d8a-48b7-4721-98b5-20e61b71413a

				Проектор, экран, анимацион сюжетлар дискы
2 эшч.	“Кафега барабыз”.	Яңа сүзләр белән таныштыру. Кая барасың? соравына дөрес җавап бирүләренә ирешү. Диалогик сөйләмне үстерү. Аралашу теләге тудыру.	Актив сүзләр: барам, кая барасың?	Уенчык Акбай, Мияу. Кызыл, сары, яшел, зәңгәр шарлар. Ашамлык муляжлары: чәй, кофе, сок, бәрәңге, пицца. Аудиоязма 19. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 22-23 битләр
3 эшч.	“Ашханәдә”	Кая барасың? соравына дөрес җавап бирүләренә ирешү. Диалогик сөйләмне үстерү. Аралашу теләге тудыру.	кая барасың?	Чәй, кофе, сок, бәрәңге, пицца рәсемнәре “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 22-24 битләр
5 атна 1 эшч.	“Без кафеда”.	Яңа сүзләр белән таныштыру. “Син нишлисең? соравына дөрес җавап бирүләренә ирешү. Диалогик сөйләмне үстерү. Аралашу теләге тудыру.	Актив сүзләр: син нишлисең	Ашамлык муляжлары: чәй, кофе, сок, бәрәңге, пицца. Уенчык телефоннар. Эш дәфтәре. Аудиоязма 20. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 23-24 битләр
2 эшч.	“Кафега барабыз”	Диалогик сөйләмне үстерү. Аралашу теләге тудыру.	барам, кая барасың?	Уенчык Акбай, Мияу. Кызыл, сары, яшел, зәңгәр шарлар. Ашамлык муляжлары: чәй, кофе, сок, бәрәңге, пицца. Аудиоязма 19. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 22-24 битләр Проектор, экран, анимацион сюжетлар дискы
3 эшч.	“Дустыңны сыйла”	Татарча аралашырга теләк уяту.	Барам, кая барасың? син нишлисең?	Ашамлык муляжлары: чәй, кофе, сок, бәрәңге, пицца. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 21-24 битләр

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Вт, 22 ноя 2022 15:31:33 МСК
Идентификатор документа 62ab9d8a-48b7-4721-98b5-20e61b71413a

Ноябрь 1 атна 1 эшч.	“Без кафеда”.	“Син нишлисең?” соравына дөрес җавап бирүләренә ирешү. Диалогик сөйләмне үстерү. Аралашу теләге тудыру.	Барам, кая барасың? син нишлисең?	Ашамлык муляжлары: чәй, кофе, сок, бәрәңге, пицца. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 22-24 битләр
2 эшч.	“Дустыңны сыйла”	Татарча аралашырга теләк уяту.	Барам, кая барасың? син нишлисең?	Ашамлык муляжлары: чәй, кофе, сок, бәрәңге, пицца. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 21-24 битләр
2 атна 1 эшч.	“Күңелле уеннар”.	Яңа сүзләр белән таныштыру. Диалогик сөйләмне үстерү. Балаларда бәйрәм кәефе тудыру.	сикер, сикерәм төлке.	Колпачок. Клоун Бим. Төрле төстәге туплар, шарлар. Эш дәфтәре. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 25-26 битләр
2 эшч.	“Күңелле уеннар”.	Яңа сүзләр белән таныштыру. Фикер сәләтен, диалогик сөйләмне үстерү. Уенда катнашу теләге уяту.	Сикерә, йөгерә	Битлекләр: аю, куян, төлке, эт, песи, курчак, туп. Рәсемнәр: төлке утыра, керпе уйный, аю йоклый, песи сөт эчә,эт ашый, кыз кул юа һ.б. Уенчыклар: куян, песи, эт, аю, төлке. “Сикерә”, “йөгерә” пиктограммалар . Аудиоязма 21-23. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 26-28 битләр
3 эшч.	“Матур төлке”	Фикер сәләтен, диалогик сөйләмне үстерү. Татарча аралашырга теләк уяту	Актив сүзләр: йөгер-йөгерәм.	Рәсемнәр: төлке утыра, керпе уйный, аю йоклый, песи сөт эчә,эт ашый, кыз кул юа һ.б. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова.
3 атна 1 эшч.	“Күңелле уеннар”.	Өйрәнгән сүзләрне уенда активлаштыру.	йөгер-йөгерәм.	Төрле төстәге туплар, шарлар “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 26-28 битләр

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Вт, 22 ноя 2022 15:31:33 МСК
Идентификатор документа 62ab9d8a-48b7-4721-98b5-20e61b71413a

				Проектор, экран, анимацион сюжетлар дискы
2 эшч.	“Спорт бәйрәменә әзерләнәбез”.	Яңа сүзләр белән таныштыру. Фикер сәләтен, диалогик сөйләмне үстерү. Уенда катнашу теләге уяту.	Сикерә, йөгерә, сикерәм, йөгерәм.	Уенчык Акбай, Мияу. Сюжетлы рәсемнәр: төлке утыра, тычкан ашый, куян сикерә, аю йоклый. Билетлар. Аудиоязма 25-28. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 29-30 битләр
3 эшч.	“Уеннар эстафетасы”	Диалогик сөйләмне үстерү. Уенда катнашу теләге уяту.	Сикерә, йөгерә, сикерәм, йөгерәм.	Туплар Рәсемнәр “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 29-30 битләр
4 атна 1 эшч.	“Бәйрәмгә барабыз”	Яңа сүзләр белән таныштыру. Фикер сәләтен, диалогик сөйләмне үстерү. Үзара аралашу теләге тудыру.	Актив сүзләр: чәк-чәк, өчпочмак.	Аудиоязма 27, рәсем ясау өчен җиһазлар. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 30-31 битләр
2 эшч.	“Көчлеләр, кыюлар, җитезләр”.	Диалогик сөйләмне үстерү, татарча аралашырга теләк уяту.	Актив сүз: яшь. *Сөйләм үрнәге: сиңа ничә яшь?*	Уенчык Акбай, Мияу. Микрофон. Эмблемалар: йөгерүчеләр, сикерүчеләр хәрәкәте белдерүче. Шар (2 данә)Бүләкләр. Эш дәфтәре. Аудиоязма 29-30. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 30-31 битләр Проектор, экран, анимацион сюжетлар дискы
3 эшч.	“Милли ашлар”	Фикер сәләтен, диалогик сөйләмне үстерү. Үзара аралашу теләге тудыру.	Актив сүзләр: чәк-чәк, өчпочмак	Уенчык Акбай, Мияу. Конвертта хат. Тартмада уенчыклар:куян, аю, төлке, тычкан. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Вт, 22 ноя 2022 15:31:33 МСК
Идентификатор документа 62ab9d8a-48b7-4721-98b5-20e61b71413a

Декабрь 1 атна 1 эшч.	“Казанда спорт бәйрәме”	Яңа сүзләр белән таныштыру. Мөстәкыйль фикер йөртергә, җавап бирергә күнектерү. Сөйләм әдәбе кагыйдәләрен камилләштерү.	бүре, керпе.	Уенчык Акбай, Мияу. Микрофон. Эмблемалар: йөгерүчеләр, сикерүчеләр хәрәкәте белдерүче. Шар (2шт.) Бүләкләр. Эш дәфтәре. Аудиоязма 29-30. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 31-32 битләр
2 эшч.	“Без циркта”.	Яңа сүзләр белән таныштыру. Мөстәкыйль фикер йөртергә, җавап бирергә күнектерү. Сөйләм әдәбе кагыйдәләрен камилләштерү.	Бүре, керпе, куян, аю, төлке	Уенчык Акбай, Мияу. Конвертта хат. Тартмада уенчыклар: куян, аю, төлке, тычкан. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 32-33 битләр
3 эшч.	“Җәнлекләр”	Мөстәкыйль фикер йөртергә, җавап бирергә күнектерү	Актив сүзләр: тавык, әтәч.	Курчак театры атрибутлары: тавык, әтәч. Битлекләре: әтәч, тавык. Уенчыклар: тавык, әтәч. Аудиоязма 31-32. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 31-33 битләр
2 атна 1 эшч.	“Спорт бәйрәмендә”	Фикер сәләтен, диалогик сөйләмне үстерү. Үзара аралашу теләге тудыру.	Куян, аю, төлке, тычкан, керпе	Куян, аю, төлке, тычкан, керпе уенчыклары, битлекләр “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 31-33 битләр Проектор, экран, анимацион сюжетлар дискы
2 эшч.	“Безнең дуслар”	Яңа сүзләр белән таныштыру. Мөстәкыйль фикер йөртергә, җавап бирергә күнектерү. Сөйләм әдәбе кагыйдәләрен камилләштерү.	Актив сүз: үрдәк.	Курчак театры атрибуты: үрдәк. Битлекләр:үрдәк, тычкан, бүре, әтәч, тавык. Эш дәфтәре. Аудиоязма 33-34. “Татарча сөйләшәбез ;

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Вт, 22 ноя 2022 15:31:33 МСК
Идентификатор документа 62ab9d8a-48b7-4721-98b5-20e61b71413a

				З.М. Зарипова, 33-35 битләр
3 эшч.	«Әйдәгез, биибез».	Үзара аралашу теләге тудыру	Сикерә, йөгерә	Битлекләре: әтәч, тавык. Уенчыклар: тавык, әтәч. Хәрәкәтне күрсәткән рәсемнәр. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 33-35 битләр
3 атна 1 эшч.	“Үрдәк дусларын тапты”	Яңа сүзләр белән таныштыру. Мөстәкыйль фикер йөртергә, җавап бирергә күнектерү	Сикерә, йөгерә	Курчак театры атрибуты: үрдәк. Битлекләр: үрдәк, тычкан, бүре, әтәч, тавык. Эш дәфтәре. Аудиоязма 33-34 “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 35-36 битләр
2 эшч.	“Циркта”	Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү. Сөйләм әдәбе кагыйдәләрен камилләштерү	Куян, аю, төлке, тычкан, керпе	Уенчык Акбай. Үрдәк, тычкан, бүре, әтәч, тавык, керпе битлекләре Сюжетлы рәсемнәр “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова. Проектор, экран, анимацион сюжетлар дискы
3 эшч.	“Авылда”	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Мөстәкыйль фикер йөртергә, җавап бирергә күнектерү.	Үрдәк, тавык, әтәч	Уенчык Акбай, Мияу. Схема- пиктограммалар: эчәм, ашыйм, утырам, йоклыйм, барам, йөгерәм, сикерәм, йоклыйм, шуам. Эш дәфтәре. Аудиоязма 37-38. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова
4 атна 1 эшч.	“Акбай чана шуа”.	Яңа сүзләр белән таныштыру. Мөстәкыйль фикер йөртергә, җавап бирергә күнектерү. Сөйләм әдәбе кагыйдәләрен	Чана, шуа	Сюжетлы рәсемнәр: куян чана шуа, аю чана шуа, бүре чана шуа, керпе чана шуа, әтәч чана шуа, төлке чана шуа,

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Вт, 22 ноя 2022 15:31:33 МСК
Идентификатор документа 62ab9d8a-48b7-4721-98b5-20e61b71413a

		камилләштерү.		үрдәк чана шуа, тавык чана шуа. “Чана шуа” пиктограммасы. Эш дәфтәре. Аудиоязма 35-36. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 36-37 битләр
2 эшч.	“Мин чана шуам”	Яңа сүзләр белән таныштыру. Мөстәкыйль фикер йөртергә, җавап бирергә күнектерү.	Тавык, әтәч, үрдәк	Уенчык Акбай, Мияу. Схема-пиктограммалар: эчәм, ашыйм, утырам, уйныйм, барам, йөгерәм, сикерәм, йоклыйм, шуам. Эш дәфтәре. Аудиоязма 37-38 “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 38-39 битләр
3 эшч.	“Тауда”	Үзара аралашу теләге тудыру	Актив сүзләр: бие, бии. *Сөйләм үрнәге:* *әйдә.*	Уенчык Акбай, Мияу. Түбәтәй. Битлекләр:куян, аю, бүре, төлке, керпе, әтәч, тавык, үрдәк. “Бии” пиктограммасы. Аудиоязма 39-40. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова
Январь 2 атна 1 эшч.	“Шаян кошлар”	Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү. Сөйләм әдәбе кагыйдәләрен камилләштерү.	Тавык, әтәч, үрдәк	Битлекләр: үрдәк, тычкан, бүре, әтәч, тавык. Аудиоязма 34, 35. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 39 бит Проектор, экран, анимацион сюжетлар дискы
2 эшч.	“Бие”	Яңа сүзләр белән таныштыру. Мөстәкыйль фикер йөртергә, җавап бирергә күнектерү. Сөйләм әдәбе кагыйдәләрен камилләштерү.	Актив сүз: бие, бии.	Уенчык Акбай, Мияу. Хәрәкәтләр белдерүче пиктограммалар: сикер, йөгер, уйна, утыр, бие. Такта, мольберт.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Вт, 22 ноя 2022 15:31:33 МСК
Идентификатор документа 62ab9d8a-48b7-4721-98b5-20e61b71413a

				Сюжетлы рәсемнәр: Куян сикерә. Аю йоклый. Песи сөт эчә. Төлке бии. Керпе йоклый. Бүре йөгерә. Эт ашый. Тычкан чана шуа. Бүре утыра.Эш дәфтәре. Аудиоязма 41. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 39-40 битләр
3 эшч.	“Биергә яратабыз”	Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү. Сөйләм әдәбе кагыйдәләрен камилләштерү	Бии, бие.	Түбәтәй. Битлекләр: куян, аю, бүре, төлке, керпе, әтәч, тавык, үрдәк. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 39-40 битләр
3 атна 1 эшч.	“Без биибез”	Яңа сүзләр белән таныштыру. Мөстәкыйль фикер йөртергә, җавап бирергә күнектерү	Актив сүз: биим.	Уенчык Акбай, Мияу. Хәрәкәтләр белдерүче пиктограммалар: сикер, йөгер, уйна, утыр, бие. Сюжетлы рәсемнәр Эш дәфтәре. Аудиоязма 41. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 40-42 битләр
2 эшч.	“Урманда зур концерт”.	Татарча аралашырга теләк уяту.	Бие, бии,биим. Сөйләм үрнәге: *әйдә.*	Уенчык Акбай, Мияу. Түбәтәй.Битлекләр: куян, аю, бүре, төлке, керпе, әтәч, тавык, үрдәк. “Бии” пиктограммасы. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 40-42 битләр Проектор, экран, анимацион сюжетлар дискы
3 эшч.	“Күңелле уен”	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Мөстәкыйль фикер йөртергә,	Бие, бии,биим, әйдә.	Хәрәкәтләр белдерүче пиктограммалар: сикер, йөгер, уйна, утыр, бие.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Вт, 22 ноя 2022 15:31:33 МСК
Идентификатор документа 62ab9d8a-48b7-4721-98b5-20e61b71413a

		җавап бирергә күнектерү.		Сюжетлы рәсемнәр. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 39-42 битләр
4 атна 1 эшч.	“Мияуның бүлмәсен бизибез”	Яңа сүзләр белән таныштыру. Мөстәкыйль фикер йөртергә, җавап бирергә күнектерү. Сөйләм әдәбе кагыйдәләрен камилләштерү	Актив сүзләр: ак, кара.	Уенчык Акбай. Төсле (кызыл, яшел, зәңгәр, сары, ак, кара) шарлар, 1-10 кадәр санда. Эш дәфтәре. Аудиоязма 42-44. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 42-43 битләр
2 эшч.	“Туган көнгә бүләк әзерлибез”.	Яңа сүзләр белән таныштыру. Мөстәкыйль фикер йөртергә, җавап бирергә күнектерү	Актив сүзләр: җырла, җырлыйм	Төрле зурлыктагы, төстәге, сандагы уенчыклар.Аудиоязма 45-46. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 44-45 битләр
3 эшч.	“Акбай туган көнгә барырга әзерләнә”.	Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү.	Мә, рәхмәт, шар, кызыл, сары, ак, яшел.	Уенчык Акбай. Төсле (кызыл, яшел, зәңгәр, сары, ак, кара) шарлар. Төрле уенчыклар. Аудиоязма 42-44. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 44-45 битләр Проектор, экран, анимацион сюжетлар дискы
Февраль 1 атна 1 эшч.	“Мияуның туган көне”.	Яңа сүзләр белән таныштыру. Мөстәкыйль фикер йөртергә, җавап бирергә күнектерү	*Сөйләм үрнәге: җырлыйбыз, зур рәхмәт.*	Уенчык Акбай, Мияу. Эш дәфтәре. Аудиоязма 47. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 45-46 битләр
2 эшч.	“Туган көн табынында”	Яңа сүзләр белән таныштыру. Мөстәкыйль фикер йөртергә, җавап бирергә күнектерү	Актив сүз: зур рәхмәт.	Сюжетлы рәсемнәр: төлке, тычкан, әтәч, тавык. Ашамлык муляжлары. Аудиоязма 48-49, 45.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Вт, 22 ноя 2022 15:31:33 МСК
Идентификатор документа 62ab9d8a-48b7-4721-98b5-20e61b71413a

				“Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 47-48 битләр
3 эшч.	“Алсуның туган көне”	Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү. Сөйләм әдәбе кагыйдәләрен камилләштерү	Җырла, җырлыйм, бие, биим	Аудиоязма 47 Рәсем ясау өчен төсле карандашлар “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 45-48 битләр
2 атна 1 эшч.	“Мияуның туган көне”.	Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү.	Зур рәхмәт	Акбай, Мияу уенчыклары “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 45-48 битләр Проектор, экран, анимацион сюжетлар дискы
2 эшч.	“Күңелле сәяхәт”.	Яңа сүзләр белән таныштыру. Мөстәкыйль фикер йөртергә, җавап бирергә күнектерү.	Актив сүзләр: китап укый.	Таратма (күрсәтмә) рәсемнәр: Куян *(аю, песи, эт, төлке, тычкан)* сикерә*(ашый, эчә, йөгерә, утыра, йоклый, бит юа, чана шуа, бии, җырлый).* Күрсәтмә һәм таратма рәсемнәр: *Малай китап укый. Кыз китап укый. Куян китап укый.* *Төлке китап укый.* “Укый” пиктограммасы. Эш дәфтәре. Аудиоязма 50. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 49-50 битләр
3 эшч.	“Күңелле сәяхәт”.	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Мөстәкыйль фикер йөртергә, җавап бирергә күнектерү	Укыйм, китап укый, кем укый?	Таратма (күрсәтмә) сюжетлы рәсемнәр “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 49-50 битләр
3 атна 1 эшч.	“Без укыйбыз”	Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү. Сөйләм әдәбе кагыйдәләрен камилләштерү.	Укыйм, китап укый, кем укый?	Сюжетлы рәсемнәр пиктограммалар “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 49-50 битләр

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Вт, 22 ноя 2022 15:31:33 МСК
Идентификатор документа 62ab9d8a-48b7-4721-98b5-20e61b71413a

2 эшч.	“Күңелле сәяхәт”.	Яңа сүзләр белән таныштыру. Мөстәкыйль фикер йөртергә, җавап бирергә күнектерү.	Актив сүз: рәсем ясыйм. *Сөйләм үрнәге: мәктәп*	Конвертта хат. Уенчык компьютер. Эш дәфтәре. Аудиоязма 51-53. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 50-51 битләр
3 эшч.	“Укыйбыз да, ясыйбыз да”	Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү	рәсем ясыйм, китап укыйм	Уенчык Мияу, төсле карандашлар. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 49-51 битләр
4 атна 1 эшч.	“Урман китапханәсендә”	Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү. Сөйләм әдәбе кагыйдәләрен камилләштерү	Укый, китап укый	Күрсәтмә һәм таратма рәсемнәр. “Укый” пиктограммасы. Аудиоязма 51-53 “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 49-52 битләр Проектор, экран, анимацион сюжетлар дискы
2 эшч.	“Урманга сәяхәт”	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Мөстәкыйль фикер йөртергә, җавап бирергә күнектерү.	рәсем ясыйм	Күрсәтмә һәм таратма рәсемнәр. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 49-52 битләр
3 эшч.	“Күңелле сәяхәт”.	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Мөстәкыйль фикер йөртергә, җавап бирергә күнектерү	Актив сүз: укыйм. *Сөйләм үрнәге: кем укый.*	Телефоннар. Конвертта хат. Пиктограммалар эчтәлеге: -Куян кишер ашый. -Песи сөт эчә. -Аю йоклый һ.б. Дәфтәрдә эш.Аудиоязма 54-57. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 52-53 битләр
Март 1 атна 1 эшч.	“Күңелле сәяхәт”	Яңа сүзләр белән таныштыру. Логик фикерләү сәләтен, хәтерне үстерү.	*Сикер,йөгер утыр бие җырла*	Уенчык Акбай, Мияу. Пиктограммалар: сикер, йөгер, утыр, бие, җырла. Чакыру билетлары.

				Сюжетлы рәсемнәр эчтәлеге: -Куян кишер ашый. -Песи сөт эчә һ.б. Балалар санынча портфель макетлары, карандаш, ручка, китап, пенал, дневник, альбом. Аудиоязма 58-60. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 52-53 битләр
2 эшч.	“Күңелле сәяхәт”	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Мөстәкыйль фикер йөртергә, җавап бирергә күнектерү.	Рәсем ясыйм, укыйм китап укый, кем укый?	Пиктограммалар: Чакыру билетлары. Сюжетлы рәсемнәр эчтәлеге: -Куян кишер ашый. -Песи сөт эчә. Портфель макетлары, карандаш, ручка, китап, пенал, дневник, альбом. Аудиоязма 58-60. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 53-55 битләр
3 эшч.	“Без инде хәзер зурлар”	Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү. Сөйләм әдәбе кагыйдәләрен камилләштерү.	рәсем ясыйм	Сюжетлы рәсемнәр Портфель, макетлары, карандаш, ручка, китап ,дневник, пенал,альбом. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова.
2 атна 1 эшч.	“Уйный-уйный укыйбыз”	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Мөстәкыйль фикер йөртергә, җавап бирергә күнектерү.	*Китап укыйм, рәсем ясыйм*	Проектор, экран, анимацион сюжетлар дискы Сюжетлы рәсемнәр. Портфель, макетлары, карандаш, ручка, китап ,дневник, пенал,альбом. Аудиоязма 58-60. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 55 бит
2 эшч.	“Мәктәптә”.	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру.	*Сөйләм үрнәге:* *бик тәмле*	Уенчык Акбай, Мияу. Балалар санынча уенчык

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Вт, 22 ноя 2022 15:31:33 МСК
Идентификатор документа 62ab9d8a-48b7-4721-98b5-20e61b71413a

		Мөстәкыйль фикер йөртергә, җавап бирергә күнектерү		портфельләр, карандаш, ручка, китап, пенал, дневник, альбом. Ашамлык рәсемнәре: аш, ботка, ипи, бәрәңге, сөт, сок, су, чәй, чәк – чәк, өчпочмак. Аудиоязма 61. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 55-56 битләр
3 эшч.	“Мәктәпкә җыенабыз”	Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү. Сөйләм әдәбе кагыйдәләрен камилләштерү.	рәсем ясыйм	Сюжетлы рәсемнәр, портфель макетлары, карандаш, ручка, китап ,дневник, пенал,альбом. Аудиоязма 58-60. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 55-56 битләр
3 атна 1 эшч.	“Уку бүлмәсе”.	Яңа сүзләр белән таныштыру. Логик фикерләү сәләтен, хәтерне үстерү.	Актив сүз: дәфтәр.	Фланелеграф. Күрсәтмә рәсемнәр: китап, альбом, клей, линейка, ручка, карандаш, пенал, дәфтәр. Ябыштыру өчен балалар санынча рәсемнәр: китап, альбом, клей, линейка, ручка, карандаш, пенал, дәфтәр. Таратма рәсемнәр: төрле төстә, санда (1-10) шкаф, өстәл, урындык. Эш дәфтәре. Балалар санынча клей. Аудиоязма 62-63. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 56-58 битләр
2 эшч.	“Урман мәктәбендә”.	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Мөстәкыйль фикер йөртергә, җавап бирергә күнектерү.	дәфтәр.	Проектор, экран, анимацион сюжетлар, таратма рәсемнәр. Аудиоязма 62-63. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 56-58 битләр
3 эшч.	“Портфельдәниләр	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә	Китап, дәфтәр, китап, пенал,	Балалар санынча портфельләр,

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Вт, 22 ноя 2022 15:31:33 МСК
Идентификатор документа 62ab9d8a-48b7-4721-98b5-20e61b71413a

	бар?”	активлаштыру. Мөстәкыйль фикер йөртергә, җавап бирергә күнектерү.	альбом, клей, линейка, ручка, карандаш	карандаш, ручка, китап, пенал, дневник, альбом. Ашамлык рәсемнәре. Аудиоязма 61. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 55-58 битләр
4 атна 1 эшч.	“Нәрсә кирәк?”	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Логик фикерләү сәләтен, хәтерне үстерү.	Дәфтәр, китап, пенал, альбом, клей, линейка, ручка, карандаш	Фланелеграф. Күрсәтмә рәсемнәр. Ябыштыру өчен балалар санынча рәсемнәр. Таратма рәсемнәр. Балалар санынча клей. Аудиоязма 62-63. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 55-58 битләр
2 эшч.	“Нәрсә? Нинди? Ничә?”	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Логик фикерләү сәләтен, хәтерне үстерү	Дәфтәр, китап, пенал, альбом, клей, линейка, ручка, карандаш	Пиктограммалар сюжетлы рәсемнәр “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова
3 эшч.	“Мәктәпкә барам”	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Мөстәкыйль фикер йөртергә, җавап бирергә күнектерү.	Дәфтәр, китап, пенал, альбом, клей, линейка, ручка, карандаш	Пиктограммалар, сюжетлы рәсемнәр Балалар санынча портфель макетлары, карандаш, ручка, китап, пенал, дневник, альбом. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 55-58 битләр
Апрель 1 атна 1 эшч.	Өстәл театры “Теремкәй”.	Әкият ярдәмендә өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Тыңлап аңлау сәләтен үстерү.	Тычкан, бүре, куян, төлке, аю.	Өстәл театры атрибутлары: тычкан, куян, бүре, төлке, аю. Аудиоязма 64. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 59-61 битләр

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Вт, 22 ноя 2022 15:31:33 МСК
Идентификатор документа 62ab9d8a-48b7-4721-98b5-20e61b71413a

2 эшч.	“Теремкәй” әкиятен сәхнәләштерү	Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү. Әкиятне уйнарга теләк уяту	Тычкан, бүре, куян, төлке, аю	Битлекләр: тычкан, куян, бүре, төлке, аю. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 61-64 битләр
3 эшч.	“Урман мәктәбе”	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Мөстәкыйль фикер йөртергә, җавап бирергә күнектерү.	Дәфтәр, китап, пенал, альбом, клей, линейка, ручка, карандаш, яратам.	Мәктәп әйберләре рәсемнәре, ашамлык рәсемнәре, битлекләр, сюжетлы рәсемнәр “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова
2 атна 1 эшч.	“Мәктәпкә барам”	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Тыңлап аңлау сәләтен үстерү.	Дәфтәр, китап, пенал, альбом, клей, линейка, ручка, карандаш, яратам.	Пиктограммалар, сюжетлы рәсемнәр Балалар санынча портфель макетлары, карандаш, ручка, китап, пенал, дневник, альбом. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 55-58 битләр
2 эшч.	Өстәл театры “Кем нәрсә ярата?”	Әкият ярдәмендә өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Тыңлап аңлау сәләтен үстерү	Эт, песи, әтәч, кәҗә	Өй макеты. Өстәл театры атрибутлары: эт, песи, әтәч, кәҗә. Аудиоязма 65. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 64-66 битләр
3 эшч.	“Кем нәрсә ярата?” әкиятен сәхнәләштерү	Әкиятне сәхнәләштерү Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү. Әкиятне уйнарга теләк уяту.	Эт, песи, әтәч, кәҗә	Өй макеты. Битлекләр: эт, песи, әтәч, кәҗә. Аудиоязма 66. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 66-67 битләр
3 атна 1 эшч.	“Кем, нәрсә ярата?”	Әкият ярдәмендә өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Тыңлап аңлау сәләтен үстерү.	Ярата, кәҗә	Проектор, экран, анимацион сюжетлар дискы Төсле карандашлар “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 67 бит
2 эшч.	“Мәктәпкә барам”	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә	Дәфтәр, китап, пенал,	Пиктограммалар, сюжетлы

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Вт, 22 ноя 2022 15:31:33 МСК
Идентификатор документа 62ab9d8a-48b7-4721-98b5-20e61b71413a

		активлаштыру. Мөстәкыйль фикер йөртергә, җавап бирергә күнектерү.	альбом, клей, линейка, ручка, карандаш, яратам.	рәсемнәр Балалар санынча портфель макетлары, карандаш, ручка, китап, пенал, дневник, альбом. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова
3 эшч.	“Белем иленә сәяхәт”.	Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү. Сөйләм әдәбе кагыйдәләрен камилләштерү	Алдагы үткән темалар лексикасы һәм сөйләм үрнәкләре кулланыла.	Һәр битендә үткән темалар буенча сюжетлы һәм аерым рәсемнәр ясалган зур китап. Битлекләр: әни, әти, бабай, әби, кыз, малай, эт, песи, төлке, керпе, куян, тычкан. Ашамлык муляжлары. Балалар санынча яшелчә, җиләк-җимеш рәсемнәре. Уенчыклар, савыт-сабалар, йорт җиһазлары. Аудиоязма 67-69. Эш дәфтәре. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 67-69 битләр
4 атна 1 эшч.	“Белем иленә сәяхәт”.	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Мөстәкыйль фикер йөртергә, җавап бирергә күнектерү	Дәфтәр, китап, пенал, альбом, клей, линейка, ручка, карандаш, яратам.	Пиктограммалар сюжетлы рәсемнәр “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 67-69 битләр
2 эшч.	“Белем иленә сәяхәт”.	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Мөстәкыйль фикер йөртергә, җавап бирергә күнектерү	Алда үткән темалар лексикасы һәм сөйләм үрнәкләре кулланыла.	Һәр битендә үткән темалар буенча сюжетлы һәм аерым рәсемнәр ясалган зур китап. Битлекләр: әни, әти, бабай, әби, кыз, малай, эт, песи, төлке, керпе, куян, тычкан. Ашамлык муляжлары. җиләк-җимеш рәсемнәре. Уенчыклар, савыт-сабалар, йорт

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Вт, 22 ноя 2022 15:31:33 МСК
Идентификатор документа 62ab9d8a-48b7-4721-98b5-20e61b71413a

				җиһазлары. Аудиоязма 67-69. Эш дәфтәре. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 67-69 битләр
3 эшч.	“Могҗизалар кыры”	Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү. Сөйләм әдәбе кагыйдәләрен камилләштерү.	Китап, дәфтәр, альбом,клей, пенал.	“Могҗизалар кыры” уенына кирәкле җиһазлар, биремнәр. Аудиоязма 70-71. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова, 69-70 битләр
5 атна 1 эшч.	“Мәктәпкә барам”	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Мөстәкыйль фикер йөртергә, җавап бирергә күнектерү	Дәфтәр, китап, пенал, альбом, клей, линейка, ручка, карандаш, яратам.	Проектор, экран, “Пиктограммалар” презентациясе “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова
2 эшч.	“Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар”	Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү. Сөйләм әдәбе кагыйдәләрен камилләштерү.	Алдагы үткән темалар лексикасы һәм сөйләм үрнәкләре кулланыла	Сюжетлы рәсемнәр Уен өчен атрибутлар. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова.
Май 1 атна 1 эшч.	“Кем нишли?”	Нишли? соравына дөрес җавап бирүләренә ирешү. Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.	Нишли? йоклый, утыра, җырлый, бии, ашый, эчә, йөгерә һ.б.	Ашамлык муляжлары: чәй, кофе, сок, бәрәңге, пицца, ипи. Сюжетлы рәсемнәр, пиктограммалар “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова
2 эшч.	“Әйдәгез, уйныйбыз”	Нишлисең? соравына дөрес җавап бирүләренә ирешү. Диалогик сөйләмне үстерү. Аралашу теләге тудыру.	Уйныйм, җырлыйм, бии м, утырам, йоклыйм һ.б.	Уенчыклар, телефоннар “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова
3 эшч.	“Кафега барабыз”	Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү. Сөйләм әдәбе кагыйдәләрен	барам, кая барасың? нишлисең? эчәм, ашыйм	Проектор, экран, Мультфильмнар дискы. Төсле карандашлар

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Вт, 22 ноя 2022 15:31:33 МСК
Идентификатор документа 62ab9d8a-48b7-4721-98b5-20e61b71413a

		камилләштерү.		“Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова
2 атна 1 эшч.	“Кафега барам”	Диалогик сөйләмне үстерү. Аралашу теләге тудыру.	барам, кая барасың?	Ашамлык муляжлары: чәй, кофе, сок, бәрәңге, пицца, ипи. Уенчык телефоннар. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова
2 эшч.	“Әйдә, бие!”	Мөстәкыйль фикер йөртергә, җавап бирергә күнектерү. Сөйләм әдәбе кагыйдәләрен камилләштерү.	Бие, бии, Әйдә, җырла, җырлыйм.	куян, аю, бүре, төлке, керпе, әтәч, тавык, үрдәк битлекләре “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова
3 эшч.	“Урманда зур концерт”	Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү. Сөйләм әдәбе кагыйдәләрен камилләштерү.	Нишлисең? Биим, җырлыйм	Проектор, экран, анимацион сюжетлар дискы. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова
3 атна 1 эшч.	«Циркта»	Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү. Сөйләм әдәбе кагыйдәләрен камилләштерү.	бүре, керпе, төлке, аю, тычкан, куян.	Төлке, тычкан, бүре, керпе битлекләре Сюжетлы рәсемнәр Ашамлык муляжлары “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова
2 эшч.	“Авылда”	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Мөстәкыйль фикер йөртергә, җавап бирергә күнектерү.	Үрдәк, тавык, әтәч	Үрдәк, тавык, әтәч битлекләре, сюжетлы рәсемнәр. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова
3 эшч.	«Цирк» “Шаян кошлар”	Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү. Сөйләм әдәбе кагыйдәләрен камилләштерү.	бүре, керпе, төлке, аю, тычкан, куян, үрдәк, тавык, әтәч	Проектор, экран, Мультфильмнар дискы. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова
4 атна 1 эшч.	“Мәктәпкә барам”	Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү. Сөйләм әдәбе кагыйдәләрен камилләштерү	Дәфтәр, китап, китап укыйм, рәсем ясыйм	Мәктәп әйберләре рәсемнәре, ашамлык рәсемнәре, битлекләр, сюжетлы рәсемнәр Балалар санынча портфель макетлары

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Вт, 22 ноя 2022 15:31:33 МСК
Идентификатор документа 62ab9d8a-48b7-4721-98b5-20e61b71413a

				“Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова
2 эшч.	“Белем иленә сәяхәт”	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Мөстәкыйль фикер йөртергә, җавап бирергә күнектерү.	Дәфтәр, китап, пенал, альбом, клей, линейка, ручка, карандаш, мәктәп	Мәктәп әйберләре рәсемнәре, Балалар санынча портфель макетлары, пиктограммалар. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова
3 эшч.	“Урман китапханәсе”	Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү. Сөйләм әдәбе кагыйдәләрен камилләштерү	китап укыйм, рәсем ясыйм	Проектор, экран, анимацион сюжетлар дискы. “Татарча сөйләшәбез ; З.М. Зарипова

2.4. Еллык план. Милли план

№	Эш төре	Вакыты	Кем җаваплы
1.	***Педагогик эш.*** Балаларга милли тәрбия һәм белем бирү эшен “ТР дәүләт телләренә өйрәтү программасы” кысаларында кабул ителгән укыту методик кулланмаларына таянып һәм “Балалар бакчасында тәрбия һәм белем бирү” программалары нигезендә алып бару.	Ел дәвамында	Хабибуллина А.С.
2.	Ел башында һәм ел азагында балаларның белем дәрәҗәләрен өйрәнү, диагностика уздыру.	Октябрь, май	Хабибуллина А.С.
3.	Милли бәйрәмнәр: Сөмбелә, Нәүрүз, Карга боткасы, Сабантуй – уздыруга зур әһәмият бирү.	Октябрь, март, июнь	Хабибуллина А.С., Гафиятуллина Р.А. Тәрбиячеләр, музыка җитәкчеләре.
4.	Татар теленә өйрәтүче тәрбиячеләрнең методик берләшмә эшендә актив катнашу.	Февраль, март, май	Хабибуллина А.С., Гафиятуллина Р.А.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Вт, 22 ноя 2022 15:31:33 МСК
Идентификатор документа 62ab9d8a-48b7-4721-98b5-20e61b71413a

5. 7. 8.	Балалар бакчасында узучы бәйрәм иртәләрендә һәм күңел ачу кичәләренә татарча җырлар, шигырьләр өйрәнеп, чыгыш ясау өчен, балаларны әзерләү. Үзеңнең белемеңне күтәрү өстендә даими эшләү: — алдынгы эш тәҗрибәсен өйрәнү һәм куллана белү; — көндәлек мәтбугат белән танышып бару, алдынгы материалларны туплау; — ел азагында үз эшеңә нәтиҗә ясау, алдагы эштә планнар билгеләү. Район күләмендә әхлак тәрбиясенә багышланган чараларда катнашу.	Ел дәвамында Ел дәвамында Ел дәвамында	Хабибуллина А.С., Гафиятуллина Р.А. тәрбиячеләр, музыка җитәкчесе. Хабибуллина А.С., Гафиятуллина Р.А. Хабибуллина А.С., Гафиятуллина Р.А.
 1. 2. 3. 4. 5. 6.	***<u>Әти-әниләр белән эш.</u>*** Төркем җыелышларында ТР дәүләт телләренә өйрәтүдә яңача эш алымнары һәм тел өйрәнүнең әһәмияте турында чыгыш ясау. Әти-әниләр арасында анкетирование үткәрү, аларның фикерләрен өйрәнү. Әти-әниләрне диагностика нәтиҗәләре белән таныштыру. Һәр төркемдә: “Татарча сөйләшәбез” стендларында шөгыльләрдә алган материалны өйдә бала белән ныгыту өчен күрсәтмә материаллар аша тәкъдим итү. Әти-әниләр өчен күргәзмә стендларда мәгълуматны һәрдаим тулыландырып тору. Милли бәйрәмнәргә, күңел ачу кичәләренә әти-әниләрне чакыру.	 Август - сентябрь Ноябрь, март Октябрь, апрель Ел дәвамында Ел дәвамында Ел дәвамында	 Хабибуллина А.С., Гафиятуллина Р.А. Хабибуллина А.С., Гафиятуллина Р.А. Хабибуллина А.С., Гафиятуллина Р.А. Хабибуллина А.С., Гафиятуллина Р.А. Хабибуллина А.С., Гафиятуллина Р.А. Хабибуллина А.С., Гафиятуллина Р.А.,

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Вт, 22 ноя 2022 15:31:33 МСК
Идентификатор документа 62ab9d8a-48b7-4721-98b5-20e61b71413a

			төркем тәрбиячеләре
7.	Әти - әниләргә Фән һәм Мәгариф министрлыгының сайты турында информацияне яңарту.	Ел дәвамында	Хабибуллина А.С., Гафиятуллина Р.А., төркем тәрбиячеләре
	<u>Балалар белән эш</u>		
1.	Идел буе халыкларының әкиятләрен, җырларын, шигырьләрен уку,ятлау.	Ел дәвамында	Хабибуллина А.С.
2.	Режим моментларында Идел буе хаыкларының сәнгате белән танышу.	Ел дәвамында	Хабибуллина А.С., төркем тәрбиячеләре
3.	Халыкара туган тел көненә багышланган чарада катнашу.	Февраль	Хабибуллина А.С., Гафиятуллина Р.А. төркем тәрбиячеләре музыка җитәкчесе. Физ инструктор
	<u>Бәйрәмнәр, бәйгеләр һәм күңел ачу кичәләре:</u>		
4.	Балалар белән спектакль әзерләп, “Сәйәр” театраль конкурсында катнашу “Җәлил укулары”, “Татар сүзе”, Г.Тукай туган көненә багышланган шигырь конкурсларында катнашу.	Октябрь, апрель	Хабибуллина А.С., Гафиятуллина Р.А., музыка җитәкчесе.
5.	"Татар кызы, татар малае” шәһәркүләм конкурсында катнашу.	Февраль	Хабибуллина А.С., Гафиятуллина Р.А., музыка җитәкчесе
6.	Сөмбелә, Нәүрүз, Карга боткасы, Сабантуй бәйрәмнәрен үткәрү.	Октябрь, март, июнь	Хабибуллина А.С., Гафиятуллина Р.А. төркем тәрбиячеләре музыка җитәкчесе. Физ инструктор
7.	“Шаян ТВ” телеканалында күрсәтелә торган “Тукай оныклары”, “Шаян табышмак”, “Бергәләп өйрәник” тапшыруларында катнашу.	Ел дәвамында	Хабибуллина А.С., Гафиятуллина Р.А.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Вт, 22 ноя 2022 15:31:33 МСК
Идентификатор документа 62ab9d8a-48b7-4721-98b5-20e61b71413a

 1. 2. 3.	***Күргәзмәләр:*** Тукай әсәрләре буенча рәсемнәр күргәзмәсе. Татар теле атналыгы кысаларында “Татар милли бизәкләре” күргәзмәсен оештыру (рәсем, чигү эшләре, кисеп ябештерү эшләре). Г.Тукай, М.Җәлил, А.Алишның тормыш һәм иҗат юллары турында һәрбер төркемдә мәгълуматлар туплап күргәзмә материал итеп куярга.	 Апрель Апрель Ел дәвамында	 Хабибуллина А.С., Гафиятуллина Р.А., төркем тәрбиячеләре Мәктәпкә әзерлек төркеме тәрбиячеләре Хабибуллина А.С., Гафиятуллина Р.А., төркем тәрбиячеләре
 1. 2.	***Консультацияләр:*** Әти-әниләр белән тел өйрәнү мәсьәләләре буенча индивидуаль әңгәмәләр һәм консультацияләр Тәрбиячеләр өчен: — “Создание образовательной среды для обеспечения базовых знаний в области татарского языка и культуры татарского народа”. — “Эш дәфтәрләрендә шөгыльләнү тәртибе”. — “Милли почмакларның эчтәлеге”. — индивидуаль әңгәмәләр.	 Ел дәвамында Ел дәвамында	 Хабибуллина А.С., Гафиятуллина Р.А. Хабибуллина А.С., Гафиятуллина Р.А.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Вт, 22 ноя 2022 15:31:33 МСК
Идентификатор документа 62ab9d8a-48b7-4721-98b5-20e61b71413a

III нче бүлек. Оештыру.

3.1. Материаль – техник яктан тәэмин ителеш

Ноутбук – 1 данә
Проектор – 1 данә
Экран – 1 данә
Принтер – 1 данә
Өстәл – 1 данә
Шкафлар – 1 данә
Урындыклар – 12 данә

3.2. Үстерешле – предметлы тирәлекне оештыру

Татар телендә дөрес сөйләшергә өйрәтү өчен, балаларны кызыксындыра алырлык аралашу даирәсе булдыру, сюжетлы уеннар оештыру, гомүмән, баланың актив сөйләмен үстерү зарур. Тәрбиячегә татар телен өйрәнүче мәктәпкәчә яшьтәге балаларның телне ясалма тудырылган тел мохитендә үзләштерүләрен онытмаска кирәк. Татар телен өйрәтү шөгыльләре өчен балалар бакчасында махсус бүлмә бар. Бу бүлмәдә РФ һәм ТР дәүләт символлары, туган шәһәр, башкаладагы истәлекле урыннарның фотографияләре, татар, рус, чуваш һ.б. халыкларның декоратив-гамәли сәнгать үрнәкләре сүрәтләнгән альбомнар, үстерешле уеннар, татар халык әкиятләренең геройлары, уенчыклар: куян, аю, песи, эт, төрле төстәге һәм төрле зурлыктагы туплар, төрле төстәге күлмәкләрдән курчаклар, Идел буе халыкларының милли киемнәреннән курчаклар, дидактик һәм таратма материаллар,кирәкле мәгълүматларны истә калдырырга ярдәм итә торган схемалар, балалар өчен матур әдәбият, методик кулланмалар, яшелчә һәм җиләк-җимеш муляжлары һ.б. бар. Татар теле бүлмәсендәге уенчыклар зур, ялтыравыклы, балаларны җәлеп итәрлек, уенчыклар аларның буе җитәрлек шкафларда урнаштырылган. Шул вакытта уенчыклар баланың сәламәтлеге өчен куркыныч тудырмыйлар.

1. РФ и ТР символикасы (герб, флаг).
2. РФ и ТР президентларының фотографияләре.
3.Татар, рус, мари, удмурт, чуваш милли киеменнән курчаклар.
4. ТР башкаласы Казан шәһәре турында информацион һәм күрсәтмә материал (альбомнар, китаплар, открыткалар, иллюстрацияләр).
5. ТР турында информацион һәм күрсәтмә материал (шәһәрләр, аларның истәлекле урыннары, хайваннар һәм үсемлекләр дөньясы).
6. Татарстан, Россия, Башкортостан, Чувашия, Удмуртия, Мари-Эл, Мордовия турында информацион һәм күрсәтмә материал (папкалар, дидактик, хәрәкәтле уеннар).

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Вт, 22 ноя 2022 15:31:33 МСК
Идентификатор документа 62ab9d8a-48b7-4721-98b5-20e61b71413a

7. Татар язучыларының һәм шагыйрьләренең портретлары һәм әсәрләре.
8. Татар халык әкиятләре.
9.Татар милли орнаментларының үрнәкләре (7 элемент): лалә, яфрак, кыңгырау, канәфер чәчәге, өч яфрак, чалмабаш, гөлҗимеш.
10. Татар милли орнаментлары белән таныштыру өчен дидактик уеннар: 1. «Бизәкне төзе»; 2. «Парын тап»; 3. «Тап һәм ата»; 4. «Киемне бизә» (түбәтәй, калфак, читек, камзул һ.б.).
11. Яшелчә һәм җиләк-җимеш муляжлары.
12.Уенчыклар: йорт хайваннары, кыргый хайваннар, савыт-саба, җиһаз, предметлы уенчыклар.
13. УМК буенча дидактик уеннар: «Бер һәм күп», «Кем нәрсә эшли», «Курчакны киендер», «Яшелчәләр», «Жиләк-жимешләр», «Кечкенә рәсемнәрне таратып сал», “Кәрзиндә нәрсә бар?”, “Төсе буенча тап”
14.Журналлар: «Мәгариф», «Салават күпере», ”Көмеш кынгырау, «Кучтәнәч».
15.Документация: портфолио, папкалар, учет дәфтәрләре, диагностика һәм аның өчен инструментарий, анкеталар, планнар: перспектив һәм календарь, еллык, УМКны тормышка ашыру, рус телле тәрбиячеләрне татар теленә өйрәтү.
16.Уеннар тупланган папкалар: хәрәкәтле уеннар, халык уеннары, бармак уеннары.

Уртанчылар төркеменең «Минем өем» укыту методик комплекты буенча күрсәтмә, таратма материаллар.

1.А №4 форматында күрсәтмә рәсемнәр	“Минем гаилә” Бабай, әби, әти, әни, малай, кыз.	Һәрберсе 1 данә
	Зур уенчыклар: курчак, куян, аю, туп, песи, эт, машина. Кечкенә уенчыклар: курчак, куян, аю, туп, песи, эт, машина.	Һәрберсе 1 данә
	“Ашамлыклар” Ипи, алма, чәй, сөт.	Һәрберсе1 данә
	“Уенчыклар” Курчак, куян, аю, туп, песи, эт, машина. курчак, куян, аю, туп, песи, эт, машина – пычрак уенчыклар.	Һәрберсе 1 данә

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Вт, 22 ноя 2022 15:31:33 МСК
Идентификатор документа 62ab9d8a-48b7-4721-98b5-20e61b71413a

	Сюжетлы рәсемнәр: “Куян өйгә керә, өйдә аю утыра”. “Куян өйдән чыга, саубуллаша”.	Һәрберсе 1 данә
	Рәсемнәр: 1 куян, 2 куян, 3 куян, 4 куян, 5 куян; 1 аю, 2 аю, 3 аю, 4 аю, 5 аю; 1 курчак, 2 курчак, 3 курчак, 4 курчак, 5 курчак; 1 туп, 2 туп, 3 туп, 4 туп, 5 туп; 1 машина, 2 машина, 3 машина, 4 машина, 5 машина; 1 песи, 2 песи, 3 песи, 4 песи, 5 песи; 1 эт, 2 эт, 3 эт, 4 эт, 5 эт.	Һәрберсе 1 данә
2.А №3 форматында өй рәсеме	Өй макеты	1 данә
3. А №5 форматында таратма рәсемнәр	“Минем гаилә” Бабай, әби, әти, әни, малай, кыз.	Һәрберсе 15 данә
	“Ашамлыклар” Ипи, алма, чәй, сөт.	Һәрберсе 15 данә
	“Уенчыклар” Курчак, куян, аю, туп, песи, эт, машина.	Һәрберсе 15 данә
4. Театр эшчәнлеге өчен атрибутлар	Битлекләр: бабай, әби, әти, әни, малай, кыз, куян, аю, песи, эт.	Һәрберсе 15 данә

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Вт, 22 ноя 2022 15:31:33 МСК
Идентификатор документа 62ab9d8a-48b7-4721-98b5-20e61b71413a

Зурлар төркеменең «Уйный-уйный үсәбез» укыту методик комплекты буенча күрсәтмә, таратма материаллар.

1. Күрсәтмә рәсемнәр.	«Минем гаилә» Малай, кыз рәсемнәр («Курчакны киендер» уены. Кыз, малай өчен киемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), футболка, шорты, чалбар, сарафан - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	«Уенчыклар» Зур уенчыклар: курчак, туп, машина - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә уенчыклар: курчак, туп, машина - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	«Ашамлыклар» Аш, ботка, чәк-чәк, конфет, сок.	Һәрберсе 1 данә
	«Савыт-саба» Зур рәсемнәр: кашык, тәлинкә, чынаяк - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: кашык, тәлинкә, чынаяк - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	«Җиләк-җимешләр» Зур рәсемнәр: яшел алма, сары, кызыл, банан, апельсин, виноград, груша. Кечкенә рәсемнәр: яшел алма, сары, кызыл, банан, апельсин, виноград, груша.	Һәрберсе 1 данә
	«Яшелчәләр» Зур рәсемнәр: кишер, бәрәңге, суган, кыяр, кәбестә. Кечкенә рәсемнәр: кишер, бәрәңге, суган, кыяр, кәбестә.	Һәрберсе 1 данә
	«Киемнәр» Зур рәсемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), чалбар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), чалбар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	«Өй җиһазлары» Зур рәсемнәр: карават, урындык, өстәл - (зәңгәр, кызыл, сары,	Һәрберсе 1 данә

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Вт, 22 ноя 2022 15:31:33 МСК
Идентификатор документа 62ab9d8a-48b7-4721-98b5-20e61b71413a

	яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: караватъ, урындык, өстәл - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	
	«Төсләр» Палитра: зәңгәр, кызыл, сары, яшел.	Һәрберсе 1 данә
	«Саннар» (1- 10)	Һәрберсе 1 данә
2. Таратма рәсемнәр.	«Минем гаилә» Малай, кыз рәсемнәре: («Курчакны киендер» уены. Кыз, малай өчен киемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), футболка, шорты, чалбар, сарафан - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
	«Уенчыклар» Зур уенчыклар: курчак, туп, машина - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә уенчыклар: курчак, туп, машина - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
	«Ашамлыклар» Аш, ботка, чәк-чәк, конфет, сок.	Һәрберсе 15 данә
	«Савыт-саба» Зур рәсемнәр: кашык, тәлинкә, чынаяк - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: кашык, тәлинкә, чынаяк - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
	«Җиләк-җимешләр» Зур рәсемнәр: яшел алма, сары, кызыл, банан, апельсин, виноград, груша. Кечкенә рәсемнәр: яшел алма, сары, кызыл, банан, апельсин, виноград, груша.	Һәрберсе 15 данә
	«Яшелчәләр» Зур рәсемнәр: кишер, бәрәңге, суган, кыяр, кәбестә. Кечкенә рәсемнәр: кишер, бәрәңге, суган, кыяр, кәбестә.	Һәрберсе 15 данә
	«Киемнәр» Зур рәсемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), чалбар -	Һәрберсе 15 данә

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Вт, 22 ноя 2022 15:31:33 МСК
Идентификатор документа 62ab9d8a-48b7-4721-98b5-20e61b71413a

	(зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), чалбар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	
	«Өй җиһазлары» Зур рәсемнәр: караваt, урындык, өстәл - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: кровать, стул, стол - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
3.Буяу өчен график рәсемнәр	1 аю, 2 куян, 2 машина, 2 курчак, 3 бәрәңге, 4 кәбестә, 4 курчак, 5 песи, 6 алма, 6 кыяр, 7 туп, 7 бәрәңге, 8 кишер, 9 суган, 10 эт.	Һәрберсе 15 данә
4.Театр эшчәнлеге өчен атрибутлар.	Битлекләр: кишер, суган, кыяр, бәрәңге, кәбестә, алма.	Һәрберсе 15 данә
5. Театр эшчәнлеге өчен атрибутлар.	1.Өстәл театры өчен атрибутлар (конус формасында): «Өч аю»: эти аю, әни аю, бала аю. 2. Өстәл театры өчен атрибутлар (конус формасында): «Кем нәрсә ярата»: песи, эт, аю, куян, кәҗә, әтәч. өстәл (зур, уртача зурлыкта, кечкенә); урындык (зур, уртача зурлыкта, кечкенә); карават (зур, уртача зурлыкта, кечкенә).	Һәрберсе 1 данә Һәрберсе 1 данә

Мәктәпкә әзерлек төркеменең «Без инде хәзер зурлар-мәктәпкә илтә юллар”укыту методик комплекты буенча күрсәтмә, таратма материаллар.

1.А 4 форматында күрсәтмә рәсемнәр.	Үрдәк, бүре, әтәч, тавык, зур тычкан, кечкенә тычкан, китап, альбом, клей, линейка, ручка, карандаш, пенал, дәфтәр, кофе, пицца, бәрәңге фри, өчпочмак.	Һәрберсе 1 данә
	Шарлар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	Сюжетлы рәсемнәр: куян чана шуа, аю чана шуа, бүре чана шуа, төлке чана шуа, үрдәк чана шуа, тавык чана шуа, тычкан чана шуа, төлке бии, керпе йоклый, бүре йөгерә, төлке утыра, керпе уйный, аю йоклый, песи сөт эчә, эт ашый, төлке йөгерә, куян сикерә, тычкан ашый, әтәч җырлый, кыз кул юа, малай	Һәрберсе 1 данә

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Вт, 22 ноя 2022 15:31:33 МСК
Идентификатор документа 62ab9d8a-48b7-4721-98b5-20e61b71413a

	китап укый, кыз китап укый, төлке китап укый, куян китап укый, әни кул юа, әти йоклый, малай утыра, кыз бит юа, әби утыра, бабй йоклый.	
2. А 5 форматында таратма рәсемнәр.	Үрдәк, бүре, әтәч, тавык, зур тычкан, кечкенә тычкан, китап, альбом, клей, линейка, ручка, карандаш, пенал, дәфтәр, кофе, пицца, бәрәңге фри, өчпочмак.	Һәрберсе 15 данә
	Шарлар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
	Сюжетлы рәсемнәр: куян чана шуа, аю чана шуа, бүре чана шуа, төлке чана шуа, үрдәк чана шуа, тавык чана шуа, тычкан чана шуа, төлке бии, керпе йоклый, бүре йөгерә, төлке утыра, керпе уйный, аю йоклый, песи сөт эчә, эт ашый, төлке йөгерә, куян сикерә, тычкан ашый, әтәч җырлый, кыз кул юа, малай китап укый, кыз китап укый, төлке китап укый, куян китап укый, әни кул юа, әти йоклый, малай утыра, кыз бит юа, әби утыра, бабай йоклый.	Һәрберсе 15 данә
8х10 форматындагы пиктограммалар	Бии, йоклый, утыра, ашый, эчә, уйный, сикерә, йөгерә, укый, рәсем ясый, җырлый, чана шуа, мин, кыз, малай, әби, бабай.	Һәрберсе 15 данә
15х20 форматындагы пиктограммалар	Бии, йоклый, утыра, ашый, эчә, уйный, сикерә, йөгерә, укый, рәсем ясый, җырлый, чана шуа, мин, кыз, малай, әби, бабай, куян, төлке, песи, эт, аю, әтәч, тавык, үрдәк, керпе, тычкан.	Һәрберсе 1 данә
4.Театр эшчәнлеге өчен атрибутлар.	Битлекләр: төлке, курчак, туп, тавык, әтәч, бүре, керпе, үрдәк, тычкан, әби, бабай, кыз, малай, эт, песи, әни, әти, шалкан. «Шалкан» өстәл театры атрибутлары: Әби, бабай, кыз, малай, эт, песи, әни, әти, тычкан, шалкан.	Һәрберсе 15 данә Һәрберсе 1 данә

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Вт, 22 ноя 2022 15:31:33 МСК
Идентификатор документа 62ab9d8a-48b7-4721-98b5-20e61b71413a

3.3. Программалар һәм методик яктан тәэмин ителеш

1. Татарча сөйләшәбез 4-5 яшь, З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрячева
2. Татарча сөйләшәбез 5-6 яшь, З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрячева
3. Татарча сөйләшәбез 6-7 яшь, З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрячева
4. Программа «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү” З.М. Зарипова;
9. Балачак аланы – татар балалар балалар бакчасы тәрбиячеләре өчен хрестоматия. – Казан:РИЦ,2012., Закирова К.В.;
10. Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе Закирова К.В.;
11. Әй уйныйбыз, уйныйбыз... Закирова К.В., Мортазина Л.Р.;
12. Үстерешле уенннар ... Закирова К.В., Кадыйрова Р.Ә.;
13. "Балачак - уйнап-көлеп үсәр чак" К.В. Закирова, Л.Р.Мортазина(Балалар бакчасында уеннар).
14. Уйный-уйный үсәбез: балалар бакчасында уеннар: балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм физкультура инструкторлары өчен методик кулланма / К. В. Закирова. – Казан:Татар. кит. нәшр, 2010
15. Непосредственно образовательная деятельность в детском саду Зарипова З.М., Габдрахманова А.Х.;
16. Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы. “Авазларны уйнатып” 1,2. Шаехова Р.К.;
17. Раз- словечко, два – словечко... Занимательное обучение татарскому языку Р.К. Шаехова;
18. Изучаем русский язык Гаффарова С.М.;
19. Программа “Изучаем русский язык” С.М. Гаффарова;
20. Балалар бакчасында тәрбия һәм белем бирү (Милли – төбәк юнәлеше – НРК) К.В. Закирова;
21. Региональная программа дошкольного образования Р.К. Шаехова.
22. Бал Бабай З.М.Зарипова,И.М.Хәлитов..Балалар бакчалары өчен хрестоматия. Яр Чаллы,2015.
23. Иң татлы тел-туган тел, М.Ф. Кашапова
24. Иң гүзәл тел- туган тел, М.Ф. Кашапова
25. Уйныйк әле, балалар, М.Ф. Кашапова
26. Ал кирәк, гөл кирәк. Уеннар китабы, Р. Ягъфәров
27. Татар халык иҗаты, табышмаклар. Х.Мәхмүтов
28. Гөлбакча. Балалар бакчалары өчен хрестоматия.
29. Тел өйрәтүдә ситуатив күнегүләр.Тәрбиячеләр өчен методик кулланма
30. Бармакларны уйнатыйк, туган телне өйрәник. Р.Ф. Харрасова
31. Күңел ачыйк бергәләп, бәйрәм иртәләре сценарийлары, К.В. Закирова
32. Тукай иленә сәяхәт, Т. Шакирова, Г.Хәйдәрова

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Вт, 22 ноя 2022 15:31:33 МСК
Идентификатор документа 62ab9d8a-48b7-4721-98b5-20e61b71413a

3.4. Тәрбияченең эш көне бүленеше

Циклограмма деятельности воспитателя по обучению татарскому языку на 2022-2023 учебный год

Понедельник

8.00-8.30 – индивидуальная работа с детьми группы №11, подготовка материала к индивидуальной работе
8.30-8.50 – индивидуальная работа с детьми группы №10, подготовка материала к индивидуальной работе
8.50-9.00 – проветривание, подготовка материала к ОД
9.00-9.25 – ОД в группе №7
9.25-9.40– проветривание, подготовка материала к ОД
9.40-10.10 – ОД в группе №11
10.10-10.15 – подготовка материала к совместной игровой деятельности
10.15-10.40 – татарская языковая среда в режимные моменты в гр.№5, подготовка материала
10.40-11.00 – проветривание, подготовка материала к совместной игровой деятельности
11.00-11.25 – совместная игровая деятельность в группе № 10
11.30-12.00 – совместная игровая деятельность в группе №6
12.00-12.30 – татарская языковая среда в режимные моменты в гр.№12
12.30-13.00 – обед
13.00-14.00 – работа с инструктором по физической культуре и музыкальным руководителем
14.00-14.55 – подготовка к семинарам
14.55-15.42 – татарская языковая среда в режимные моменты в гр.№7 , подготовка материала

Вторник

8.00-8.30 – индивидуальная работа с детьми группы №6, подготовка материала к индивидуальной работе
8.30-9.00 – индивидуальная работа с детьми группы №7, подготовка материала к ОД
9.00-9.25 – ОД в группе №10
9.25-9.40 – проветривание, подготовка материала к ОД
9.40-10.10 –ОД в группе №11
10.10-10.20 –подготовка материала к совместной игровой деятельности

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Вт, 22 ноя 2022 15:31:33 МСК
Идентификатор документа 62ab9d8a-48b7-4721-98b5-20e61b71413a

10.20-10.50 – совместная игровая деятельность в группе №12
10.50-11.00 – проветривание, подготовка материала к совместной игровой деятельности
11.00-11.25 – совместная игровая деятельность в группе №8
11.25-11.30 – подготовка к совместной игровой деятельности
11.30-11.55 – совместная игровая деятельность в группе №7
11.55-12.30 – татарская языковая среда в режимные моменты в гр.№11
12.30-13.0 0 – обед
13.00-14.00 – консультативная работа с воспитателями группы №11, 6 по закреплению с детьми пройденного материала, индивидуальной работе с детьми
14.00- 14.55 – изготовление дидактических игр по татарскому языку, подготовка материала к кружку «Кояшкай»
14.55- 15.20- татарская языковая среда в режимные моменты в гр.№8 , подготовка материала
15.20-15.50 – кружок "Кояшкай»

Среда

8.00-8.30 – индивидуальная работа с детьми группы №8 , подготовка материала к индивидуальной работе
8:30-8:40 – проветривание, подготовка материала к совместной игровой деятельности
8.40-9.00 – совместная игровая деятельность в группе №5
9.00-9.30 – ОД в группе №6
9.30-9.40 – проветривание, подготовка материала к ОД
9.40-10.10 – ОД в группе №12
10.10-10.30 – проветривание, подготовка материала к совместной игровой деятельности
10.30-11.10 – татарская языковая среда в режимные моменты в гр. №11
11.10 -11.30 – совместная игровая деятельность в группе №9
11.30-11.35 – подготовка материала к совместной игровой деятельности
11.35-12.00 – совместная игровая деятельность в группе №8
12.00-12.30 – татарская языковая среда в режимные моменты в гр. .№6
12.30-13.00 – обед
13.00-14.00 – работа с воспитателями гр. №10, по закреплению с детьми пройденного материала, индивидуальной работе с детьми (1 раз в месяц - с русскоязычными воспитателями)
14.00-14.55 – оформление методической документации
14.55- 15.42- татарская языковая среда в режимные моменты в гр.№5, подготовка материала

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Вт, 22 ноя 2022 15:31:33 МСК
Идентификатор документа 62ab9d8a-48b7-4721-98b5-20e61b71413a

Четверг

8.00-8.30 – индивидуальная работа с детьми группы №11 , подготовка материала к индивидуальной работе
8.30-9.00 – индивидуальная работа с детьми группы №5 , подготовка материала к индивидуальной работе
9.00-9.25 – совместная игровая деятельность в группе №9
9.25-9.30 – подготовка материала к совместной игровой деятельности
9.30-9.50 – совместная игровая деятельность в группе №5
9.50-9.55 – подготовка материала к совместной игровой деятельности
9.55-10.20 – совместная игровая деятельность в группе №10
10.20-10.50 – совместная игровая деятельность в группе №11
10.50-11.00 – подготовка материала к совместной игровой деятельности
11.00- 11.25 – совместная игровая деятельность в группе №7
11.25-12.00 – татарская языковая среда в режимные моменты в гр.№8, подготовка материала
12.00-12.30 – татарская языковая среда в режимные моменты в гр.№6, подготовка материала к совместной игровой деятельности
12.30-13.00 – обед
13.00-14.00 – подбор материала к консультациям
14.00-14.40 – консультативная работа с воспитателями группы №6,12 по закреплению с детьми пройденного материала, индивидуальной работе с детьми
14.40-15.42 – татарская языковая среда в режимные моменты в гр.№5, подготовка материала

Пятница

8.00-8.30 – индивидуальная работа с детьми группы №9, подготовка материала к индивидуальной работе
8.30-9.00 –индивидуальная работа с детьми группы №12, подготовка материала к ОД
9.00-9.25 – ОД в группе №8
9.25-9.40 – проветривание, подготовка материала к ОД
9.40-10.10 – ОД в группе №12

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Вт, 22 ноя 2022 15:31:33 МСК
Идентификатор документа 62ab9d8a-48b7-4721-98b5-20e61b71413a

10.10-10.15 – подготовка материала к совместной игровой деятельности
10.15-10.45 – совместная игровая деятельность в группе №6
10.45-11.10 – татарская языковая среда в режимные моменты в гр. №9, подготовка материала к совместной игровой деятельности
11.10-11.30 – совместная игровая деятельность в группе №9
11.30-12.00 – татарская языковая среда в режимные моменты в гр. №12
12.00-12.30 – татарская языковая среда в режимные моменты в гр. №7
12.30-13.00 – обед
13.00-14.00 – индивидуальное консультирование воспитателей
14.00-14.55 – планирование методической работы на неделю.
14.55-15.42 – татарская языковая среда в режимные моменты в гр.№5, подготовка материала

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Вт, 22 ноя 2022 15:31:33 МСК
Идентификатор документа 62ab9d8a-48b7-4721-98b5-20e61b71413a

3.5. Белем бирү эшчәнлеге челтәре

Татар теле кабинетының 2022 – 2023 уку елына эш графигы
График работы татарского кабинета на 2022 - 2023 учебный год

Татар теле тәрбиячесе/ воспитатель по-татарскому языку: Хабибуллина А.С.

Төркемнәр/группы	дүшәмбе/понедельник	сишәмбе/вторник	чәршәмбе/среда	пәнҗешәмбе/четверг	җомга/пятница
5 нче номерлы уртанчылар төркеме Средняя группа №5	10:15-10:35 (режим вакыты)		8:40-9:00 (режим вакыты)	9:30-9:50 (режим вакыты)	
6 нчы номерлы мәктәпкә әзерлек төркеме Подготовительная гр. №6	11:30-12:00 (режим вакыты)		9:00-9:30		10:15-10:45 (режим вакыты)
7 нче номерлы зурлар төркеме Старшая гр. №7	9:00-9:25	11:30-11:55 (режим вакыты		11:00-11:25 (режим вакыты)	
8 нче номерлы зурлар төркеме Старшая гр.№8		11:00-11:25 (режим вакыты)	11:35-12:00 (режим вакыты)		9:00-9:25
9 нчы номерлы уртанчылар төркеме Средняя гр.№9			11:10-11:30 (режим вакыты)	9:00-9:20 (режим вакыты)	11:10-11:30 (режим вакыты)
10 нчы номерлы зурлар төркеме Старшая гр. №10	11:00-11:25 (режим вакыты)	9:00-9:25		9:55-10:20 (режим вакыты)	
11 нче номерлы мәктәпкә әзерлек төркеме Подготовительная гр. №11	9:40-10:10	9:40-10:10		10:20-10:50 (режим вакыты)	
12 нче номерлы мәктәпкә әзерлек төркеме Подготовительная гр. №12		10:20-10:50 (режим вакыты)	9:40-10:10		9:40-10:10

8.00-15.42	Эш вакыты / Продолжительность рабочего времени
8.00-9.00	Балалар белән шәхси эш алып бару. Ата-аналар белән эш / Индивидуальная работа с детьми. Работа с родителями Төркемнәрдә төркемчәләр белән эш алып бару / Индивидуальная работа с подгруппами в группах.
9.00-12.30	Белем бирү эшчәнлеге / Образовательная деятельность

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Вт, 22 ноя 2022 15:31:33 МСК
Идентификатор документа 62ab9d8a-48b7-4721-98b5-20e61b71413a

12.30-13.00	Төшке аш / Обед
13.00-15.20	Группа тәрбиячеләре белән эш. Белем бирү эшчәнлегенә әзерлек. Методик әсбаблар эшләү / Работа с воспитателями. Подготовка к образовательной деятельности. Разработка методических пособий
15.20-15.50 (сишәмбе /вторник)	“Кояшкай” түгәрәге эшчәнлеге/ Работа кружка “Кояшкай”

3.6. Кулланылган әдәбият

1. Туган телдә сөйләшәбез 2-3 яшь, Хәзртова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г.
2. Туган телдә сөйләшәбез 3-4 яшь, Хәзртова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г.
3. Туган телдә сөйләшәбез 4-5 яшь, Хәзртова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г.
4. Туган телдә сөйләшәбез 5-7 яшь, Зарипова З.М., Вәҗиева Л.Н.
5. Татарча сөйләшәбе 4-5 яшь, З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрячева
6. Татарча сөйләшәбе 5-6 яшь, З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрячева
7. Татарча сөйләшәбе 6-7 яшь, З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрячева
8. Программа «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү” З.М. Зарипова;
9. Балачак аланы – татар балалар балалар бакчасы тәрбиячеләре өчен хрестоматия. – Казан:РИЦ,2012., Закирова К.В.;
10. Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе Закирова К.В.;
11. Әй уйныйбыз, уйныйбыз... Закирова К.В., Мортазина Л.Р.;
12. Үстерешле уенннар ... Закирова К.В., Кадыйрова Р.Ә.;
13. "Балачак - уйнап-көлеп үсәр чак" К.В. Закирова, Л.Р.Мортазина (Балалар бакчасында уеннар)

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Вт, 22 ноя 2022 15:31:33 МСК
Идентификатор документа 62ab9d8a-48b7-4721-98b5-20e61b71413a

Кушымта.
Диагностика
Уку елы ахырында уртанчылар, уку елы башында зурлар төркеме балаларының “Минем өем” проекты буенча татар телен үзләштерү дәрәҗәләрен билгеләү.

№	Балаларның исем, фамилиясе	**Сүз байлыгы**		**Бәйләнешле сөйләм**		
		“ Минем өем” проекты буенча өйрәнгән лексиканы сөйләмдә куллану. (Өйрәнгән темалар буенча дүрт – биш рәсем яисә предмет күрсәтелә, татарча исемнәрен әйтергә кушыла)	Ягымлы сүзләр куллану (“ исәнме” , “ сау бул”)	Боерыкны аңлап үтәү һәм куллана белү (кил, утыр, сикер, ю, [illegible])	Тирә - юньдәге предметларның сыйфатын, күләмен белдерә торган сүзләрне аңлап сөйләмдә куллану.	Аралаша белү (ягымлы сүзләр әйтү, чакыру, сыйлау, сарап алу, тәкъдим итү, инкарь итү, раслау)
1.	Коля					
2.	Оля					
3.	.....					

Нәтиҗәләрне билгеләү

Югары дәрәҗә 2,7 дән 3 кә кадәр	Бала сөйләмдә актив, сорауларга җавап бирә, яхшы аралаша.
Уртача дәрәҗә 2 дән 2,6 га кадәр	Сүз байлыгы бар, аралашуда бик үк актив түгел.
Уртачадан түбән дәрәҗә 1 дән 2 гә кадәр	Аңлый, русча җавап бирә.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Вт, 22 ноя 2022 15:31:33 МСК
Идентификатор документа 62ab9d8a-48b7-4721-98b5-20e61b71413a

Уку елы ахырында зурлар, уку елы башында мәктәпкә әзерлек төркеме балаларының “Уйный- уйный үсәбез” проекты буенча татар телен үзләштерү дәрәҗәләрен билгеләү.

№	Балаларның исем, фамилиясе	**Сүз байлыгы**		**Бәйләнешле сөйләм**		
		“ Уйный – уйный үсәбез” проекты буенча өйрәнгән лексиканы сөйләмдә куллану. (Өйрәнгән темалар буенча биш – алты рәсем яисә предмет күрсәтелә, татарча исемнәрен	Ягымлы сүзләр куллану (“ исәнме” , “ сау бул” , “ рәхмәт” . “ исәнмесез” , “ сау булыгыз”)	Боерыкны бирә белү (кил, утыр, сикер, уйна, ю, аша, эч, ки, сал)	Уен ситуацияләрендә үзлектән сорау бирә белү (Нәрсә кирәк?	Аралаша белү (ягымлы сүзләр әйтү, чакыру, сыйлау, сорап алу, тәкъдим итү, инкарь итү, раслау)
1.	Коля					
2.	Оля					
3.	.....					

Нәтиҗәләрне билгеләү	
Югары дәрәҗә 2,7 дән 3 кә кадәр	Бала сөйләмдә актив, үзлектән сорау бирә, яхшы аралаша.
Уртача дәрәҗә 2 дән 2,6 га кадәр	Сүз байлыгы бар, тәрбияче ярдәмендә аралаша.
Уртачадан түбән дәрәҗә 1 дән 2 гә кадәр	Аңлый, русча җавап бирә.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Вт, 22 ноя 2022 15:31:33 МСК
Идентификатор документа 62ab9d8a-48b7-4721-98b5-20e61b71413a

Уку елы ахырында мәктәпкә әзерлек төркеме балаларының “Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар” проекты буенча татар телен үзләштерү дәрәҗәләрен билгеләү.

№	Балаларның исем, фамилиясе	**Сүз байлыгы**		**Бәйләнешле сөйләм**		
		“Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар” проекты буенча өйрәнгән лексиканы сөйләмдә куллану. (Өйрәнгән темалар буенча биш – алты рәсем яисә предмет күрсәтелә,	Ягымлы сүзләр куллану (“исәнме”, “исәнмесез”, “сау бул”, “сау булыгыз”, “рәхмәт”, “зур рәхмәт”, “хәерле	Боерыкны бирә белү (кил, утыр, сикер, уйна, ю, аша, эч, ки, сал, бие,	Уен ситуацияләрендә үзлектән сорау куя белү. (Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? Син кем? Бу кем? Бу нәрсә? Нишли? Кая барасың?)	Аралаша белү (ягымлы сүзләр әйтү, чакыру, сыйлау, сорап алу, тәкъдим итү, инкарь итү, раслау)
1.	Коля					
2.	Оля					
3.	.....					

Нәтиҗәләрне билгеләү

Югары дәрәҗә 2,7 дән 3 кә кадәр	Бала сөйләмдә актив, үзлектән сорау бирә, яхшы аралаша.
Уртача дәрәҗә 2 дән 2,6 га кадәр	Сүз байлыгы бар, тәрбияче ярдәмендә аралаша.
Уртачадан түбән дәрәҗә 1 дән 2 гә кадәр	Аңлый, русча җавап бирә.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Вт, 22 ноя 2022 15:31:33 МСК
Идентификатор документа 62ab9d8a-48b7-4721-98b5-20e61b71413a

Тикшерү үткәрү буенча киңәшләр

Балаларның татар телендә аңлау һәм сөйләшә (аралаша) белү күнекмәләрен уку елы башында (октябрь ае) һәм уку елы ахырында (апрель аенда) тикшерелә. Уртанчылар төркеме балалары белән тикшерү уку елы ахырында үткәрелә. Уку елы уртасында тематик тикшерү (декабрь, январь) үткәрергә мөмкин.

Тикшерүне һәр бала белән аерым, 1–2 бала катнашында, ә йомгаклау эшчәнлеге булганда барлык балалар белән бергә дә үткәрергә була. Тикшерү вакыты 10-15 минутан артмаска тиеш.

Биремнәр балаларның яшь үзенчәлекләрен исәпкә алып үткәрелә, уен-бирем рус телендә аңлатыла. Биремнәр мавыктыргыч һәм кызыклы булырга тиеш. Сораулар ачык, төгәл итеп, интонация белән бирелә. Тикшерүче балаларның җавабын тыңлаганда елмаеп, кирәк булса җавапны дөресләп, бала әйтә алмаганда булышырга тиеш.

Тикшерү барышында яңа материал бирелми. Тикшерүне эш дәфтәрләре, таратма, күрсәтмә рәсемнәр, интерактив тактада, проекцион техника экранында уеннар кулланып үткәрергә дә була.

Биремнәр, уеннар өчен кирәк булган күрсәтмәлелек алдан әзерләнеп куелган булырга тиеш. Тикшерүче һәр биремгә аерым балл куеп бара. Тикшерү ахырында баллар саны кушыла һәм 5 кә бүленә. Шулай итеп, гомуми нәтиҗә ясала.

Балаларның татар телендә аралаша белү дәрәҗәсен тикшергәндә кулланырга мөмкин булган биремнәр.

1. **“Минем өем” проекты буенча өйрәнгән лексиканы сөйләмдә куллану.** (Өйрәнгән темалар буенча дүрт – биш рәсем яисә предмет күрсәтелә, татарча исемнәрен әйтергә кушыла)

1. Дидактик уен. "Бу кем?"(Iвариант) (Лексика: әти, әни, кыз, малай, әби, бабай)
Уен эчтәлеге: Өй рәсеме. Өй тирәсендә гаилә әгъзалары рәсемнәре (комплекттагы күрсәтмә рәсемнәр). Тәрбияче рәсемнәргә күрсәтеп сорый: Бу кем? ("Әни"...).
2. Дидиктик уен "Кем юк?" (II вариант)
(Лексика: әти, әни, кыз, малай, әби, бабай)
Уен эчтәлеге: Уен шул ук рәсемнәр кулланып үткәрелә. Тәрбияче бер рәсемне алып куя. Баладан сорый: "Кем юк?" ("Әби"...)
Уенны интерактив тактада, проекцион техника экранында, бала белән бала арасында диалог формасында да үткәрергә була.
3.Дидактик уен "Кәрзиндә нәрсә бар?" (Лексика: ипи, алма, сөт, чәй)
Уен эчтәлеге: Мияу кәрзин белән ашамлыклар алып килгән. Мияу ашамлык муляжларына күрсәтә, исемен сорый: "Бу нәрсә?" ("Алма"...)
4.Дидактик уен "Нәрсә юк?" (Лексика: ипи, алма, сөт, чәй)
Уен эчтәлеге: Мияу бер ашамлык муляжын яшереп куя: "Нәрсә юк?". Бала нәрсә юклыгын әйтергә тиеш. ("Алма"...)Уенны рәсемнәр кулланып та үткәреп була.
5.Дидактик уен "Мин әйтәм, син күрсәт һәм әйт"
(Лексика: әти, әни, кыз, малай, әби, бабай, куян, аю, туп, машина, курчак, эт, песи, ипи, алма, сөт, чәй).

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Вт, 22 ноя 2022 15:31:33 МСК
Идентификатор документа 62ab9d8a-48b7-4721-98b5-20e61b71413a

Уен эчтәлеге: Балага уенчык яисә уенчык рәсемнәре бирелә. Бала, тәрбияче әйткән уенчыкны яисә уенчык рәсемен табып күрсәтергә һәм исемен кабатлап әйтергә тиеш.

6.Дидактик уен "Исемен әйтсәң бирәм"

(Лексика: әти, әни, кыз, малай, әби, бабай, куян, аю, туп, машина, курчак, эт, песи, ипи, алма, сөт, чәй).

Уен эчтәлеге: Өстәлдә уенчыклар яисә рәсемнәр. Тәрбияче балага уенчыкны (рәсемне) күрсәтә, сорый: "Бу нәрсә?" - "Алма"... ; "Бу кем?" - "Әти"... Бала дөрес җавап бирсә, аңа уенчыклар, яисә таратма рәсемнәр бирелә.

7.Дидактик уен "Серле янчык"

(Лексика: куян, аю, туп, машина, курчак, эт, песи)

Уен эчтәлеге: Балага уенчыклар күрсәтелә, исемнәрен әйтеп янчыкка салына. Бала янчыктагы уенчыкны капшап исемен әйтә, алып күрсәтә.

8.Дидактик уен "Әйе-юк"

Сүзнең дөрес үзләштерелүен тикшерү йөзеннән (аңлап яки аңламыйча әйтү) төрле вариантта сораулар бирелә: "Бу нәрсә?"- "Аю"...; "Бу аю?" - "Әйе, аю"...; "Бу куян?"-"Юк, песи"...

Югары балл (2,7-3) — сүз байлыгы җитәрлек, уенчык, әйберләрне үзлектән, аңлап дөрес күрсәтә, исемнәрен әйтә.

Уртача балл (2-2,6) - сүз байлыгы бар, кайбер сорауларга тәрбияче ярдәмендә җавап бирә.

Уртачадан түбән балл (1-1,9) - аңлый, русча җавап бирә.

Ягымлы сүзләр куллану (“Исәнме”, “Исәнмесез”, “Сау бул” , “Сау булыгыз”, “Рәхмәт”, “Хәлләр ничек?”)

1.Ситуатив күнегүләр.

а)“Куян аюга кунакка килә”. Ул ишектән кергәндә аюга нәрсә әйтә? (Ничек исәнләшә?) - "Исәнме аю".

б)“Куян аюда кунакта булды”. Ишектән чыгып киткәндә куян аю белән ничек саубуллаша? (Нәрсә әйтә?) - "Сау бул, аю".

в) "Акбайга ("Мияуга", "Курчакка", "Дустына") уенчык бүләк ит".

2. Уен ситуациясе "Кунак сыйлау". Акбайда (Мияуда) кунакта.

Уен эчтәлеге: Тәрбияче Акбай (Мияу) ролендә. Ул баланы, ашамлык, җиләк-җимеш (алма, груша, банан һ.б.) муляжлары белән "сыйлый". Тәрбияче баланың "рәхмәт" әйтә белүен билгели.

3.Уен ситуациясе "Дустыңны сыйла". Балаларны парлаштырып бер-берсе белән исәнләшеп, хәлләрен сорап, сыйларга тәкъдим итү. Рәхмәт әйтә белүләрен билгеләү.

Югары балл (2,7-3) - бала ситуацияләрдә ягымлы сүзләрне урынлы куллана.

Уртача балл (2-2.6) - тәрбияче ярдәмендә җавап бирә. Уртачадан түбән (1-1,9) - аңлый, сорауга җавапны русча әйтә. 3.Боерыкны аңлап үтәү һәм куллана белү (кил, утыр, ю, аша, эч, уйна)

1.Сүзле уен "Мин әйтәм - син эшлә" ("Командир").

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Вт, 22 ноя 2022 15:31:33 МСК
Идентификатор документа 62ab9d8a-48b7-4721-98b5-20e61b71413a

2.Сүзле уен "Шаян уенчыклар". (Уен баланың боерыкларны аңлы рәвештә үтәвен тикшерү өчен бирелә. Уенның эчтәлеге: Тәрбияче уенчыкка боерык бирә, мәсәлән: Утыр! Ә уенчык “ашый” башлый. Бала боерыкны дөрес итеп үтәп күрсәтә).
Югары дәрәҗә (2,7-3) - бала боерыкны аңлап, дөрес үти.
Уртача дәрәҗә (2-2,6) - ялгыша.
Уртачадан түбән дәрәҗә (1-1,9) - татарча аңламый, боерыкларны үтәми.
4.Тирә-юньдәге предметларның сыйфат билгеләрен, күләмен белдерә торган сүзләрне аңлап сөйләмдә куллану.
1.Дидактик уен "Уенчык нинди?".
(Лексика: зур, кечкенә, чиста, пычрак, әйбәт, матур).
Уен эчтәлеге: Уенчыклар күрсәтелә. Тәрбияченең "Нинди?" соравына бала уенчыкны сыйфат билгесе белән атарга тиеш.
-Нинди курчак? - Зур (кечкенә, чиста, пычрак, әйбәт, матур) курчак.
Эш дәфтәрендәге 11 нче биремне кулланып була.
2.Дидактик уен"Тап, күрсәт һәм әйт”. (Лексика: чиста, пычрак).
Уен эчтәлеге: Комплекттагы күрсәтмә рәсемнәр кулланып үткәрелә. Тәрбияче әйткән рәсемне бала табып күрсәтә, әйтә. ("Чиста туп", "Пычрак аю"...).
Эш дәфтәрендәге 13 нче биремне кулланып була.
3.Дидактик уен "Курчакка бүләк".
(Лексика: зур, кечкенә).
Уен эчтәлеге: Тәрбияче зур курчакка - зур туп, кечкенә курчакка- кечкенә туп бүләк итәргә куша.“ Мә, зур туп ", “Мә, кечкенә туп".
4.Дидактик уен "Дөрес сана".
Санау күнекмәләрен билгеләү (1-5 кадәр). Тәрбияче уенчыклар, муляжлар санарга тәкъдим итә. Төркемдәге балаларны да санарга була. "Ничә малай?", "Ничә кыз?".
5.Дидактик уен "Ничә?".
Санау күнекмәләрен тикшерү өчен шулай ук, укыту методик комплектындагы күрсәтмә рәсемнәрне дә кулланып була.
- Ничә туп? - Биш туп.
6. Сюжетлы-рольле уен: “Сыйлыйм”.
(Лексика: тәмле)
- Оля, мә ипи, аша. Ипи тәмле(ме)?
- Әйе, ипи тәмле.
Югары дәрәҗә (2,7-3)- әйберләрнең сыйфат билгеләрен, күләмен исем белән кушып дөрес әйтә.
Уртача дәрәҗә (2-2,6) - 1-2 билгесен әйтә.
Уртачадан түбән дәрәҗә (1-1,9) - әйберләрнең билгеләрен, күләмен рус телендә әйтә.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Вт, 22 ноя 2022 15:31:33 МСК
Идентификатор документа 62ab9d8a-48b7-4721-98b5-20e61b71413a

5.Аралаша белү (ягымлы сүзләр әйтү, чакыру, сыйлау, сорап алу, тәкъдим итү, инкаръ итү, раслау).

1.Уен ситуациясе "Әйдәгез танышабыз".
Уен эчтәлеге: "Син кем?" соравына аңлап җавап бирүе билгеләнә.
К нам пришла новая кукла, она хочет с вами познакомиться:
- Исәнмесез. Мин Алсу. Син кем? - Мин Оля (Коля).
- Мин Алсу, мин кыз. Син кыз? - Юк, мин малай (әйе, мин кыз).
2.Уен ситуациясе "Кунак каршылыйбыз ".
а) Тәрбияче: К нам идут гости.
Спроси. "Кто там?". "Кем анда?"- Мин әби (бабай).
Позови бабушку (дедушку). -Әби (бабай) кил монда.
Поздоровайся с бабушкой (дедушкой) - Исәнме,әби (бабай).
Спроси у бабушки (дедушки) “Как дела?"- Әби (бабай) хәлләр ничек?- Әйбәт, рәхмәт.
Предложи бабушке (дедушке) сесть. - Әби (бабай) утыр.
Предложи бабушке (дедушке) пить чай. - Мә, чәй, эч.
Скажи: "До свидания!" Сау бул, әби! (бабай).
б) Балага "кунак" белән исәнләшергә, хәлен сорарга, чакырып утыртырга, сыйларга ("аша, эч") һәм саубуллашырга тәкъдим ителә.
Эш дәфтәрендәге 3 нче биремне кулланып була.
4.Уен ситуациясе "Кунакларны сыйла". Угости Акбай хлебом, Мияу молоком.
-Мә, Акбай ипи, аша. - Рәхмәт.
-Мә, Мияу сөт, эч. - Рәхмәт.
Эш дәфтәрендәге 16 нчы биремне кулланып була.
5.Уен ситуациясе "Бер - береңне сыйла ". (Ашамлык муляжлары кулланып)
"Угости яблоком". - Мә, алма, аша.- Рәхмәт. "Спроси, яблоко вкусное?" - Алма тәмле?- Әйе, тәмле. Эш дәфтәрендәге 6 нчы биремне кулланып була.
6.Уен ситуациясе "Уенчыклар илендә"
Ты пришел в магазин игрушек. Попроси игрушку, которая тебе нравится.
-Куян бир (әле).- Рәхмәт.
Предложи поиграть с игрушкой. - Мә, туп, уйна. - Рәхмәт.
Позови друга, предложи помыть игрушку. -Коля, кил монда.- Мә, туп, ю.
4. Поменяйтесь игрушками. Попроси у друга игрушку, предложи ему свою .
- Коля, туп бир - Мә, туп.
- Рәхмәт.
Югары дәрәҗә (2,7-3) - аралаша, сөйләм күнекмәләрен актив куллана.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Вт, 22 ноя 2022 15:31:33 МСК
Идентификатор документа 62ab9d8a-48b7-4721-98b5-20e61b71413a

Уртача дәрәҗә (2-2,6) - тәрбияче ярдәмендә аралаша.
Уртачадан түбән дәрәҗә (1-1,9) - аңлый, русча җавап бирә.

1.“Уйный – уйный үсәбез” проекты буенча өйрәнгән лексиканы сөйләмдә куллану. (Өйрәнгән темалар буенча биш – алты рәсем яисә предмет күрсәтелә,
татарча исемнәрен әйтергә кушыла)
1.Дидактик уен “Бу нәрсә?”
(Лексика: аш, ботка, кашык, тәлинкә, чынаяк).
Уен эчтәлеге: Тәрбияче рәсемнәргә күрсәтеп сорый: - Бу нәрсә? – Аш (Бу аш).
2.Дидактик уен “Кәрзиндә нәрсә бар?”
(Лексика: кишер, суган, бәрәңге, кыяр, кәбестә, алма).
Уен эчтәлеге: Куян кәрзин белән яшелчәләр һәм җиләк-җимеш алып килгән. Куян сорый: - Нәрсә бар? – Кәбестә.
3.Дидактик уен “Нәрсә юк?”.
(Лексика: кишер, суган, бәрәңге, кыяр, кәбестә, алма).
Куян бер яшелчә муляжын яшереп куя. Бала нәрсә юклыгын әйтергә тиеш.
- Нәрсә юк? – Кишер юк. Уенны рәсемнәр кулланып та үткәрергә була.
4.Дидактик уен “Дөресен әйт”.
(Лексика: күлмәк, чалбар, сарафан, өстәл, урындык, караватъ).
Уен эчтәлеге: Балага рәсемнәр бирелә. Бала рәсемнәрне атый һәм күрсәтә.

Югары балл (2,7-3) — сүз байлыгы җитәрлек, яшелчәләр, савыт-сабалар, киемнәр, өй җиһазлары атамаларын аңлап дөрес күрсәтә, исемнәрен әйтә һәм куелган сорауларга җавап бирә.
Уртача балл (2-2,6) - сүз байлыгы бар, кайбер сорауларга тәрбияче ярдәмендә җавап бирә.
Уртачадан түбән балл (1-1,9) - аңлый, русча җавап бирә.
2. Ягымлы сүзләр куллану.
(“Исәнме”, “Сау бул”, “Рәхмәт”, “Исәнмесез”, “ Сау булыгыз”, “Хәлләр ничек?”).
Ситуатив күнегүләр (уртанчылар төркемендәге ягымлы сүзләр бүлеген кара): Поздоровайся с Акбаем.
Спроси как дела у Акбая. Скажи спасибо Акбаю. Попрощайся с Акбаем.
Поздоровайся с воспитателем, Мияу и Акбай. Попрощайся с воспитателем, Мияу и Акбай.
Югары балл (2,7-3) — бала сөйләмдә ягымлы сүзләрне урынлы куллана.
Уртача балл (2-2,6) – уен ситуацияләрен тәрбияче ярдәмендә төзи.
Уртачадан түбән балл (1-1,9) – аңлый, җавап бирә алмый.
3. Боерыкны бирә белү (кил, утыр, йокла, уйна, ю, аша, эч, ки, сал).
(Лексика: кил, утыр, йокла, ю, аша, эч, уйна, ки, сал).

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Вт, 22 ноя 2022 15:31:33 МСК
Идентификатор документа 62ab9d8a-48b7-4721-98b5-20e61b71413a

Уен эчтәлеге: Балаларның боерыкларны бирә белү күнекмәләрен тикшерү. Балалар бер-берсенә боерык бирәләр. Саша, аша! – Саша ашау хәрәкәтләре күрсәтә. Алга таба Саша үзе башка балага боерык бирә һәм шундый тәртиптә дәвам ителә.
Югары балл (2,7-3) – 8-9 сүз. Уртача балл (2-2.6) – 5-6 сүз. Уртачадан түбән (1-1,9)– 1-2 сүз.
4.Уен ситуацияләрендә үзлектән сорау бирә белү. (Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә?).
1.Сюжетлы-рольле уен “Кибет”
(Лексика: Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә?).
Балаларга рус телендә кибет уены үткәрү аңлатыла. Өч төп сорауны куя белүләре тикшерелә. Уен яшелчә, киемнәр, савыт-саба, өй җиһазлары рәсемнәре кулланып үткәрелә.
2.Дидактик уен “Нинди?”.
(Лексика: нинди? кызыл, сары, яшел, зәңгәр).

Тикшерүдә сорауларны аерым кулланып та үткәрергә була.
Әйберләрне билгесен ачыклау өчен бирелә торган сорауга аңлап җавап бирү һәм ул сорауларны үзлектән куя белү.
3.Дидактик уен “Ничә?”.
Санау күнекмәләрен билгеләү (1- 10 кадәр).
4.Дидактик уен “Дөрес сана”.
Тәрбияче уенчыклар, муляжлар, укыту методик комплектындагы күрсәтмә рәсемнәрне санарга тәкъдим итә. Балалар бер-берсенә “Ничә...?” соравын куялар һәм җавап бирәләр. Шулай ук, сорауны тәрбияче үзе дә бирә ала. “Ничә...?”.
Югары балл (2,7-3) – диалогта 3 сорауны да аңлап куллана. Уртача балл (2-2.6) – диалогта 2 сорауны аңлап куллана.
Уртачадан түбән (1-1,9)– диалогта 1 сорауны аңлап куллана.
5. Аралаша белү (ягымлы сүзләр әйтү, чакыру, сыйлау, сорап алу, тәкъдим итү, инкаръ итү, раслау).
1.Уен ситуациясе “Әйдәгез танышабыз”.
“Син кем?” соравына аңлап җавап бирүләре билгеләнә.
К вам пришла новая кукла, она хочет с вами познакомиться:
- Исәнмесез. Мин Алсу. Син кем? - Мин Оля яки Коля.
- Мин Алсу, мин кыз. Син кыз? - Юк, мин малай.
2.Уен ситуациясе “Кунак каршылыйбыз”.
К нам идут гости. Спроси. “Кто там?”. - Кем анда? - Мин Акбай.
Позови Акбая. - Акбай, кил монда.
У Акбая сегодня день рождение. Подари свою игрушку:
-Акбай, мә кызыл туп. - Рәхмәт.
Угости гостей супом или кашей. - Мә, аш (ботка) (аша).
Что бы сьесть угощение попроси ложку.
- Кашык бир. - Нинди кашык?

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Вт, 22 ноя 2022 15:31:33 МСК
Идентификатор документа 62ab9d8a-48b7-4721-98b5-20e61b71413a

- Зур, матур, зәңгәр кашык. - Рәхмәт.

3.Уен ситуациясе “Кибеттә”.
Бала белән бала аралашуы тикшерелә.
- Исәнме! – Исәнме!
- Хәлләр ничек? - Әйбәт, рәхмәт.
- Хәлләр ничек? - Әйбәт, рәхмәт.
- Аю бир (әле). - Нинди аю?
- Зур аю, чиста аю, матур аю.
- Ничә? - Ике аю.
- Мә, ике аю. - Рәхмәт.
- Сау бул. - Сау бул.

Югары балл (2,7-3) – бала сөйләмдә актив, үзлектән сорау бирә, яхшы аралаша.
Уртача балл (2-2,6) – сүз байлыгы бар, тәрбияче ярдәмендә аралаша.
Уртачадан түбән (1-1,9) – аңлый, русча җавап бирә.

1.**“Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар” проекты буенча өйрәнгән лексиканы сөйләмдә куллану.**
(Өйрәнгән темалар буенча биш – алты рәсем яисә предмет күрсәтелә, татарча исемнәрен әйтергә кушыла)
1.Дидактик уен “Бу нәрсә?”
(Лексика: тычкан, бүре, төлке, керпе, тавык, әтәч, үрдәк). Уен эчтәлеге: Тәрбияче рәсемнәргә күрсәтеп сорый:
-Бу нәрсә? – Бүре (Бу бүре).
2.Дидактик уен “Портфельдә нәрсә бар?”
(Лексика: китап, дәфтәр, рәсем, карандаш һ.б.).
Уен эчтәлеге: Тәрбияче портфельдән рәсемнәр яки предмет алып күрсәтә, исемен сорый: - Портфельдә нәрсә бар?- Дәфтәр бар.
3.Дидактик уен “Портфельдә нәрсә юк?”
(Лексика: китап, дәфтәр, рәсем, карандаш һ.б.).
Уен эчтәлеге: Бала нәрсә юклыгын әйтергә тиеш. Уенны рәсемнәр кулланып та үткәрергә була.
4.Дидактик уен “Дөресен әйт”
(Лексика: чәк- чәк, өчпочмак, бәрәңге, аш, ботка).
Уен эчтәлеге: Балага рәсемнәр бирелә. Бала рәсемнәрне атый.
Югары балл (2,7-3) — 10-12 сүз.
Уртача балл (2-2,6) – 7-9 сүз.
Уртачадан түбән балл (1-1,9) – 1-6 сүз.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Вт, 22 ноя 2022 15:31:33 МСК
Идентификатор документа 62ab9d8a-48b7-4721-98b5-20e61b71413a

2.Ягымлы сүзләр куллану
(“Исәнме”, “Исәнмесез”, “Сау бул”, “Сау булыгыз”, “Рәхмәт”, “Зур рәхмәт”, “Хәерле көн”,“Хәлләр ничек?”, “Әйбәт”)
Ситуатив күнегү:
Телефоннан сөйләшү.
Эш дәфтәрендәге 1 нче биремне кулланып була.
Югары балл (2,7-3) — бала сөйләмдә ягымлы сүзләрне урынлы куллана.
Уртача балл (2-2,6) – тәрбияче ярдәмендә җавап бирә.
Уртачадан түбән балл (1-1,9) – аңлый, сорауларга җавапны русча бирә.

3. Боерыкны бирә белү (кил, утыр, сикер, ю, аша, эч, уйна,
ки, сал, йөгер, бие, җырла, йокла).
Дидактик уен: “Командир”
(Лексика: кил, утыр, сикер, ю, аша, эч, уйна, ки, сал, йөгер, бие, җырла, йокла). Уен эчтәлеге: Бер бала икенче балага боерык бирә.
Мәсәлән:
-Коля, сикер! (Коля сикереп күрсәтә).
-Коля, син нишлисең?(Колядан сорый) – Мин сикерәм.
-Коля нишли?(Башка баладан сорый) –Коля сикерә.
Эш дәфтәрендәге 9 нчы биремне кулланып була.

Югары балл (2,7-3) — 11-13 сүз белән боерык бирә, син нишлисең, нишли сорауларын бирә белә.
Уртача балл (2-2,6) – бары боерык бирә, сорауларны куя алмый.
Уртачадан түбән балл (1-1,9) – 1-5 сүз белән боерык бирә, сорауларны русча әйтә.

4. Уен ситуацияләрендә үзлектән сорау бирә белү.
(Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? Син кем? Бу кем? Бу нәрсә? Нишли? Нишлисең? (Син нишлисең?) Ничә яшь? (Сиңа ничә яшь?) Кая барасың?)
1.Уен ситуацияләре:
а) “Кибет” (Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә?)
б) “Телефоннан сөйләшү” (Кая барасың? Нишлисең? (Син нишлисең?))
в) “Танышу” (Син кем? Бу кем? Бу нәрсә? Нишли? Ничә яшь? (Сиңа ничә яшь?))
2.Сюжетлы-рольле уен “Кибет”
(Лексика: Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә?).

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Вт, 22 ноя 2022 15:31:33 МСК
Идентификатор документа 62ab9d8a-48b7-4721-98b5-20e61b71413a

Уен эчтәлеге: Балаларга рус телендә кибет уены үткәрү аңлатыла һәм өч төп сорауны куллана белүләре тикшерелә.Уен яшелчә, киемнәр, савыт-саба, өй җиһазлары, йорт кошлары, уенчык рәсемнәре кулланып үткәрелә.
3.Дидактик уен "Нинди?".
(Лексика: кызыл, сары, яшел, зәңгәр, ак, кара).

Тикшерүдә сорауларны аерым кулланып та үткәрергә була.
4.Дидактик уен "Сана".
Санау күнекмәләрен билгеләү (1- 10 кадәр). Югары балл (2,7-3) – сорауларны аңлап куллана. Уртача балл (2-2,6) – аңлый, тәрбияче ярдәме белән куллана. Уртачадан түбән (1-1,9)– русча җавап бирә.

5. Аралаша белү (ягымлы сүзләр әйтү, чакыру, сыйлау, сорап алу, тәкъдим итү, инкаръ итү, раслау)

1.Уен ситуациясе "Әйдәгез танышабыз"
- Исәнмесез. Син кем? - (Мин Оля яки Коля).
- Мин кыз. Син кыз? - (Юк, мин малай).
- Сиңа ничә яшь?- (6 (7) яшь).

2.Уен ситуациясе "Телефоннан сөйләшү".
Диалогны сан, сыйфат, күләм бирәмлеге кертеп баетырга була.
- Исәнме. Хәлләр ничек?
- Әйбәт.
- Нишлисең?
- Мин уйныйм. Син нишлисең?
- Мин ашыйм (биим, утырам, сикерәм, эчәм, уйныйм, йөгерәм, җырлыйм, йоклыйм, барам, шуам, рәсем ясыйм, укыйм).
- Нәрсә?
- Алма ашыйм.
- Алма тәмле(ме)?
- Әйе, алма тәмле. - Сау бул.

3.Уен ситуациясе "Кая барасың?"
(Лексика: мәктәп, кафе, цирк һ.б.)
- Исәнме! Хәлләр ничек?
- Әйбәт, рәхмәт.
- Кая барасың?

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Вт, 22 ноя 2022 15:31:33 МСК
Идентификатор документа 62ab9d8a-48b7-4721-98b5-20e61b71413a

- Кафега барам.
- Кафеда нәрсә бар?
- (ашамлыклар атарга мөмкин)
- Саша нишли?
- Саша бәрәңге ашый.

4.Ситуатив күнегү. Спроси: что ты делаешь?

- Син нишлисең?
- Мин ашыйм (биим, утырам, сикерәм, эчәм, уйныйм, йөгерәм, җырлыйм, йоклыйм, барам, шуам, рәсем ясыйм, укыйм).

Югары балл (2,7-3) – бала сөйләмдә актив, үзлектән сорау бирә, яхшы аралаша.
Уртача балл (2-2,6) – сүз байлыгы бар, тәрбияче ярдәмендә аралаша.
Уртачадан түбән (1-1,9)– аңлый, русча җавап бирә.

ОТПРАВИТЕЛЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №372
ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА
Габидуллина Алсу Фидаилевна
СЕРТИФИКАТ
00BD80757FDC3D25E559E9F33BEAAEF395
ПОДПИСАН
22.11.2022 15:31:26 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Вт, 22 ноя 2022 15:31:33 МСК
Идентификатор документа 62ab9d8a-48b7-4721-98b5-20e61b71413a